



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Giovanni XXIII”

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni XXIII”

TRASPORTI E LOGISTICA – SATH00601E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -

SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFPOperatore amministrativo segretariale

CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale

Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655

Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

codice ufficio UFK0IH



Italia
CERTIFICATO N. 50 100 14484

Programmazione Dipartimento

GIURIDICO-ECONOMICO

INDICE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA MAGGIORMENTE FOCALIZZATA

DIRITTO ED ECONOMIA

PRIMO BIENNIO

pag. 3

TRAGUARDI DI COMPETENZA DI BASE AL TERMINE DEL I BIENNIO

pag. 4

CLASSE PRIMA – DIRITTO

NUCLEO TEMATICO DIRITTO CIVILE:

“LE NORME GIURIDICHE- I SOGGETTI DEL DIRITTO - LE RELAZIONI GIURIDICHE”

pag. 6

ECONOMIA POLITICA

NUCLEO TEMATICO:

“MICROECONOMIA: I SOGGETTI-I BENI E I BISOGNI-I SISTEMI ECONOMICI”

pag. 7

CLASSE SECONDA - DIRITTO

NUCLEO TEMATICO: “LA COSTITUZIONE ITALIANA”

pag. 8

ECONOMIA POLITICA:

NUCLEO TEMATICO: “MACROECONOMIA: FORME DI MERCATO”

pag. 9

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA MAGGIORMENTE FOCALIZZATA

pag. 11

Indirizzo Trasporti e Logistica

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

pag. 15

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

pag. 16

Indirizzo Trasporti e Logistica

ARTICOLAZIONE: LOGISTICA

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

pag. 44

Indirizzo Trasporti e Logistica

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

pag. 66

CURRICOLO VERTICALE – IIS GIOVANNI XXIII SALERNO

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

Periodo didattico: PRIMO BIENNIO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA MAGGIORMENTE FOCALIZZATA

1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
2. Competenza in materia di cittadinanza
3. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
4. Competenze linguistiche e digitali

RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI AI VARI PERCORSI E SPECIFICI DEL PECUP DEL SETTORE SERVIZI/TECNOLOGICO [LINK AL PECUP ISTITUTI PROFESSIONALI/TECNICI](#)/RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI AI VARI PERCORSI DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI E DEI SERVIZI COMMERCIALI /ISTITUTI TECNICI INTEGRATI CON IMPATTO ATTIVITA' PNRR, LINEE GUIDA INTERNAZIONALIZZAZIONE, CURRICOLO DIGITALE E STEM

In merito alle Linee Guida per l'internazionalizzazione, possiamo dire che esse, emanate ai sensi dell'articolo 27, comma 3, del Decreto Legge 23 settembre 2022, n. 144 convertito con modificazioni dalla L. 17 novembre 2022, n. 175, sono finalizzate a fornire “*misure di supporto allo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale per la realizzazione dello Spazio europeo dell'istruzione in coerenza con gli obiettivi dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione professionale, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente*”.

Il processo di internazionalizzazione delle scuole prevede la riqualificazione e l'innovazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento al rafforzamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Oltre alle competenze chiave europee, in questo processo di internazionalizzazione da realizzare nell'attività didattica, si inseriscono altre competenze, come la consapevolezza del sé e degli altri, la tolleranza per l'ambiguità, l'approfondimento delle competenze linguistiche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro, l'apprendimento autonomo, la cooperazione e la risoluzione dei problemi.

Al termine del Primo biennio l'alunno:

- Agisce in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali è in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- Comprende e utilizza i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Attraverso le attività formative finanziate con i fondi PNRR (Corsi competenze basi, corsi sulla dispersione scolastica, corsi STEM), l'alunno:

- Rafforza le competenze di base imparando ad adottare un metodo di studio personale ed efficace, prevenendo in questo modo la dispersione scolastica;
- È facilitato nelle relazioni sociali ove condivide valori irrinunciabili quali la diversità e l'inclusione, la tolleranza, il rispetto per l'ambiente, la cooperazione, la solidarietà e il rispetto multiculturale.

Sono previsti i seguenti traguardi derivanti dai percorsi attivati per lo sviluppo delle competenze digitali:

- avvicinamento alle nuove tecnologie;
- uso consapevole degli innovativi strumenti informatici;
- comunicazione digitale.

Sono altresì perseguiti i seguenti obiettivi relativi al rafforzamento delle competenze STEM e potenziamento multilinguistico:

- acquisizione di terminologie scientifiche, settoriali, specifiche;
- sviluppo dei ragionamenti logici-deduttivi
- applicazione dei risultati raggiunti anche in ambienti extrascolastici.

In merito ai risultati promossi dalle linee guida dell'internazionalizzazione, si evidenziano:

- adeguamento a culture diverse dalle proprie;
- capacità di tolleranza delle minoranze;
- atteggiamento empatico.

TRAGUARDI DI COMPETENZA DI BASE AL TERMINE DEL I BIENNIO

L'alunno:

1. Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona,

della collettività e dell'ambiente.

2. Riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Il docente di “Diritto ed economia” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso biennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

In riferimento alle attività formative realizzate grazie ai fondi finanziati dal PNRR, i traguardi previsti sono i seguenti:

- riduzione della dispersione scolastica;
- maggiore consapevolezza del sé e degli altri;
- inclusione attraverso personalizzazione e innovazione degli ambienti di apprendimento.

Inoltre, al termine del primo biennio, oltre alle competenze base relative alla disciplina, lo studente dovrà raggiungere:

- competenze di educazione civica (rispetto delle regole sociali, dei ruoli e del contesto scolastico cooperazione e solidarietà tra pari);
- competenze di cittadinanza (rispetto dell'ambiente in cui si vive e delle risorse naturali);
- competenze di orientamento (capacità di autodeterminarsi e di analizzare le risorse personali a disposizione, per realizzare il proprio progetto).
-

In riferimento alle competenze di educazione civica, alla conclusione del primo biennio, gli obiettivi da conseguire saranno:

- la valorizzazione del senso di responsabilità individuale e di solidarietà, giustizia e pace tra i popoli;
- la promozione della consapevolezza di appartenere alla comunità-scuola quale microcellula della comunità nazionale ed europea.

CLASSE PRIMA

DIRITTO

NUCLEO TEMATICO DIRITTO CIVILE: "LE NORME GIURIDICHE- I SOGGETTI DEL DIRITTO- LE RELAZIONI GIURIDICHE"

COMPETENZA DISCIPLINARE GENERALE	Accostarsi al diritto e all'economia considerandole discipline di discussione e confronto. Acquisire le fondamentali categorie concettuali e le loro implicazioni nei comportamenti e nelle relazioni umane. Familiarizzare con le principali fonti giuridiche. Acquisire un corretto metodo di studio che eviti un approccio mnemonico alla disciplina. Comunicare in modo corretto, utilizzando specifica terminologia
ABILITA'	Comprendere la funzione del diritto e il concetto di norma, individuandone i caratteri. Individuare il sistema di formazione delle norme giuridiche, gli atti e gli organi che le originano e le fanno conoscere, quelli che le eliminano Saper individuare gli elementi costitutivi del rapporto giuridico Individuare la posizione giuridica dei soggetti del diritto
CONTENUTI	Norme sociali e giuridiche. Il diritto e le sue partizioni Organizzazione gerarchica delle fonti. Entrata in vigore e cessazione delle norme giuridiche. Situazioni giuridiche soggettive attive e passive Persone fisiche e organizzazioni. Capacità giuridica ed agire. Gli incapaci. La rappresentanza
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva - Interesse particolare per la disciplina Approfondimento autonomo
ATTEGGIAMENTI	Rispetto delle regole per la vita in società Riconoscimento dell'importanza delle Istituzioni e dei documenti da esse prodotti Riconoscimento delle criticità legate ai singoli individui

ECONOMIA POLITICA

NUCLEO TEMATICO: "MICROECONOMIA: I SOGGETTI-I BENI E I BISOGNI-I SISTEMI ECONOMICI"

COMPETENZA DISCIPLINARE GENERALE	Maturare un'educazione civica e politica in funzione della vita di relazione che valorizzi il rispetto, la tolleranza, le responsabilità e la solidarietà civile
ABILITA'	Acquisire le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni economici, cogliendo il significato e la necessità di operare delle scelte. Comprendere le molteplici connessioni tra i soggetti di un sistema economico
CONTENUTI	Attività economica. Bisogni Beni e servizi. Soggetti economici Attività economica. Bisogni Beni e servizi. Soggetti economici
ATTEGGIAMENTI	Operare nelle scelte quotidiane tenendo presente la graduazione dei bisogni e la limitatezza delle risorse Saper valutare il potere di acquisto della moneta
MODALITA' E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Approfondimento autonomo

CLASSE SECONDA

DIRITTO

NUCLEO TEMATICO: "LA COSTITUZIONE ITALIANA"

COMPETENZA DISCIPLINARE GENERALE	Maturare un'educazione civica e politica in funzione della vita di relazione che valorizzi il rispetto, la tolleranza, le responsabilità e la solidarietà civile. Conoscere la struttura e il funzionamento dello Stato Italiano
ATTIVITÀ	Capire l'importanza della tutela delle libertà e di altri diritti Costituzionalmente garantiti Conoscere la struttura e le funzioni degli organi costituzionali.
CONOSCENZE	Costituzione: struttura e caratteri. Principi fondamentali (ripetizione) La libertà personale, di domicilio, di circolazione, di associazione, di manifestazione del pensiero. Le garanzie giurisdizionali. Proprietà. Famiglia Il diritto all'istruzione. La proprietà. Il diritto di voto. I doveri dei cittadini. Parlamento (organizzazione e funzione). Lo status di parlamentare. Il procedimento di formazioni delle Leggi. Controllo sul Governo Formazione e composizione. Funzioni. Decreti Legge e Decreti Legislativi Ruolo, elezione, attribuzioni, responsabilità La funzione giurisdizionale. Giurisdizione civile, penale, amministrativa. Il CSM Attribuzioni, in particolare: il giudizio di legittimità In particolare: i Comuni (organi e funzioni)
ATTEGGIAMENTI	Comportarsi nel rispetto dei diritti fondamentali garantiti dalla costituzione Conferimento consapevole del potere rappresentativo agli Organi Istituzionali Favorire la risoluzione conciliativa dei conflitti Saper individuare l'organo territoriale competente per la presentazione di un'istanza

MODALITA' E STRUMENTI VALUTATIVI	<p>Verifiche orali</p> <p>Costanza nella frequenza</p> <p>Impegno regolare</p> <p>Partecipazione attiva</p> <p>Interesse particolare per la disciplina</p> <p>Approfondimento autonomo</p>
---	--

**CLASSE SECONDA
ECONOMIA POLITICA**

NUCLEO TEMATICO: "MACROECONOMIA: FORME DI MERCATO"

COMPETENZA DISCIPLINARE GENERALE	<p>Acquisire le dinamiche di funzionamento del mercato attraverso un'analisi semplificata della domanda e dell'offerta</p> <p>Essere in grado di individuare comportamenti e strategie per inserirsi nel mondo del lavoro</p> <p>Comprendere i possibili effetti dell'intervento pubblico nell'economia, valutando la delicatezza delle scelte economiche dello Stato</p> <p>Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese</p> <p>Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva ed occupazionale</p>
CONOSCENZE	<p>I rapporti tra prezzi, domanda e offerta</p> <p>Le differenze tra le possibili forme di mercato</p> <p>I meccanismi e il funzionamento della Borsa valori</p> <p>I soggetti del mercato del lavoro</p> <p>Il ruolo dei sindacati e la contrattazione collettiva</p> <p>Le cause della disoccupazione</p>
ATTEGGIAMENTI	<p>Riconoscimento dei vari metodi di pagamento e dei vari sistemi monetari</p> <p>Capacità di distinguere i fenomeni dell'inflazione, della stagflazione e della deflazione.</p> <p>Avere chiaro il funzionamento del mercato valutario</p>
MODALITA' E STRUMENTI VALUTATIVI	<p>Verifiche orali</p>

	Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Approfondimento autonomo
--	--

TRAGUARDI DI COMPETENZA FINALI DELLA DISCIPLINA AL TERMINE DEL PERCORSO

- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.
- Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.
- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.
- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.
- Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.
- Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.
- Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA MAGGIORMENTE FOCALIZZATA

1. competenza digitale
2. capacità di imparare ad imparare
3. competenze sociali e civiche
4. consapevolezza ed espressione culturale

In merito alle Linee Guida per l'internazionalizzazione, possiamo dire che esse, emanate ai sensi dell'articolo 27, comma 3, del Decreto Legge 23 settembre 2022, n. 144 convertito con modificazioni dalla L. 17 novembre 2022, n. 175, sono finalizzate a fornire “*misure di supporto allo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale per la realizzazione dello Spazio europeo dell'istruzione in coerenza con gli obiettivi dell'Unione europea in materia di istruzione e formazione professionale, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente*”.

Il processo di internazionalizzazione delle scuole prevede la riqualificazione e l'innovazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento al rafforzamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Oltre alle competenze chi europee, in questo processo di internazionalizzazione da realizzare nell'attività didattica, si inseriscono altre competenze, come la consapevolezza del sé e degli altri, la tolleranza per l'ambiguità, l'approfondimento delle competenze linguistiche per un migliore inserimento nel mondo del lavoro, l'apprendimento autonomo, la cooperazione e la risoluzione dei problemi.

In riferimento alle attività formative realizzate grazie ai fondi finanziati dal PNRR, i traguardi previsti per l'alunno sono i seguenti:

- riduzione della dispersione scolastica;
- maggiore consapevolezza del sé e degli altri;
- inclusione attraverso personalizzazione e innovazione degli ambienti di apprendimento.

Sono previsti i seguenti obiettivi derivanti dai percorsi attivati per lo sviluppo delle competenze digitali:

- avvicinamento alle nuove tecnologie;
- uso consapevole degli innovativi strumenti informatici;
- comunicazione digitale.

Sono altresì perseguiti i seguenti traguardi relativi al rafforzamento delle competenze STEM e potenziamento multilinguistico:

- acquisizione di terminologie scientifiche, settoriali, specifiche;

- sviluppo dei ragionamenti logici-deduttivi.

In merito ai risultati promossi dalle linee guida dell'internazionalizzazione, si evidenziano:

- adeguamento a culture diverse dalle proprie;
- capacità di tolleranza delle minoranze;
- atteggiamento empatico.

In riferimento alle competenze di educazione civica, alla conclusione del secondo biennio, gli obiettivi da conseguire saranno:

- educazione alla legalità e al contrasto di tutte le mafie e di tutte le forme di illegalità;
- sviluppo della cultura della storia nazionale nel rispetto delle diversità e della salvaguardia dell'ambiente.

Al termine del quinto anno, le competenze di educazione civica acquisite dai discenti saranno:

- la promozione della cultura d'impresa come espressione di un sentimento di autodeterminazione;
- la conoscenza del territorio con le varie opportunità lavorative per favorire il senso di crescita e di appartenenza e dare impulso alla scelta del lavoro ed all'iniziativa economica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO COMUNI AI VARI PERCORSI DEGLI ISTITUTI TECNICI

A conclusione dei percorsi degli istituti tecnici, gli studenti sono in grado di:

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione;

- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo;
- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico- culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali;
- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;
- padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica;
- possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;
- collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario.

TRAGUARDI DI COMPETENZA FINALI AL TERMINE DEL PERCORSO DEL SETTORE TECNOLOGICO

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di utilizzo;

- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

Al termine del percorso scolastico, oltre alle competenze base relative alla disciplina, lo studente dovrà conseguire:

- competenze di educazione civica (acquisizione di pensiero riflessivo e critico, risoluzione di problemi, strategie di apprendimento)
- competenze di cittadinanza (acquisizione ed interpretazione in chiave critica delle informazioni, capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale)
- competenze di orientamento (analizzare le risorse personali a disposizione per realizzare il proprio progetto utilizzando competenze maturate in altre situazioni; progettare autonomamente il proprio sviluppo e individuare le strategie necessarie alla realizzazione dei propri progetti; esaminare le diverse opportunità offerte sia in ambito familiare che professionale).

Indirizzo Trasporti e Logistica

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

L'indirizzo "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nelle molteplici attività del settore dei trasporti.

L'indirizzo prevede tre articolazioni: Costruzione del mezzo, Conduzione del mezzo, Logistica. L'identità dell'indirizzo è riferita alle attività professionali inerenti il mezzo di trasporto come struttura fisica, la sua costruzione, il mantenimento in efficienza, le sue trasformazioni strutturali e l'assistenza tecnica, la conduzione dello stesso e il supporto agli spostamenti nonché l'organizzazione della spedizione sotto il profilo economico e nel rispetto dell'ambiente. Il diplomato di questo indirizzo è quindi in grado di intervenire nelle aree della costruzione e della manutenzione di mezzi aerei, terrestri e nella cantieristica navale. Può avviarsi alla carriera di Ufficiale della Marina Mercantile ed alla gestione dell'impresa marittima. Può trovare collocazione all'interno dell'impresa aerea e di aeroporto. Anche il trasporto terrestre, su rotaia e su gomma, può rappresentare un'occasione di lavoro gratificante e varia, le cui competenze sono conseguibili all'interno dell'indirizzo.

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

La disciplina "Diritto ed economia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro, sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

COMPETENZE STCW (AMENDED Manila 2010) Regola AII/1-IMO Model Course 7.03

XVIII COMPETENZA – Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI COPERTA (MIT- Decreto 19/12/2016)

Conoscenza di base delle Convenzioni Internazionali del settore marittimo e delle normative vigenti

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

SECONDO BIENNIO

NUCLEO TEMATICO: *I DIRITTI REALI E LA PROPRIETA'*

ABILITÀ	RICONOSCERE E DECRIVERE I DIRITTI DEL SOGGETTO SULLE COSE E SULL'USO ECONOMICO DELLE STESSE INDIVIDUARE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI AZIONI A DIFESA DELLA PROPRIETA' E DEL POSSESSO
CONOSCENZE	DIRITTI REALI E DIRITTO DI PROPRIETA' POSSESSO
ATTEGGIAMENTI	OPERARE IN CONTESTI LAVORATIVI ASSUMENDO UN ATTEGGIAMENTO DI COMPrensIONE EMPATICA, OLTRE CHE DI ACCETTAZIONE INCONDIZIONATA ATTRAVERSO IL COOPERATIVE LEARNING E PEER TO PEER .

CONTENUTI	<i>3[^] classe</i>	<i>4[^] classe</i>	<i>5[^] classe</i>
<p>ARGOMENTI/CONTENUTI</p> <p>Secondo biennio: terzo anno</p>	<p>I DIRITTI REALI IL DIRITTO DI PROPRIETA' LIMITI DEL DIRITTO DI PROPRIETA' MODI DI ACQUISTO DELLA PROPRIETA' TUTELA DELLA PROPRIETA' LA PROPRIETA' NAVALE LA COMUNIONE FONTI E DISCIPLINA SCIoglimento DELLA COMUNIONE IL CONDOMINIO LA DISCIPLINA DEL CONDOMINIO LA GESTIONE DEL CONDOMINIO I DIRITTI DI GODIMENTO SU COSA ALTRUI IN GENERALE LA SUPERFICIE L'ENFITEUSI L'USUFRUTTO L'USO E ABITAZIONE LE SERVITU' PREDIALI I DIRITTI DI GARANZIA PROPRIETA' E POSSESSO ACQUISTO DEL POSSESSO POSSESSO DI BUONA E MALA FEDE EFFETTI DEL POSSESSO TUTELA DEL POSSESSO</p>		

NUCLEO TEMATICO: IL CONTRATTO

ABILITÀ	RICONOSCERE GLI ELEMENTI DEL CONTRATTO E DESCRIVERE LE DIVERSE TIPOLOGIE INDIVIDUARE LE VARIE IPOTESI DI NULLITÀ, ANNULLABILITÀ, RESCISSIONE E RISOLUZIONE RICONOSCERE LA DISCIPLINA DEI CONTRATTI PIÙ DIFFUSI NELLA PRATICA COMMERCIALE		
CONOSCENZE	OBBLIGAZIONI E DISCIPLINA GIURIDICA DEL CONTRATTO PARTICOLARI TIPOLOGIE CONTRATTUALI		
ATTEGGIAMENTI	OPERARE IN CONTESTI LAVORATIVI ASSUMENDO UN ATTEGGIAMENTO DI RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI SULLE COSE; CONSAPEVOLEZZA DELLE AZIONI DA PORRE IN ESSERE A DIFESA DEI PROPRI DIRITTI REALI.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	VERIFICHE ORALI COSTANZA NELLA FREQUENZA IMPEGNO REGOLARE PARTECIPAZIONE ATTIVA INTERESSE PARTICOLARE PER LA DISCIPLINA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI ATTINENTI ALLA DISCIPLINA APPROFONDIMENTO AUTONOMO COMPITI ASSEGNATI LAVORO DI GRUPPO TEST		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^a classe</i>	<i>4^a classe</i>	<i>5^a classe</i>
Secondo biennio: terzo anno	FATTI, ATTI E NEGOZI GIURIDICI LE OBBLIGAZIONI LA NOZIONE DI CONTRATTO GLI ELEMENTI DEL CONTRATTO IN GENERALE GLI ELEMENTI ACCIDENTALI		

	L'AUTONOMIA CONTRATTUALE LA CLASSIFICAZIONE DEI CONTRATTI FORMAZIONE E CONCLUSIONE DEI CONTRATTI IL PROCEDIMENTO DI FORMAZIONE DEL CONTRATTO LA CONCLUSIONE DEL CONTRATTO IL CONTRATTO PRELIMINARE IL CONTRATTO DI ADESIONE L'EFFICACIA DEL CONTRATTO TRA LE PARTI E NEI CONFRONTI DEI TERZI L'INVALIDITA' DEL CONTRATTO LA NULLITA' L'ANNULLABILITA' LA RESCINDIBILITA' LA RISOLUZIONE IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA IL CONTRATTO DI LOCAZIONE IL MUTUO IL MANDATO IL CONTRATTO DI MANDATO		
--	---	--	--

NUCLEO TEMATICO: L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE DI IMPRESA

ABILITÀ	DESCRIVERE IL RUOLO DELL'IMPRENDITORE NELLA SOCIETÀ' E LE DIVERSE TIPOLOGIE DI IMPRESA		
CONOSCENZE	NORME CHE REGOLANO LA NATURA E L'ATTIVITÀ' DELL'IMPRENDITORE E DELL'IMPRESA DIRITTO COMMERCIALE E SOCIETARIO DEL SETTORE L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi di impresa con piena consapevolezza del proprio ruolo all'interno di essa e delle conseguenze in caso di violazione della normativa di settore; operare in team working.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^a classe</i>	<i>4^a classe</i>	<i>5^a classe</i>
Secondo biennio: terzo anno	IL DIRITTO COMMERCIALE LA NOZIONE DI IMPRENDITORE LE CATEGORIE IMPRENDITORIALI L'IMPRENDITORE AGRICOLO L'IMPRENDITORE COMMERCIALE		

	<p>IL PICCOLO IMPRENDITORE L'IMPRESA ARTIGIANA L'IMPRESA FAMILIARE I COLLABORATORI DELL'IMPRENDITORE LO STATURO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE L'ACQUISTO E LA PERDITA DELLA QUALITA' DI IMPRENDITORE COMMERCIALE LA CAPACITA' DI ESERCITARE UN' IMPRESA IL REGIME DI PUBBLICITA': IL REGISTRO DELLE IMPRESE LE SCRITTURE CONTABILI LA CRISI DELL'IMPRESA IL NUOVO DIRITTO DELLE PROCEDURE DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA IL FALLIMENTO IL CONCORDATO PREVENTIVO LA LIQUIDAZIONE COATTA AMMINISTRATIVA L'AMMINISTRAZIONE STRAORDINARIA NOZIONE ED ELEMENTI DELL'AZIENDA L'AVVIAMENTO TRASFERIMENTO E SUCCESSIONE DI AZIENDA I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA LA TUTELA INTERNAZIONALE DEL MARCHIO IL CONTRATTO DI SOCIETA' CLASSIFICAZIONE DELLE SOCIETA' SOCIETA' SEMPLICE</p>		
--	--	--	--

	SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE SOCIETA' PER AZIONI SOCIETA' IN ACCOMANDITA PER AZIONI SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA LE SOCIETA' COOPERATIVE		
--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO: *IL DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE: CARATTERI, FONTI E REGIME GIURIDICO DEI MARI*

COMPETENZE STCW (Amended Manila 2010) Regola All/ 1 – IMO Model Course 7.03

XVII COMPETENZA- Controlla la conformità con i requisiti legislativi

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO ALLIEVO UFFICIALE DI COPERTA (MIT - Decreto 19/12/2016)

Conoscenza di base delle Convenzioni Internazionali del settore marittimo e delle normative vigenti

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

ABILITÀ	RICONOSCERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEL DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE		
CONOSCENZE	FONTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE DEL SISTEMA TRASPORTI E DELLA NAVIGAZIONE CODICE DELLA NAVIGAZIONE ORGANISMI NAZIONALI E INTERNAZIONALI E LA NORMATIVA DI SETTORE PREVISTA DALLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI, CODICI LEGGI COMUNITARIE E NAZIONALI		
ATTEGGIAMENTI	OPERARE IN CONTESTI LAVORATIVI NEL SETTORE MARITTIMO NEL PIENO RISPETTO DELLA NORMATIVA NAZIONALE E DELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	VERIFICHE ORALI COSTANZA NELLA FREQUENZA IMPEGNO REGOLARE PARTECIPAZIONE ATTIVA INTERESSE PARTICOLARE PER LA DISCIPLINA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI ATTINENTI ALLA DISCIPLINA APPROFONDIMENTO AUTONOMO COMPITI ASSEGNATI LAVORO DI GRUPPO TEST		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^a classe</i>	<i>4^a classe</i>	<i>5^a classe</i>
Secondo biennio: quarto anno		IL DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE DEFINIZIONE E CARATTERI CENNI STORICI IL CODICE DELLA NAVIGAZIONE LE FONTI LA NORMATIVA DELL'UNIONE EUROPEA IL REGIME GIURIDICO DEI MARI LA CODIFICAZIONE DEL DIRITTO DEL MARE LE ACQUE INTERNE IL MARE TERRITORIALE LE ZONE DI PROTEZIONE ECOLOGICA LA ZONA CONTIGUA LA ZONA ARCHEOLOGICA LA PIATTAFORMA CONTINENTALE LA ZONA ECONOMICA ESCLUSIVA	

NUCLEO TEMATICO: IL DEMANIO MARITTIMO, IL PORTO E L'ORDINAMENTO AMMINISTRATIVO DELLA NAVIGAZIONE

ABILITÀ	INDIVIDUARE GLI ORGANI AMMINISTRATIVI, LE LORO FUNZIONI E GLI ATTI DI LORO COMPETENZA DESCRIVERE I DIFFERENTI ORGANISMI GIURIDICI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI CHE REGOLANO I SISTEMI DI TRASPORTO		
CONOSCENZE	ORGANIZZAZIONE GIURIDICA DELLA NAVIGAZIONE ORGANISMI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI E LA NORMATIVA DI SETTORE PREVISTA DALLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI, CODICI, LEGGI COMUNITARIE E NAZIONALI STRUTTURE E CORRELAZIONI TRA PORTI, AEROPORTI ED INTERPORTI		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	3[^] classe	4[^] classe	5[^] classe
Secondo biennio: quarto anno		NOZIONE DI DEMANIO MARITTIMO DEMANIALITA' DEL BENE E DELIMITAZIONE DEI CONFINI LA GESTIONE DEL DEMANIO MARITTIMO	

		USO PARTICOLARE E CONCESSIONI DEMANIALI IL DEMANIO DELLA NAVIGAZIONE INTERNA IL PORTO: NOZIONE E NATURA GIURIDICA IL RIORDINO DELLA NORMATIVA IN MATERIA PORTUALE IL PORTO: CLASSIFICAZIONI IL PIANO REGOLATORE DI SISTEMA PORTUALE LE INFRASTRUTTURE PORTUALI, L'INTERPORTO E IL RETROPORTO LA GESTIONE DEI PORTI GLI ORGANI DELL'AUTORITA' DI SISTEMA PORTUALE AUTORITA' DI SISTEMA PORTUALE ED AUTORITA' MARITTIMA: COMPETENZE LE OPERAZIONI PORTUALI E I SERVIZI PORTUALI LA CONCESSIONE DI AREE E BANCHINE E IL TERMINAL OPERATOR IL LAVORO PORTUALE L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E LA POLIZIA NEI PORTI ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLA NAVIGAZIONE AMMINISTRAZIONE DIRETTA, INDIRETTA ESERCIZIO PRIVATO DI PUBBLICHE FUNZIONI E SERVIZI	
--	--	---	--

NUCLEO TEMATICO: LA NAVE: COSTRUZIONE, NAVIGABILITA' E DOCUMENTI DI BORDO

COMPETENZE STCW (Amended manila 2010) Regola All/1 –IMO Model Course 7.03

II COMPETENZA –MANTIENE UNA SICURA GUARDIA DI NAVIGAZIONE

XVII COMPETENZA –CONTROLLA LA CONFORMITA' CON I REQUISITI LEGISLATIVI

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO ALLIEVO UFFICIALE DI COPERTA (MIT-DECRETO 19/12/2016)

CONOSCENZA DI BASE DELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI DEL SETTORE MARITTIMO E DELLE NORMATIVE VIGENTI

PRINCIPI DA OSSERVARE NELLA TENUTA DELLA GUARDIA

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

OPERARE NEL SISTEMA QUALITA' NEL RISPETTO DELLA NORMATIVA SULLA SICUREZZA

ABILITÀ	DESCRIVERE ,IDENTIFICARE LE TIPOLOGIE DEI DOCUMENTI DI BORDO LA TENUTA CORRETTA DEI DOCUMENTI DI BORDO AI FINI DELL'EFFICACIA PROBATORIA ASSUMERE COMPORTAMENTI CONSONI AL RISPETTO DELLE FUNZIONI RICOPERTE
CONOSCENZE	COSTRUZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO IL REGIME GIURIDICO-AMMINISTRATIVO DELLA NAVE DOCUMENTI DI BORDO

ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	3[^] classe	4[^] classe	5[^] classe
Secondo biennio: quarto anno		NOZIONE DI NAVE E DI GALLEGGIANTE NAVI MAGGIORI E MINORI ALTRE DISTINZIONI TRA NAVI LE PARTI DELLA NAVE LA COSTRUZIONE DELLA NAVE IL CONTRATTO DI COSTRUZIONE FORMA E PUBBLICITA' DEL CONTRATTO PRILI PUBBLICISTICI DEL CONTRATTO : ABILITAZIONE ALLA COSTRUZIONE IL CONTRATTO DI COSTRUZIONE NEI FORMULARI STANDARD LE PRESCRIZIONI DELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALIPER LA COSTRUZIONI DI NAVI E LE DOTAZIONI DI SICUREZZA GLI ELEMENTI DI INDIVIDUAZIONE DELLA NAVE LA NAZIONALITA' DELLA NAVE RINA REGISTRO BARE-BOAT CANCELLAZIONE NAVIGABILITA' DOCUMENTI DI BORDO	

		LA REGISTRAZIONE DELLE ATTIVITA' A BORDO DOCUMENTAZIONE NAUTICA TENUTA DELLA GUARDIA: REGOLE GENERALI	
--	--	---	--

NUCLEO TEMATICO: L'ESERCIZIO DELLA NAVIGAZIONE:IL PERSONALE DEI TRASPORTI

COMPETENZE STCW (Amended Manila 2010) Regola All/1-IMO Model Course 7.03

II COMPETENZA –MANTIENE UNA SICURA GUARDIA DI NAVIGAZIONE

XVII COMPETENZA-CONTROLLA LA CONFORMITA' CON I REQUISITI LEGISLATIVI

XVIII COMPETENZA –APPLICAZIONE DELLE ABILITA' DI COMANDO E LAVORO DI SQUADRA

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI COPERTA ((MIT-decreto 19/12/2016)

CONOSCENZE DI BASE DELLE Convenzioni internazionali del settore marittimo e delle normative vigenti

Principi da osservare nella tenuta della guardia

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

ABILITÀ	RICONOSCERE E DESCRIVERE IL RUOLO E LE RESPONSABILITA' DELL'ARMATORE E DEI SUOI AUSILIARI RICONOSCERE IL RUOLO DEI MEMBRI DELL'EQUIPAGGIO INDIVIDUARE I RISCHI DEGLI AMBIENTI DI LAVORO VERIFICANDO LA CONGRUITA' DEI MEZZI DI PROTEZIONE E PREVENZIONE APPLICANDO LE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE RICONOSCERE ATTRIBUZIONI E DOVERI DEL COMANDANTE E DELL'EQUIPAGGIO
----------------	---

	RISPETTARE PROCEDURE E ASSUMERE COMPORTAMENTI ADEGUATI ALLE FUNZIONI RICOPERTE IDENTIFICARE LE NORME DI RIFERIMENTO E OPERARE SECONDO I PRINCIPI DELLA QUALITA'
CONOSCENZE	L'ESERCIZIO DELLA NAVIGAZIONE: ARMATORE ED AUSILIARI CERTIFICAZIONI, LICENZE E ABILITAZIONI PER IL PERSONALE DEI TRASPORTI

MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI/CONTENUTI	<i>3[^] classe</i>	<i>4[^] classe</i>	<i>5[^] classe</i>
Secondo biennio: quarto anno		L'ESERCIZIO DELLA NAVE LA FIGURA DELL'ARMATORE RESPONSABILITÀ DELL'ARMATORE LIMITAZIONE DEL DEBITO LE SOCIETÀ DI ARMAMENTO E LE SINGLE SHIP COMPANIES GLI AUSILIARI DELL'ARMATORE IL RACCOMANDATARIO IL COMANDANTE IL POTERE GERARCHICO DI BORDO DEL COMANDANTE E LE SANZIONI DISCIPLINARI L'EQUIPAGGIO ADDESTRAMENTO DEL PERSONALE MARITTIMO	

QUINTO ANNO

NUCLEO TEMATICO: *IL LAVORO NAUTICO*

ABILITÀ	RICONOSCERE E DESCRIVERE IL RUOLO E LE RESPONSABILITÀ DELL'ARMATORE E DEI SUOI AUSILIARI RICONOSCERE IL RUOLO DEI MEMBRI DELL'EQUIPAGGIO INDIVIDUARE I RISCHI DEGLI AMBIENTI DI LAVORO VERIFICANDO LA CONGRUITÀ DEI MEZZI DI PROTEZIONE E PREVENZIONE APPLICANDO LE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE RICONOSCERE ATTRIBUZIONI E DOVERI DEL COMANDANTE E DELL'EQUIPAGGIO RISPETTARE PROCEDURE E ASSUMERE COMPORTAMENTI ADEGUATI ALLE FUNZIONI RICOPERTE IDENTIFICARE LE NORME DI RIFERIMENTO E OPERARE SECONDO I PRINCIPI DELLA QUALITÀ
CONOSCENZE	PERSONALE MARITTIMO: CONTRATTI DI LAVORO NAZIONALI ED INTERNAZIONALI RESPONSABILITÀ CONNESSE CON L'ESERCIZIO DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI DEL SETTORE TRASPORTI
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva

	Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^ classe</i>	<i>4^ classe</i>	<i>5^ classe</i>
Quinto anno			IL LAVORO NAUTICO IL CONTRATTO DI ARRUOLAMENTO IL CONTRATTO DI TIROCINIO IL CONTRATTO DI INGAGGIO IL CONTRATTO DI COMANDATA IL CONTRATTO DI LAVORO DEL PERSONALE ADDETTO ALLA NAVIGAZIONE INTERNA LA CONVENZIONE INTERNAZIONALE SUL LAVORO MARITTIMO LA NORMATIVA DELLA SICUREZZA SUL LAVORO MARITTIMO E PORTUALE

NUCLEO TEMATICO: I CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELLA NAVE

COMPETENZE STCW (Amended Manila 2010) Regola All/1 –IMO Model Course 7.03

X COMPETENZA –MONITORA LA CARICAZIONE,LO STIVAGGIO,IL RIZZAGGIO.CURA DURANTE IL VIAGGIO E SBARCO DEL CARICO

XII COMPETENZA ASSICURA LA CONFORMITA' CON I REQUISITI DELLA PREVENZIONE DELL'INQUINAMENTO

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI COPERTA (MIT- Decreto 19/12/2016)

MANEGGIO DEL CARICO, STIVAGGIO E RIZZAGGIO

CENNI SULLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI SUL SETTORE MARITTIMO E NORMATIVE VIGENTI

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

OPERARE NEL SISTEMA QUALITA' NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE SULLA SICUREZZA

GESTIRE L'ATTIVITA' DI TRASPORTO TENENDO CONTO DELLE INTERAZIONI CON L'AMBIENTE ESTERNO

(FISICO E DELLE CONDIZIONI METEOROLOGICHE) IN CUI VIENE ESPLETATA

ABILITÀ	IDENTIFICARE E DESCRIVERE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI DOCUMENTI RELATIVI ALL'ASSUNZIONE DEL TRASPORTO, ALLA CONSEGNA, ALL'IMBARCO DI MERCI RISPETTARE LE PROCEDURE ED ASSUMERE COMPORTAMENTI CONSONI ALLE FUNZIONI RICOPERTE APPLICARE LE NORME NAZIONALI ED INTERNAZIONALI IN TEMA DI TUTELA DELL'AMBIENTE
----------------	---

CONOSCENZE	DOCUMENTI RELATIVI ALL'ASSUNZIONE DEL TRASPORTO, ALLA CONSEGNA, ALL'IMBARCO DI MERCI NORMATIVA SUL TRASPORTO DI MERCI PERICOLOSE LEGISLAZIONE, NORMATIVE, REGOLAMENTI E PROCEDURE A TUTELA DELLA SICUREZZA DELL'AMBIENTE MARINO E DELLA QUALITÀ NEI TRASPORTI RESPONSABILITÀ CONNESSE CON L'ESERCIZIO DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI DEL SETTORE TRASPORTI		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^a classe</i>	<i>4^a classe</i>	<i>5^a classe</i>
Quinto anno			LA LOCAZIONE DI NAVE OBBLIGAZIONI DEL LOCATORE E CONDUTTORE CESSAZIONE DELLA LOCAZIONE IMPOSSIBILITÀ SOPRAVVENUTA NEL GODIMENTO CONTRATTO DI NOLEGGIO DI NAVE STIPULAZIONE E FORMA DEL CONTRATTO OBBLIGAZIONI DEL NOLEGGIANTE E NOLEGGIATORE RESPONSABILITÀ DEL NOLEGGIANTE CESSAZIONE DEL NOLEGGIO CONTRATTO DI TRASPORTO TRASPORTO MARITTIMO DI PERSONE IL BIGLIETTO DI PASSAGGIO OBBLIGAZIONI DEL VETTORE E DEL

			<p> PASSEGGERO IMPEDIMENTI NELL'ESECUZIONE DEL CONTRATTO RESPONSABILITA' DEL VETTORE NEL TRASPORTO DI PASSEGGERI GESTIONE DELLE EMERGENZE DI BORDO ISM CODE,SMS E IL DOC PER LA SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE TRASPORTO DI COSE TRASPORTO DI COSE DETERMINATE O SINGOLE TRASPORTO DI CARICO TOTALE O PARZIALE STALLIE E CONTROSTALLIE L'ESECUZIONE DEL CONTRATTO IL NOLO I TITOLI RAPPRESENTATIVI DELLE MERCI NEL TRASPORTO MARITTIMO LA RESPONSABILITA' DEL VETTORE NEL TRASPORTO DI COSE OBBLIGHI DEL VETTORE RESPONSABILITA' DEL VETTORE MARITTIMO LIMITAZIONE LEGALE DELLA RESPONSABILITA' LE AVARIE COMUNI E PARTICOLARI </p>
--	--	--	--

**NUCLEO TEMATICO: LA SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E LA TUTELA DELL'AMBIENTE MARINO
DALL'INQUINAMENTO**

COMPETENZE STCW (Amended Manila 2010) Regola All/1- IMO Model Course 7.03

II COMPETENZA- MANTIENE UNA SICURA GUARDIA DI NAVIGAZIONE

VI COMPETENZA –RISPONDE AD UN SEGNALE DI PERICOLO IN MARE

X COMPETENZA- MONITORA LA CARICAZIONE, , STIVAGGIO, RIZZAGGIO, LA CURA DURANTE IL VIAGGIO E LO SBARCO

XII COMPETENZA- ASSICURA LA CONFORMITA' CON I REQUISITI DELLA PREVENZIONE DELL'INQUINAMENTO

XVII COMPETENZA- CONTROLLA LA CONFORMITA' CON I REQUISITI LEGISLATIVI

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI COPERTA (MIT-Decreto 19/12/2016)

PRINCIPI DA OSSERVARE NELLA TENUTA DELLA GUARDIA

MANEGGIO DEL CARICO, STIVAGGIO E RIZZAGGIO

CONVENZIONI INTERNAZIONALI DEL SETTORE MARITTIMO E NORMATIVE VIGENTI

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

OPERARE NEL SISTEMA QUALITA'NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE SULLA SICUREZZA

ORGANIZZARE IL TRASPORTO IN RELAZIONEALLE MOTIVAZIONI DEL VIAGGIO ED ALLA SICUREZZA DEGLI SPOSTAMENTI

INTERAGIRE CON I SISTEMI DI ASSISTENZA E SORVEGLIANZA DEL TRAFFICO E RELATIVE COMUNICAZIONI

GESTIRE L'ATTIVITA' DI TRASPORTO TENENDO CONTO DELLE INTERAZIONI CON L'AMBIENTE ESTERNO

ABILITÀ	RISPETTARE LE PROCEDURE ED ASSUMERE COMPORTAMENTI CONSONI ALLE FUNZIONI RICOPERTE E ALLA TUTELA DELLA SICUREZZA DELLE PERSONE E DEL MEZZO APPLICARE LA NORMATIVA RELATIVA AL SOCCORSO, ASSISTENZA E SALVATAGGIO, IN AMBIENTE MARINO APPLICARE LE NORME NAZIONALI ED INTERNAZIONALI IN TEMA DI TUTELA DELL'AMBIENTE MARINO DESCRIVERE LE FUNZIONI E LA STRUTTURA DELL'IMO INDIVIDUARE GLI ELEMENTI BASILARI DELLE CONVENZIONI IMO DESCRIVERE LE PROCEDURE DI AGGIORNAMENTO DELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI		
CONOSCENZE	OBBLIGHI E FUNZIONI DELL'EQUIPAGGIO E DEL COMANDANTE DELLA NAVE RESPONSABILITÀ CONNESSE CON L'ESERCIZIO DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI DEL SETTORE TRASPORTI CONVENZIONI INTERNAZIONALI E REGOLAMENTI COMUNITARI E NAZIONALI CHE DISCIPLINANO LA SICUREZZA DEL LAVORO, DEGLI OPERATORI DEL MEZZO E DELL'AMBIENTE: SOLAS, STCW, MARPOL, MLC, SAR, LL66, IMDG NORMATIVA SUL TRASPORTO DI MERCI PERICOLOSE LEGISLAZIONE, NORMATIVE, REGOLAMENTI E PROCEDURE A TUTELA DELLA SICUREZZA, DELL'AMBIENTE MARINO E DELLA QUALITÀ NEI TRASPORTI STRUTTURA E FUNZIONI DELL'IMO PROCEDURE DI AGGIORNAMENTO DELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI CONOSCENZA OPERATIVA BASICA DELLE CONVENZIONI IMO RELATIVE ALLA SICUREZZA DELLA VITA IN MARE E LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE MARINO ELEMENTI DELLA CONVENZIONE SAR PER LA RICERCA MARITTIMA ED AERONAUTICA		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^a classe</i>	<i>4^a classe</i>	<i>5^a classe</i>
Quinto anno			L'IMO SOLAS STCW

			SAR ICLL COLREG E MLC CONVENZIONE MARPOL L'AGGIORNAMENTO DELLA DISCIPLINA CONTENUTA NELL'ANNESSO VI DELLA MARPOL L'INQUINAMENTO MARINO NELLA CONVENZIONE DI MONTEGO BAY I DOVERI DEL COMANDANTE IL REGISTRO DEGLI IDROCARBURI LE ATTREZZATURE PORTUALI RESPONSABILITA' E RISARCIMENTO DEL DANNO ALL'AMBIENTE MARINO NELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI E NELLA LEGGE ITALIANA LA NORMATIVA ITALIANA IL DECRETO LEGISLATIVO 19 AGOSTO 2005 N.196
--	--	--	---

NUCLEO TEMATICO: *IL SOCCORSO E LE ASSICURAZIONI DEI RISCHI DELLA NAVIGAZIONE*

COMPETENZE STCW (Amended Manila 2010) Regola All/1- IMO Model Course 7.03

VI COMPETENZA-RISPONDE AD UN SEGNALE DI PERICOLO IN MARE

XVIII COMPETENZA-APPLICAZIONE DELLE ABILITA' DI COMANDO E LAVORO DI SQUADRA

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI COPERTA(MIT-DECRETO 19/12/2016)

CONOSCENZA DI BASE DELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI DEL SETTORE MARITTIMO E DELLE NORMATIVE VIGENTI

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

OPERARE NEL SISTEMA QUALITA' NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE SULLA SICUREZZA

INTERAGIRE CON I SISTEMI DI ASSISTENZA SORVEGLIANZA E MONITORAGGIO DEL TRAFFICO E RELATIVE COMUNICAZIONI NEI VARI TIPI DI TRASPORTO

ABILITÀ	RISPETTARE LE PROCEDURE ED ASSUMERE COMPORTAMENTI CONSONI ALLE FUNZIONI RICOPERTE E ALLA TUTELA DELLA SICUREZZA DELLE PERSONE E DEL MEZZO INDIVIDUARE I RISCHI DEGLI AMBIENTI DI LAVORO VERIFICANDO LA CONGRUITA' DEI MEZZI DI PROTEZIONE E PREVENZIONE APPLICANDO LE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE APPLICARE LA NORMATIVA RELATIVA AL SOCCORSO, ASSISTENZA E SALVATAGGIO, IN AMBIENTE MARINO INDIVIDUARE GLI OBBLIGHI ASSICURATIVI PER LE IMPRESE DI TRASPORTO
CONOSCENZE	NORMATIVA RELATIVA AL SOCCORSO, ASSISTENZA E SALVATAGGIO IN AMBIENTE MARINO

	RESPONSABILITA' CONNESSE CON L'ESERCIZIO DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI DEL SETTORE TRASPORTI, PRINCIPI, NORMATIVE E CONTRATTI DI ASSICURAZIONE		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^ classe</i>	<i>4^ classe</i>	<i>5^ classe</i>
Quinto anno			IL SOCCORSO NELLA CONVENZIONE SOLAS LA CONVENZIONE SALVAGE 1990 ASSISTENZA E SALVATAGGIO ELEMENTI COSTITUTIVI DEL SOCCORSO TIPI DI SOCCORSO OBBLIGHI DEL SOCCORRITORE OBBLIGHI DEL BENEFICIARIO DEL SOCCORSO LE OBBLIGAZIONI PECUNIARIE DERIVANTI DAL SOCCORSO SOCCORSO E TUTELA DELL'AMBIENTE MARINO IL CONTRATTO DI ASSICURAZIONE L'ASSICURAZIONE DI COSE LE ASSICURAZIONI DI RESPONSABILITA' IL RISCHIO E LE DEROGHE AL REGIME COMUNE

			DURATA DELL'ASSICURAZIONE OBBLIGHI DELL'ASSICURATO LIQUIDAZIONE DELL'INDENNIZZO LIQUIDAZIONE PER ABBANDONO
--	--	--	---

NUCLEO TEMATICO: *LE NAVIGAZIONI SPECIALI*

COMPETENZE STCW (Amended Manila 2010)Regola All/1-Model Course 7.03

XVIII COMPETENZA - STCW APPLICAZIONE DELLE ABILITA' DI COMANDO E LAVORO DI SQUADRA

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI COPERTA (MIT- DECRETO 19/12/2016)

CONOSCENZA DI BASE DELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI DEL SETTORE MARITTIMO E DELLE NORMATIVE VIGENTI

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

OPERARE NEL SISTEMA QUALITA' NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE SULLA SICUREZZA

ABILITÀ	DESCRIVERE I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA NORMATIVA NAZIONALE E INTERNAZIONALE SUL DIPORTO		
CONOSCENZE	NORMATIVA NAZIONALE ED INTERNAZIONALE SUL DIPORTO		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^ classe</i>	<i>4^ classe</i>	<i>5^ classe</i>
Quinto anno			LE NAVIGAZIONI SPECIALI LA PESCA MARITTIMA DISCIPLINA DELLA PESCA MARITTIMA LA NAVIGAZIONE DA DIPORTO PER ACQUA VEICOLI DESTINATI ALLA NAVIGAZIONE DA DIPORTO DESTINAZIONE COMMERCIALE DELLE UNITA' DA DIPORTO LOCAZIONE E NOLEGGIO DELLE UNITA' DA DIPORTO LA NAVIGAZIONE TEMPORANEA LE NUOVE REGOLE DELLA NAUTICA DA DIPORTO IL DECRETO CORRETTIVO DEL NUOVO CODICE DELLA NAUTICA DA DIPORTO

Indirizzo Trasporti e Logistica

ARTICOLAZIONE: LOGISTICA

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

La disciplina “Diritto ed economia” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall’economia e dal diritto; riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell’ambiente e del territorio . L’articolazione “Logistica” riguarda l’approfondimento delle problematiche relative alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto: aereo, marittimo e terrestre, anche al fine di valorizzare l’acquisizione di idonee professionalità nell’interrelazione fra le diverse componenti.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell’articolazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.
2. Gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto.
3. Utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto.
4. Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
5. Gestire l’attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l’ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
6. Organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio e dalla sicurezza degli spostamenti.
7. Sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
8. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative di sicurezza.

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

TERZO ANNO

NUCLEO TEMATICO: *I DIRITTI REALI E LA PROPRIETA'*

ABILITÀ	RICONOSCERE E DECRIVERE I DIRITTI DEL SOGGETTO SULLE COSE E SULL'USO ECONOMICO DELLE STESSE INDIVIDUARE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI AZIONI A DIFESA DELLA PROPRIETA' E DEL POSSESSO
CONOSCENZE	DIRITTI REALI E DIRITTO DI PROPRIETA' POSSESSO
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi assumendo un atteggiamento di rispetto dei diritti altrui sulle cose; consapevolezza delle azioni da porre in essere a difesa dei propri diritti reali.
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo

	Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^ classe</i>	<i>4^ classe</i>	<i>5^ classe</i>
Secondo biennio: terzo anno	I DIRITTI REALI IL DIRITTO DI PROPRIETA' LIMITI DEL DIRITTO DI PROPRIETA' MODI DI ACQUISTO DELLA PROPRIETA' TUTELA DELLA PROPRIETA' LA PROPRIETA' NAVALE LA COMUNIONE FONTI E DISCIPLINA SCIoglimento DELLA COMUNIONE IL CONDOMINIO LA DISCIPLINA DEL CONDOMINIO LA GESTIONE DEL CONDOMINIO I DIRITTI DI GODIMENTO SU COSA ALTRUI IN GENERALE LA SUPERFICIE L'ENFITEUSI L'USUFRUTTO L'USO E ABITAZIONE LE SERVITU' PREDIALI I DIRITTI DI GARANZIA PROPRIETA' E POSSESSO ACQUISTO DEL POSSESSO POSSESSO DI BUONA E MALA FEDE EFFETTI DEL POSSESSO TUTELA DEL POSSESSO		

NUCLEO TEMATICO: IL CONTRATTO - SINGOLI CONTRATTI

ABILITÀ	RICONOSCERE GLI ELEMENTI DEL CONTRATTO E DESCRIVERE LE DIVERSE TIPOLOGIE INDIVIDUARE LE VARIE IPOTESI DI NULLITÀ , ANNULLABILITÀ , RESCISSIONE E RISOLUZIONE RICONOSCERE LA DISCIPLINA DEI CONTRATTI PIU' DIFFUSI NELLA PRATICA COMMERCIALE		
CONOSCENZE	OBBLIGAZIONI E DISCIPLINA GIURIDICA DEL CONTRATTO PARTICOLARI TIPOLOGIE CONTRATTUALI		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi assumendo un atteggiamento di comprensione empatica, oltre che di accettazione incondizionata attraverso il Cooperative Learning e peer to peer.		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^a classe</i>	<i>4^a classe</i>	<i>5^a classe</i>
Secondo biennio: terzo anno	FATTI, ATTI E NEGOZI GIURIDICI LE OBBLIGAZIONI LA NOZIONE DI CONTRATTO GLI ELEMENTI DEL CONTRATTO IN GENERALE GLI ELEMENTI ACCIDENTALI L'AUTONOMIA CONTRATTUALE LA CLASSIFICAZIONE DEI CONTRATTI FORMAZIONE E CONCLUSIONE DEI CONTRATTI IL PROCEDIMENTO DI FORMAZIONE DEL CONTRATTO LA CONCLUSIONE DEL CONTRATTO IL CONTRATTO PRELIMINARE IL CONTRATTO DI ADESIONE L'EFFICACIA DEL CONTRATTO TRA LE PARTI E NEI CONFRONTI DEI TERZI L'INVALIDITÀ DEL CONTRATTO LA NULLITÀ L'ANNULLABILITÀ LA RESCINDIBILITÀ LA RISOLUZIONE		

	IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA IL CONTRATTO DI LOCAZIONE IL MUTUO IL MANDATO IL CONTRATTO DI MANDATO IL TRASPORTO IL CONTRATTO DI ASSICURAZIONE IL LEASING IL CONTRATTO DI LAVORO		
--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO: *L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE DI IMPRESA*

ARGOMENTI/CONTENUTI Secondo biennio: terzo anno	IL DIRITTO COMMERCIALE LA NOZIONE DI IMPRENDITORE LE CATEGORIE IMPRENDITORIALI L'IMPRENDITORE AGRICOLO L'IMPRENDITORE COMMERCIALE		
---	---	--	--

	<p>IL PICCOLO IMPRENDITORE L'IMPRESA ARTIGIANA L'IMPRESA FAMILIARE I COLLABORATORI DELL'IMPRENDITORE LO STATURO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE L'ACQUISTO E LA PERDITA DELLA QUALITA' DI IMPRENDITORE COMMERCIALE LA CAPACITA' DI ESERCITARE UN' IMPRESA IL REGIME DI PUBBLICITA': IL REGISTRO DELLE IMPRESE LE SCRITTURE CONTABILI LA CRISI DELL'IMPRESA IL NUOVO DIRITTO DELLE PROCEDURE DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA IL FALLIMENTO IL CONCORDATO PREVENTIVO LA LIQUIDAZIONE COATTA AMMINISTRATIVA L'AMMINISTRAZIONE STRAORDINARIA NOZIONE ED ELEMENTI DELL'AZIENDA L'AVVIAMENTO TRASFERIMENTO E SUCCESSIONE DI AZIENDA I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA LA TUTELA INTERNAZIONALE DEL MARCHIO IL CONTRATTO DI SOCIETA' CLASSIFICAZIONE DELLE SOCIETA' SOCIETA' SEMPLICE SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO</p>		
--	--	--	--

	SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE SOCIETA' PER AZIONI SOCIETA' IN ACCOMANDITA PER AZIONI SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA LE SOCIETA' COOPERATIVE		
--	--	--	--

QUARTO ANNO

NUCLEO TEMATICO: *IL DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI: FONTI E ORGANIZZAZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI*

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

Operare nel sistema qualità' nel rispetto delle normative sulla sicurezza

Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi di trasporto

ABILITÀ	Riconoscere le principali categorie del diritto del sistema trasporti e della navigazione Saper individuare gli organi amministrativi, le loro funzioni e gli atti di loro competenza		
ABILITÀ DA FORMULARE	Applicare le norme del diritto del sistema trasporti e della navigazione e del diritto internazionale Descrivere i differenti organismi giuridici, nazionali e internazionali, che regolano i sistemi di trasporto		
CONOSCENZE	Fonti del diritto internazionale, del sistema trasporti e della navigazione Codici della navigazione Organismi nazionali, internazionali e normativa di settore prevista dalle Convenzioni Internazionali Organizzazione giuridica della navigazione Strutture e correlazione tra porti e interporti		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi con piena consapevolezza del proprio ruolo all'interno di essi e delle conseguenze in caso di violazione della normativa di settore; operare in team working.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo - Test		
	3[^] classe	4[^] classe	5[^] classe
ARGOMENTI / CONTENUTI Secondo biennio: quarto anno		Fonti e caratteri del sistema trasporti e della navigazione Organismi nazionali e internazionali della navigazione	

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE GIURIDICA DELLA NAVIGAZIONE

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

ABILITÀ	<p>Riconoscere le differenze che sussistono tra acque interne, mare territoriale, zona contigua, piattaforma continentale e zona economica esclusiva, il loro regime giuridico e i poteri che i singoli stati possono esercitare su queste zone marine</p> <p>Distinguere i beni che fanno parte del demanio marittimo.</p> <p>Saper formulare una richiesta di concessione dei beni demaniali</p> <p>Riconoscere i poteri esercitabili da ciascuno stato nel proprio spazio aereo</p> <p>Distinguere i beni che fanno parte del demanio aereonautico</p> <p>Applicare le norme che regolano i trasporti stradali tra gli stati membri dell'Unione Europea e paesi extracomunitari</p>		
CONOSCENZE	<p>Il diritto della navigazione marittima</p> <p>Il diritto della navigazione aerea</p> <p>I trasporti stradali e ferroviari</p>		
ATTEGGIAMENTI	<p>Operare in contesti lavorativi con piena consapevolezza del proprio ruolo all'interno di essi e delle conseguenze in caso di violazione della normativa di settore; operare in team working.</p>		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	<p>Verifiche orali</p> <p>Costanza nella frequenza</p> <p>Impegno regolare</p> <p>Partecipazione attiva</p> <p>Interesse particolare per la disciplina</p> <p>Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina</p> <p>Approfondimento autonomo</p> <p>Compiti assegnati</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Test</p>		
ARGOMENTI / CONTENUTI Secondo biennio: quarto anno		<p>Il regime giuridico dei mari</p> <p>Il demanio marittimo</p> <p>Il regime giuridico dello spazio aereo</p> <p>Il demanio aeronautico</p> <p>I trasporti stradali</p> <p>Il trasporto stradale di merci</p> <p>I trasporti ferroviari</p>	

NUCLEO TEMATICO: LE INFRASTRUTTURE DEL TRASPORTO

ABILITÀ	Saper individuare gli organismi amministrativi ,le loro funzioni e gli atti di loro competenza		
CONOSCENZE	I porti e i servizi portuali Gli aeroporti e i servizi aeroportuali Autostrade, ferrovie e relativi servizi		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi con piena consapevolezza del proprio ruolo all'interno di essi e delle conseguenze in caso di violazione della normativa di settore; operare in team working.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^ classe</i>	<i>4^ classe</i>	<i>5^ classe</i>
Secondo biennio: quarto anno		Il porto: natura giuridica e classificazioni La gestione dei porti Le tipologie dei servizi portuali L'aeroporto: uso e classificazione La gestione aeroportuale I servizi aeroportuali Le autostrade e i relativi servizi Le ferrovie e i relativi servizi Le ferrovie e i relativi servizi Il regime giuridico dei mari Il demanio marittimo	

		Il regime giuridico dello spazio aereo Il demanio aereonautico Il trasporto stradale di merci I trasporti ferroviari	
--	--	---	--

QUINTO ANNO

NUCLEO TEMATICO: *I CONTRATTI DI TRASPORTO E IL REGIME DELLA RESPONSABILITA'*

ABILITÀ	Individuare i contratti di utilizzazione del mezzo e le normative ad essi correlate.		
CONOSCENZE	I CONTRATTI DI ACQUISIZIONE DELLA DISPONIBILITÀ DEL MEZZO DI TRASPORTO IL CONTRATTO DI TRASPORTO MARITTIMO IL CONTRATTO DI TRASPORTO AEREO IL NOLEGGIO IL CONTRATTO DI VIAGGIO E IL CONTRATTO DI LOGISTICA IL TRASPORTO MULTIMODALE LA RESPONSABILITÀ DEL VETTORE NEI CONTRATTI DI TRASPORTO		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi con piena consapevolezza del proprio ruolo all'interno di essi e delle conseguenze in caso di violazione della normativa di settore; operare in team working.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^a classe</i>	<i>4^a classe</i>	<i>5^a classe</i>
Quinto anno			I contratti di acquisizione della proprietà del mezzo di trasporto La costruzione della nave La costruzione dell'aeromobile La locazione di nave e aeromobile La locazione di veicoli terrestri Il leasing Il contratto di trasporto Trasporto marittimo di persone Obbligazioni del vettore e del passeggero

			Iimpedimenti nell'esecuzione Il trasporto di cose :determinate o singole Il trasporto di carico totale o parziale Il nolo I titoli rappresentativi delle merci Il trasporto aereo di persone Il trasporto aereo di cose Il noleggio di nave Il noleggio di aeromobile Il contratto di viaggio Il contratto di logistica Caratteristiche del trasporto multimodale Disciplina La responsabilità del vettore nel trasporto marittimo di passeggeri La gestione delle emergenze a bordo Ism code,sms,doc per la sicurezza della navigazione Responsabilità del vettore nel trasporto di cose Limitazione legale della responsabilità del vettore Le avarie comuni e particolari La responsabilità del vettore nel trasporto aereo di persone e di cose La responsabilità per danni a terzi sulla superficie
--	--	--	--

NUCLEO TEMATICO: *IL PERSONALE DEI TRASPORTI E I CONTRATTI DI LAVORO*

ABILITÀ	DISTINGUERE LE FIGURE DI ARMATORE ED ESERCENTE
----------------	--

	RISPETTARE LE PROCEDURE ED ASSUMERE COMPORTAMENTI CONSONI RISPETTO ALLE FUNZIONI RICOPERTE
CONOSCENZE	ARMATORE ED ESERCENTE AUSILIARI DELL'ARMATORE ED ESERCENTE CONTRATTI DI LAVORO A BORDO
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi con piena consapevolezza del proprio ruolo all'interno di essi e delle conseguenze in caso di violazione della normativa di settore; operare in team working.
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test

<p>ARGOMENTI / CONTENUTI</p> <p>Quinto anno</p>			<p>LA FIGURA DELL'ARMATORE DICHIARAZIONE DI ARMATORE RESPONSABILITA' DELL'ARMATORE LIMITAZIONE DEL DEBITO DELL'ARMATORE RESPONSABILITA' DELL'ESERCENTE LIMITAZIONE DEL DEBITO DELL'ESERCENTE IL RACCOMANDATARIO MARITTIMO IL CAPOSCALO IL COMANDANTE DELLA NAVE IL COMANDANTE DELL'AEROMOBILE L'EQUIPAGGIO LE LICENZE E LE ABILITAZIONI AERONAUTICHE IL LAVORO NAUTICO IL CONTRATTO DI ARRUOLAMENTO IL CONTRATTO DI TIROCINIO IL CONTRATTO DI INGAGGIO IL CONTRATTO DI COMANDATA IL CONTRATTO DI LAVORO DEL PERSONALE ADDETTO ALLA NAVIGAZIONE INTERNA LA CONVENZIONE INTERNAZIONALE SUL LAVORO MARITTIMO IL PERSONALE DI VOLO OBBLIGHI, RETRIBUZIONI E DIRITTI LE VICENDE DEL RAPPORTO</p>
--	--	--	---

NUCLEO TEMATICO: SICUREZZA, ASSICURAZIONI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI

ABILITÀ	<p>Individuare i contratti di utilizzazione del mezzo e le normative ad essi correlate.</p> <p>Individuare gli obblighi assicurativi per le imprese di trasporto</p> <p>Individuare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione ed applicando le disposizioni legislative</p> <p>Applicare le norme nazionali e internazionali in tema di tutela dell'ambiente.</p> <p>Applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela della sicurezza delle persone e del mezzo.</p> <p>Utilizzare la segnaletica e la documentazione sulla sicurezza.</p>
CONOSCENZE	<p>LA SICUREZZA</p> <p>LE ASSICURAZIONI DEI RISCHI DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI</p> <p>LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE</p>
ATTEGGIAMENTI	<p>Operare in contesti lavorativi con piena consapevolezza del proprio ruolo all'interno di essi e delle conseguenze in caso di violazione della normativa di settore; operare in team working.</p>
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	<p>Verifiche orali</p> <p>Costanza nella frequenza</p> <p>Impegno regolare</p> <p>Partecipazione attiva</p> <p>Interesse particolare per la disciplina</p> <p>Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina</p>

	Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI Quinto anno			La sicurezza della navigazione e dei trasporti La sicurezza in campo marittimo La sicurezza in campo aeronautico Il ruolo dell'informazione ai fini della sicurezza La sicurezza stradale La sicurezza del trasporto ferroviario Il contratto di assicurazione L'assicurazione di cose Le assicurazioni di responsabilita' Il rischio e le deroghe al regime comune Obblighi dell'assicurato Liquidazione dell'indennizzo Liquidazione per abbandono Le assicurazioni aeronautiche: le peculiarità del settore Le assicurazioni in ambito ferroviario La responsabilità del vettore nei trasporti internazionali di merci su strada Prevenzione dell'inquinamento marino Convenzione Marpol L'inquinamento marino nella Convenzione di Montego Bay I doveri del comandante Il registro degli idrocarburi Le attrezzature portuali La normativa italiana Problemi ambientali della navigazione aerea

NUCLEO TEMATICO: IL DIPORTO

ABILITÀ	<p>Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni rispetto delle funzioni ricoperte.</p> <p>Identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi generali della qualità</p>		
CONOSCENZE	IL DIPORTO		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi con piena consapevolezza del proprio ruolo all'interno di essi e delle conseguenze in caso di violazione della normativa di settore; operare in team working.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	<p>Verifiche orali</p> <p>Costanza nella frequenza</p> <p>Impegno regolare</p> <p>Partecipazione attiva</p> <p>Interesse particolare per la disciplina</p> <p>Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina</p> <p>Approfondimento autonomo</p> <p>Compiti assegnati</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Test</p>		
ARGOMENTI / CONTENUTI Quinto anno			<p>Le navigazioni speciali</p> <p>La navigazione da diporto per acqua</p> <p>Veicoli destinati alla navigazione da diporto</p> <p>Destinazione commerciale delle unità da diporto</p> <p>Abilitazione alla navigazione delle unità da diporto</p> <p>Locazione e noleggio</p> <p>La navigazione temporanea</p>

Indirizzo Trasporti e Logistica

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

TERZO ANNO

NUCLEO TEMATICO: *I DIRITTI REALI E LA PROPRIETA'*

COMPETENZE

COMPETENZE STCW (amended Manila 2010) Regola All/1-IMO Model Course 7.04

XVI Competenza- Applicazione del comando(leadership) e delle abilità(skills) del lavoro di squadra

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI MACCHINA(Mit- Decreto 19/12/2016)

Conoscenza dei principi da osservare nella tenuta della guardia

Interpretare le informazioni delle apparecchiature di navigazione per il mantenimento di una sicura guardia in navigazione

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

ABILITÀ	RICONOSCERE E DECRIVERE I DIRITTI DEL SOGGETTO SULLE COSE E SULL'USO ECONOMICO DELLE STESSE INDIVIDUARE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI AZIONI A DIFESA DELLA PROPRIETA' E DEL POSSESSO		
CONOSCENZE	DIRITTI REALI E DIRITTO DI PROPRIETA' POSSESSO		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi assumendo un atteggiamento di rispetto dei diritti altrui sulle cose; consapevolezza delle azioni da porre in essere a difesa dei propri diritti reali.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3[^] classe</i>	<i>4[^] classe</i>	<i>5[^] classe</i>
Secondo biennio: terzo anno	I DIRITTI REALI IL DIRITTO DI PROPRIETA' LIMITI DEL DIRITTO DI PROPRIETA' MODI DI ACQUISTO DELLA PROPRIETA' TUTELA DELLA PROPRIETA' LA PROPRIETA' NAVALE LA COMUNIONE FONTI E DISCIPLINA SCIoglimento DELLA COMUNIONE		

	IL CONDOMINIO LA DISCIPLINA DEL CONDOMINIO LA GESTIONE DEL CONDOMINIO I DIRITTI DI GODIMENTO SU COSA ALTRUI IN GENERALE LA SUPERFICIE L'ENFITEUSI L'USUFRUTTO L'USO E ABITAZIONE LE SERVITU' PREDIALI I DIRITTI DI GARANZIA PROPRIETA' E POSSESSO ACQUISTO DEL POSSESSO POSSESSO DI BUONA E MALA FEDE EFFETTI DEL POSSESSO TUTELA DEL POSSESSO		
--	---	--	--

NUCLEO TEMATICO: *IL CONTRATTO - SINGOLI CONTRATTI*

ABILITÀ	RICONOSCERE GLI ELEMENTI DEL CONTRATTO E DESCRIVERE LE DIVERSE TIPOLOGIE INDIVIDUARE LE VARIE IPOTESI DI NULLITA' , ANNULLABILITA' , RESCISSIONE E RISOLUZIONE RICONOSCERE LA DISCIPLINA DEI CONTRATTI PIU' DIFFUSI NELLA PRATICA COMMERCIALE
CONOSCENZE	OBBLIGAZIONI E DISCIPLINA GIURIDICA DEL CONTRATTO PARTICOLARI TIPOLOGIE CONTRATTUALI
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi assumendo un atteggiamento di comprensione empatica, oltre che di accettazione incondizionata attraverso il Cooperative Learning e peer to peer .

	<i>3^ classe</i>	<i>4^ classe</i>	<i>5^ classe</i>
ARGOMENTI / CONTENUTI Secondo biennio: terzo anno	FATTI, ATTI E NEGOZI GIURIDICI LE OBBLIGAZIONI LA NOZIONE DI CONTRATTO GLI ELEMENTI DEL CONTRATTO IN GENERALE GLI ELEMENTI ACCIDENTALI L'AUTONOMIA CONTRATTUALE LA CLASSIFICAZIONE DEI CONTRATTI FORMAZIONE E CONCLUSIONE DEI CONTRATTI IL PROCEDIMENTO DI FORMAZIONE DEL CONTRATTO LA CONCLUSIONE DEL CONTRATTO IL CONTRATTO PRELIMINARE IL CONTRATTO DI ADESIONE L'EFFICACIA DEL CONTRATTO TRA LE PARTI E NEI CONFRONTI DEI TERZI L'INVALIDITA' DEL CONTRATTO LA NULLITA' L'ANNULLABILITA' LA RESCINDIBILITA' LA RISOLUZIONE IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA IL CONTRATTO DI LOCAZIONE IL MUTUO IL MANDATO IL CONTRATTO DI MANDATO IL TRASPORTO IL CONTRATTO DI ASSICURAZIONE IL LEASING IL CONTRATTO DI LAVORO		

NUCLEO TEMATICO: L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE DI IMPRESA

ARGOMENTI/CONTENUTI			
<p>Secondo biennio: terzo anno</p>	<p>IL DIRITTO COMMERCIALE LA NOZIONE DI IMPRENDITORE LE CATEGORIE IMPRENDITORIALI L'IMPRENDITORE AGRICOLO L'IMPRENDITORE COMMERCIALE IL PICCOLO IMPRENDITORE L'IMPRESA ARTIGIANA L'IMPRESA FAMILIARE I COLLABORATORI DELL'IMPRENDITORE LO STATURO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE L'ACQUISTO E LA PERDITA DELLA QUALITA' DI IMPRENDITORE COMMERCIALE LA CAPACITA' DI ESERCITARE UN' IMPRESA</p>		

	<p>IL REGIME DI PUBBLICITA': IL REGISTRO DELLE IMPRESE LE SCRITTURE CONTABILI LA CRISI DELL'IMPRESA IL NUOVO DIRITTO DELLE PROCEDURE DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA IL FALLIMENTO IL CONCORDATO PREVENTIVO LA LIQUIDAZIONE COATTA AMMINISTRATIVA L'AMMINISTRAZIONE STRAORDINARIA NOZIONE ED ELEMENTI DELL'AZIENDA L'AVVIAMENTO TRASFERIMENTO E SUCCESSIONE DI AZIENDA I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA LA TUTELA INTERNAZIONALE DEL MARCHIO IL CONTRATTO DI SOCIETA' CLASSIFICAZIONE DELLE SOCIETA' SOCIETA' SEMPLICE SOCIETA' IN NOME COLLETTIVO SOCIETA' IN ACCOMANDITA SEMPLICE SOCIETA' PER AZIONI SOCIETA' IN ACCOMANDITA PER AZIONI SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA LE SOCIETA' COOPERATIVE</p>		
--	---	--	--

COMPETENZE

COMPETENZE STCW (amended Manila 2010) Regola All/1-IMO Model Course 7.04

XV COMPETENZA –Controlla la conformita' con le disposizioni di legge

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI MACCHINA (MIT –Decreto 19/12/2016

Conoscenza delle procedure di sicurezza e di emergenza:

-funzionamento degli impianti di bordo

-precauzioni di sicurezza durante la tenuta della guardia e azioni da intraprendere in caso di incendio o incidente

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

Operare nel sistema qualità nel rispetto della normativa sulla sicurezza

Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi

ABILITÀ	Riconoscere le principali categorie del diritto del sistema trasporti e della navigazione Saper individuare gli organi amministrativi, le loro funzioni e gli atti di loro competenza
----------------	--

ABILITA' DA FORMULARE	Applicare le norme del diritto del sistema trasporti e della navigazione e del diritto internazionale Descrivere i differenti organismi giuridici, nazionali e internazionali, che regolano i sistemi di trasporto		
CONOSCENZE	Fonti del diritto internazionale, del sistema trasporti e della navigazione Codici della navigazione Organismi nazionali, internazionali e normativa di settore prevista dalle Convenzioni Internazionali Organizzazione giuridica della navigazione Strutture e correlazione tra porti e interporti		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi con piena consapevolezza del proprio ruolo all'interno di essi e delle conseguenze in caso di violazione della normativa di settore; operare in team working.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3[^] classe</i>	<i>4[^] classe</i>	<i>5[^] classe</i>
Secondo biennio: quarto anno		IL DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE : DEFINIZIONE E CARATTERI CENNI STORICI IL CODICE DELLA NAVIGAZIONE LE FONTI LA NORMATIVA DELL'UNIONE EUROPEA IL REGIME GIURIDICO DEI MARI LA CODIFICAZIONE DEL DIRITTO DEL MARE LE ACQUE INTERNE IL MARE TERRITORIALE LE ZONE DI PROTEZIONE ECOLOGICA LA ZONA CONTIGUA	

		LA ZONA ARCHEOLOGICA LA PIATTAFORMA CONTINENTALE LA ZONA ECONOMICA ESCLUSIVA L'ALTO MARE IL MARE TERRITORIALE NELL'ORDINAMENTO ITALIANO	
--	--	--	--

COMPETENZE

COMPETENZE STCW (amended Manila2010) Regola All/1-IMO Model Course 7.04

XV Competenza- Controlla la conformità con le disposizioni di legge

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI MACCHINA (MIT- Decreto 19/12/2016)

Procedure di sicurezza e di emergenza

Principi da osservare nella tenuta della guardia

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi

ABILITÀ	INDIVIDUARE GLI ORGANI AMMINISTRATIVI, LE LORO FUNZIONI E GLI ATTI DI LORO COMPETENZA DESCRIVERE I DIFFERENTI ORGANISMI GIURIDICI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI CHE REGOLANO I SISTEMI DI TRASPORTO	
CONOSCENZE	ORGANIZZAZIONE GIURIDICA DELLA NAVIGAZIONE ORGANISMI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI E LA NORMATIVA DI SETTORE PREVISTA DALLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI, CODICI, LEGGI COMUNITARIE E NAZIONALI STRUTTURE E CORRELAZIONI TRA PORTI, AEROPORTI ED INTERPORTI	
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.	
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test	
ARGOMENTI / CONTENUTI Secondo biennio: quarto anno		NOZIONE DI DEMANIO MARITTIMO DEMANIALITA' DEL BENE E DELIMITAZIONE DEI CONFINI LA GESTIONE DEL DEMANIO MARITTIMO USO PARTICOLARE E CONCESSIONI DEMANIALI IL DEMANIO DELLA NAVIGAZIONE INTERNA IL PORTO:NOZIONE E NATURA GIURIDICA IL RIORDINO DELLA NORMATIVA IN MATERIA PORTUALE IL PORTO: CLASSIFICAZIONI IL PIANO REGOLATORE DI SISTEMA PORTUALE LE INFRASTRUTTURE PORTUALI, L'INTERPORTO E IL RETROPORTO LA GESTIONE DEI PORTI GLI ORGANI DELL'AUTORITA' DI SISTEMA PORTUALE

		AUTORITA' DI SISTEMA PORTUALE ED AUTORITA' MARITTIMA: COMPETENZE LE OPERAZIONI PORTUALI E I SERVIZI PORTUALI LA CONCESSIONE DI AREE E BANCHINE E IL TERMINAL OPERATOR IL LAVORO PORTUALE L'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA E LA POLIZIA NEI PORTI ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLA NAVIGAZIONE AMMINISTRAZIONE DIRETTA, INDIRECTA ESERCIZIO PRIVATO DI PUBBLICHE FUNZIONI E SERVIZI	
--	--	--	--

COMPETENZE STCW (Amended manila 2010) Regola All/1 –IMO Model Course 7.03

II COMPETENZA –MANTIENE UNA SICURA GUARDIA DI NAVIGAZIONE

XVII COMPETENZA –CONTROLLA LA CONFORMITA' CON I REQUISITI LEGISLATIVI

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO ALLIEVO UFFICIALE DI MACCHINA (MIT-DECRETO 19/12/2016)

Procedure di sicurezza e di emergenza

Principi da osservare nella tenuta della guardia

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

Intervenire in fase di programmazione ,gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi

Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto

Interagire con i sistemi di assistenza , sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

ABILITÀ	DESCRIVERE ,IDENTIFICARE LE TIPOLOGIE DEI DOCUMENTI DI BORDO LA TENUTA CORRETTA DEI DOCUMENTI DI BORDO AI FINI DELL'EFFICACIA PROBATORIA ASSUMERE COMPORTAMENTI CONSONI AL RISPETTO DELLE FUNZIONI RICOPERTE		
CONOSCENZE	COSTRUZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO IL REGIME GIURIDICO-AMMINISTRATIVO DELLA NAVE DOCUMENTI DI BORDO		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI Secondo biennio: quarto anno		NOZIONE DI NAVE E DI GALLEGGIANTE NAVI MAGGIORI E MINORI ALTRE DISTINZIONI TRA NAVI LE PARTI DELLA NAVE LA COSTRUZIONE DELLA NAVE IL CONTRATTO DI COSTRUZIONE FORMA E PUBBLICITA' DEL CONTRATTO PRILI PUBBLICISTICI DEL CONTRATTO : ABILITAZIONE ALLA COSTRUZIONE IL CONTRATTO DI COSTRUZIONE NEI FORMULARI STANDARD LE PRESCRIZIONI DELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI PER LA COSTRUZIONI DI NAVI E LE DOTAZIONI DI SICUREZZA GLI ELEMENTI DI INDIVIDUAZIONE DELLA NAVE LA NAZIONALITA' DELLA NAVE RINA REGISTRO BARE-BOAT	

		CANCELLAZIONE NAVIGABILITA' DOCUMENTI DI BORDO LA REGISTRAZIONE DELLE ATTIVITA' A BORDO DOCUMENTAZIONE NAUTICA TENUTA DELLA GUARDIA: REGOLE GENERALI	
--	--	---	--

NUCLEO TEMATICO: L'ESERCIZIO DELLA NAVIGAZIONE:IL PERSONALE DEI TRASPORTI

COMPETENZE STCW (Amended Manila 2010) Regola All/1-IMO Model Course 7.03

I COMPETENZA –MANTIENE UNA SICURA GUARDIA IN MACCHINA

XV COMPETENZA-CONTROLLA LA CONFORMITA' CON LE DISPOSIZIONI DI LEGGE

XVI COMPETENZA –APPLICAZIONE DELLE ABILITA' DI COMANDO E LAVORO DI SQUADRA

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI MACCHINA((MIT-decreto 19/12/2016)

Procedure di sicurezza e di emergenza

Principi da osservare nella tenuta della guardia

Interpretare le informazioni delle apparecchiature di navigazione per il mantenimento di una sicura guardia di navigazione

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

Intervenire in fase di programmazione , gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi

Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto

Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto

Operare nel sistema qualita' nel rispetto delle normative sulla sicurezza

ABILITÀ	RICONOSCERE E DESCRIVERE IL RUOLO E LE RESPONSABILITA' DELL'ARMATORE E DEI SUOI AUSILIARI RICONOSCERE IL RUOLO DEI MEMBRI DELL'EQUIPAGGIO
----------------	--

	RICONOSCERE ATTRIBUZIONI E DOVERI DEL COMANDANTE E DELL'EQUIPAGGIO RISPETTARE PROCEDURE E ASSUMERE COMPORTAMENTI ADEGUATI ALLE FUNZIONI RICOPERTE		
CONOSCENZE	L'ESERCIZIO DELLA NAVIGAZIONE: ARMATORE ED AUSILIARI PERSONALE MARITTIMO CONTRATTI DI LAVORO NAZIONALI ED INTERNAZIONALI CERTIFICAZIONI, LICENZE E ABILITAZIONI PER IL PERSONALE DEI TRASPORTI RESPONSABILITA' CONNESSE CON L'ESERCIZIO DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI DEL SETTORE TRASPORTI		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI Secondo biennio: quarto anno		L'ESERCIZIO DELLA NAVE LA FIGURA DELL'ARMATORE RESPONSABILITA' DELL'ARMATORE LIMITAZIONE DEL DEBITO LE SOCIETA' DI ARMAMENTO E LE SINGLE SHIP COMPANIES GLI AUSILIARI DELL'ARMATORE IL RACCOMANDATARIO IL COMANDANTE IL POTERE GERARCHICO DI BORDO DEL COMANDANTE E LE SANZIONI DISCIPLINARI L'EQUIPAGGIO ADDESTRAMENTO DEL PERSONALE MARITTIMO	

QUINTO ANNO

NUCLEO TEMATICO: IL LAVORO NAUTICO

<p>ABILITÀ</p>	<p>RICONOSCERE E DESCRIVERE IL RUOLO E LE RESPONSABILITÀ DELL'ARMATORE E DEI SUOI AUSILIARI RICONOSCERE IL RUOLO DEI MEMBRI DELL'EQUIPAGGIO INDIVIDUARE I RISCHI DEGLI AMBIENTI DI LAVORO VERIFICANDO LA CONGRUITÀ DEI MEZZI DI PROTEZIONE E PREVENZIONE APPLICANDO LE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE RICONOSCERE ATTRIBUZIONI E DOVERI DEL COMANDANTE E DELL'EQUIPAGGIO RISPETTARE PROCEDURE E ASSUMERE COMPORTAMENTI ADEGUATI ALLE FUNZIONI RICOPERTE IDENTIFICARE LE NORME DI RIFERIMENTO E OPERARE SECONDO I PRINCIPI DELLA QUALITÀ</p>		
<p>CONOSCENZE</p>	<p>L'ESERCIZIO DELLA NAVIGAZIONE: ARMATORE ED AUSILIARI PERSONALE MARITTIMO CONTRATTI DI LAVORO NAZIONALI ED INTERNAZIONALI CERTIFICAZIONI, LICENZE E ABILITAZIONI PER IL PERSONALE DEI TRASPORTI RESPONSABILITÀ CONNESSE CON L'ESERCIZIO DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI DEL SETTORE TRASPORTI</p>		
<p>ATTEGGIAMENTI</p>	<p>Operare in contesti lavorativi con piena consapevolezza del proprio ruolo all'interno di essi e delle conseguenze in caso di violazione della normativa di settore; operare in team working.</p>		
<p>MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI</p>	<p>Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test</p>		
<p>ARGOMENTI / CONTENUTI</p>	<p><i>3[^] classe</i></p>	<p><i>4[^] classe</i></p>	<p><i>5[^] classe</i></p>

QUINTO ANNO			IL LAVORO NAUTICO IL CONTRATTO DI ARRUOLAMENTO IL CONTRATTO DI TIROCINIO IL CONTRATTO DI INGAGGIO IL CONTRATTO DI COMANDATA IL CONTRATTO DI LAVORO DEL PERSONALE ADDETTO ALLA NAVIGAZIONE INTERNA LA CONVENZIONE INTERNAZIONALE SUL LAVORO MARITTIMO LA NORMATIVA DELLA SICUREZZA SUL LAVORO MARITTIMO E PORTUALE

NUCLEO TEMATICO: I CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELLA NAVE

COMPETENZE STCW (Amended Manila 2010) Regola All/1 –IMO Model Course 7.03

XVI COMPETENZA -Applicazione del comando e delle abilità del lavoro di squadra

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI MACCHINA (MIT- Decreto 19/12/2016)

PRINCIPI DA OSSERVARE NELLA TENUTA DELLA GUARDIA

INTERPRETARE LE INFORMAZIONI DELLE APPARECCHIATURE DI NAVIGAZIONE PER IL MANTENIMENTO DI UNA SICURA GUARDIA IN NAVIGAZIONE

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

OPERARE NEL SISTEMA QUALITÀ NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE SULLA SICUREZZA

ABILITÀ	INDIVIDUARE I CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELLA NAVE E LE NORMATIVE AD ESSI CORRELATE RICONOSCERE ATTRIBUZIONI E DOVERI DEL COMANDANTE E DELL'EQUIPAGGIO
CONOSCENZE	CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELLA NAVE
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina

	Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3[^] classe</i>	<i>4[^] classe</i>	<i>5[^] classe</i>
Quinto anno			LA LOCAZIONE DI NAVE OBBLIGAZIONI DEL LOCATORE E CONDUTTORE CESSAZIONE DELLA LOCAZIONE IMPOSSIBILITA' SOPRAVVENUTA NEL GODIMENTO CONTRATTO DI NOLEGGIO DI NAVE STIPULAZIONE E FORMA DEL CONTRATTO OBBLIGAZIONI DEL NOLEGGIANTE E NOLEGGIATORE RESPONSABILITA' DEL NOLEGGIANTE CESSAZIONE DEL NOLEGGIO CONTRATTO DI TRASPORTO TRASPORTO MARITTIMO DI PERSONE IL BIGLIETTO DI PASSAGGIO OBBLIGAZIONI DEL VETTORE E DEL PASSEGGERO IMPEDIMENTI NELL'ESECUZIONE DEL CONTRATTO RESPONSABILITA' DEL VETTORE NEL TRASPORTO DI PASSEGGERI GESTIONE DELLE EMERGENZE DI BORDO ISM CODE,SMS E IL DOC PER LA SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE TRASPORTO DI COSE TRASPORTO DI COSE DETERMINATE O SINGOLE TRASPORTO DI CARICO TOTALE O PARZIALE STALLIE E CONTROSTALLIE L'ESECUZIONE DEL CONTRATTO

			IL NOLO I TITOLI RAPPRESENTATIVI DELLE MERCI NEL TRASPORTO MARITTIMO LA RESPONSABILITA' DEL VETTORE NEL TRASPORTO DI COSE OBBLIGHI DEL VETTORE RESPONSABILITA' DEL VETTORE MARITTIMO LIMITAZIONE LEGALE DELLA RESPONSABILITA' LE AVARIE COMUNI E PARTICOLARI
--	--	--	---

**NUCLEO TEMATICO: LA SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E LA TUTELA DELL'AMBIENTE MARINO
DALL'INQUINAMENTO**

COMPETENZE STCW (Amended Manila 2010) Regola All/1- IMO Model Course 7.03

XII COMPETENZA- ASSICURA LA CONFORMITA' CON LE DISPOSIZIONI PER PREVENIRE L'INQUINAMENTO

XIII COMPETENZA- FA FUNZIONARE I DISPOSITIVI DI SALVATAGGIO

XVI COMPETENZA- APPLICAZIONE DEL COMANDO (LEADERSHIP) E DELLE ABILITA'(SKILLS) DEL LAVORO DI SQUADRA

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI MACCHINA (MIT-Decreto 19/12/2016)

CONOSCENZA DEI PRINCIPI DA OSSERVARE NELLA TENUTA DELLA GUARDIA

INTERPRETARE LE INFORMAZIONI DELLE APPARECCHIATURE DI NAVIGAZIONE PER IL MANTENIMENTO DI UNA SICURA GUARDIA DI NAVIGAZIONE

LE PROCEDURE DI SICUREZZA ED EMERGENZA

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

OPERARE NEL SISTEMA QUALITA'NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE SULLA SICUREZZA

CONTROLLARE E GESTIRE IL FUNZIONAMENTO DEI DIVERSI COMPONENTI DI UNO SPECIFICO MEZZO DI TRASPORTO

ABILITÀ	<p>RISPETTARE LE PROCEDURE ED ASSUMERE COMPORTAMENTI CONSONI ALLE FUNZIONI RICOPERTE E ALLA TUTELA DELLA SICUREZZA DELLE PERSONE E DEL MEZZO</p> <p>APPLICARE LA NORMATIVA RELATIVA AL SOCCORSO, ASSISTENZA E SALVATAGGIO, IN AMBIENTE MARINO</p> <p>APPLICARE LE NORME NAZIONALI ED INTERNAZIONALI IN TEMA DI TUTELA DELL'AMBIENTE MARINO</p> <p>DESCRIVERE LE FUNZIONI E LA STRUTTURA DELL'IMO</p> <p>INDIVIDUARE GLI ELEMENTI BASILARI DELLE CONVENZIONI IMO</p> <p>DESCRIVERE LE PROCEDURE DI AGGIORNAMENTO DELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI</p> <p>INDIVIDUARE I RISCHI DEGLI AMBIENTI DI LAVORO, VERIFICANDO LA CONGRUITA' DEI MEZZI DI PREVENZIONE E PROTEZIONE</p> <p>APPLICANDO LE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE</p>
CONOSCENZE	<p>CONVENZIONI INTERNAZIONALI E REGOLAMENTI COMUNITARI E NAZIONALI CHE DISCIPLINANO LA SICUREZZA DEL LAVORO, DEGLI OPERATORI DEL MEZZO E DELL'AMBIENTE: SOLAS,STCW.MARPOL,MLC,SAR,LL66,IMDG</p> <p>STRUTTURA E FUNZIONI DELL'IMO</p> <p>PROCEDURE DI AGGIORNAMENTO DELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI</p> <p>CONOSCENZA OPERATIVA BASICA DELLE CONVENZIONI IMO RELATIVE ALLA SICUREZZA DELLA VITA IN MARE E LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE MARINO</p> <p>CONOSCERE GLI OBBLIGHI E LE RESPONSABILITA' CONNESSE CON L'ESERCIZIO DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI DEL SETTORE TRASPORTI</p>
ATTEGGIAMENTI	<p>Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.</p>

MODALITÀ E STRUMENTI	Verifiche orali
-----------------------------	-----------------

VALUTATIVI	Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI Quinto anno			L'IMO SOLAS STCW SAR ICLL COLREG E MLC CONVENZIONE MARPOL L'AGGIORNAMENTO DELLA DISCIPLINA CONTENUTA NELL'ANNESSO VI DELLA MARPOL L'INQUINAMENTO MARINO NELLA CONVENZIONE DI MONTEGO BAY I DOVERI DEL COMANDANTE IL REGISTRO DEGLI IDROCARBURI LE ATTREZZATURE PORTUALI RESPONSABILITA' E RISARCIMENTO DEL DANNO ALL'AMBIENTE MARINO NELLE CONVENZIONI INTERNAZIONALI E NELLA LEGGE ITALIANA LA NORMATIVA ITALIANA IL DECRETO LEGISLATIVO 19 AGOSTO 2005 N.196

COMPETENZE STCW (Amended Manila 2010) Regola All/1- IMO Model Course 7.03

XIII COMPETENZA – FA FUNZIONARE I DISPOSITIVI DI SALVATAGGIO

XVI COMPETENZA-APPLICAZIONE DELLE ABILITA' DI COMANDO E LAVORO DI SQUADRA

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI MACCHINA (MIT-DECRETO 19/12/2016)

PRINCIPI DA OSSERVARE NELLA TENUTA DELLA GUARDIA

INTERPRETARE LE INFORMAZIONI DELLE APPARECCHIATURE DI NAVIGAZIONE PER IL MANTENIMENTO DI UNA SICURA GUARDIA IN NAVIGAZIONE

LE PROCEDURE DI SICUREZZA ED EMERGENZA

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

OPERARE NEL SISTEMA QUALITA' NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE SULLA SICUREZZA

CONTROLLARE E GESTIRE IL FUNZIONAMENTO DEI DIVERSI COMPONENTI DI UNO SPECIFICO MEZZO DI TRASPORTO

ABILITÀ	INDIVIDUARE I RISCHI DEGLI AMBIENTI DI LAVORO VERIFICANDO LA CONGRUITA' DEI MEZZI DI PROTEZIONE E PREVENZIONE APPLICANDO LE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE APPLICARE LA NORMATIVA RELATIVA AL SOCCORSO, ASSISTENZA E SALVATAGGIO, IN AMBIENTE MARINO INDIVIDUARE GLI OBBLIGHI ASSICURATIVI PER LE IMPRESE DI TRASPORTO APPLICARE LE NORME NAZIONALI ED INTERNAZIONALI IN TEMA DI TUTELA DELLA SICUREZZA DELLE PERSONE E DEL MEZZO ASSUMERE COMPORTAMENTI CONSONI AL RISPETTO DELLE FUNZIONI RICOPERTE E ALLA TUTELA DELLA SICUREZZA DELLE PERSONE E DEL MEZZO		
CONOSCENZE	Normativa sul soccorso OBBLIGHI E RESPONSABILITA' CONNESSE CON L'ESERCIZIO DELLE FUNZIONI PROFESSIONALI DEL SETTORE TRASPORTI PRINCIPI, NORMATIVE E CONTRATTI DI ASSICURAZIONE LEGISLAZIONE, NORMATIVE, REGOLAMENTI E PROCEDURE A TUTELA DELLA SICUREZZA, DELL'AMBIENTE MARINO E DELLA QUALITA' NEI TRASPORTI		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^ classe</i>	<i>4^ classe</i>	<i>5^ classe</i>

Quinto anno			<p>IL SOCCORSO NELLA CONVENZIONE SOLAS LA CONVENZIONE SALVAGE 1990 ASSISTENZA E SALVATAGGIO ELEMENTI COSTITUTIVI DEL SOCCORSO TIPI DI SOCCORSO OBBLIGHI DEL SOCCORRITORE OBBLIGHI DEL BENEFICIARIO DEL SOCCORSO LE OBBLIGAZIONI PECUNIARIE DERIVANTI DAL SOCCORSO SOCCORSO E TUTELA DELL'AMBIENTE MARINO IL CONTRATTO DI ASSICURAZIONE L'ASSICURAZIONE DI COSE LE ASSICURAZIONE DI RESPONSABILITA' IL RISCHIO E LE DEROGHE AL REGIME COMUNE DURATA DELL'ASSICURAZIONE OBBLIGHI DELL'ASSICURATO LIQUIDAZIONE DELL'INDENNIZZO LIQUIDAZIONE PER ABBANDONO</p>
-------------	--	--	--

NUCLEO TEMATICO: *LE NAVIGAZIONI SPECIALI*

COMPETENZE STCW (Amended Manila 2010)Regola All/1-Model Course 7.03

XV COMPETENZA – CONTROLLA LA CONFORMITA' CON LE DISPOSIZIONI DI LEGGE

COMPETENZE PERCORSO FORMATIVO DI ALLIEVO UFFICIALE DI MACCHINA (MIT- DECRETO 19/12/2016)

PROCEDURE DI SICUREZZA E DI EMERGENZA

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI

OPERARE NEL SISTEMA QUALITA' NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE SULLA SICUREZZA

INTERVENIRE IN FASE DI PROGRAMMAZIONE, GESTIONE E CONTROLLO DELLA MANUTENZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

ABILITÀ	DESCRIVERE I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA NORMATIVA NAZIONALE E INTERNAZIONALE SUL DIPORTO
----------------	---

CONOSCENZE	NORMATIVA NAZIONALE ED INTERNAZIONALE SUL DIPORTO		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3^a classe</i>	<i>4^a classe</i>	<i>5^a classe</i>
Quinto anno			Le navigazioni speciali La navigazione da diporto per acqua Veicoli destinati alla navigazione da diporto Destinazione commerciale delle unità da diporto Abilitazione alla navigazione delle unità da diporto Locazione e noleggio La navigazione temporanea

Indirizzo Trasporti e Logistica

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE APPARATI IMPIANTI MARITTIMI

L'indirizzo "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nelle molteplici attività del settore dei trasporti.

L'indirizzo prevede tre articolazioni: Costruzione del mezzo, Conduzione del mezzo, Logistica. L'identità dell'indirizzo è riferita alle attività professionali inerenti il mezzo di trasporto come struttura fisica, la sua costruzione, il mantenimento in efficienza, le sue trasformazioni strutturali e l'assistenza tecnica, la conduzione dello stesso e il supporto agli spostamenti nonché l'organizzazione della spedizione sotto il profilo economico e nel rispetto dell'ambiente. Il diplomato di questo indirizzo è quindi in grado di intervenire nelle aree della costruzione e della manutenzione di mezzi aerei, terrestri e nella cantieristica navale. Può avviarsi alla carriera di Ufficiale della Marina Mercantile ed alla gestione dell'impresa marittima. Può trovare collocazione all'interno dell'impresa aerea e di aeroporto. Anche il trasporto terrestre, su rotaia e su gomma, può rappresentare un'occasione di lavoro gratificante e varia, le cui competenze sono conseguibili all'interno dell'indirizzo.

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

La disciplina "Diritto ed economia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro, sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

COMPETENZE STCW (Amended 2010) Regola AIII/1 – IMO Model Course 7.04 DM 25/07/2016, DM 19/12/2016, DM 22/11/2016

- I Mantiene una sicura guardia in macchina**
- X Assicura la conformità con le disposizioni per prevenire l'inquinamento**
- XIII Fa funzionare i dispositivi di salvataggio**

XV Controlla la conformità con le disposizioni di legge

XVI Applicazione del comando (leadership) e delle abilità (skills) del lavoro di squadra

COMPETENZE LINEE GUIDA MINISTERIALI:

- **Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto.**
- **Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto**
- **Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza**
- **Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti marittimi.**

TERZO ANNO

ABILITÀ	Descrivere le diverse tipologie di documenti di bordo. Applicare le norme per la loro tenuta. Identificare l'efficacia probatoria delle annotazioni. Assumere comportamenti consoni al rispetto delle funzioni ricoperte.		
CONOSCENZE	Documenti legali e amministrativi di bordo. Norme per la tenuta dei documenti di bordo. Efficacia probatoria delle annotazioni. Poteri, funzioni, obblighi del comandante della nave. Obblighi dell'equipaggio		
ATTEGGIAMENTI	Operare in contesti lavorativi nel settore marittimo nel pieno rispetto della normativa nazionale e delle Convenzioni Internazionali.		
MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI	Verifiche orali Costanza nella frequenza Impegno regolare Partecipazione attiva Interesse particolare per la disciplina Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina Approfondimento autonomo Compiti assegnati Lavoro di gruppo Test		
ARGOMENTI / CONTENUTI	<i>3[^] classe</i>	<i>4[^] classe</i>	<i>5[^] classe</i>

	<p>COMP XVI (66 h) Diritto di proprietà e diritti reali. Possesso Obbligazioni e disciplina giuridica del contratto Particolari tipologie contrattuali Norme che regolano la natura e l'attività dell'imprenditore e dell'impresa Diritto commerciale e societario di settore L'azienda e i segni distintivi dell'impresa</p>	<p>COMP I (10 h) Documenti legali e amministrativi di bordo. Norme per la tenuta dei documenti di bordo. Efficacia probatoria delle annotazioni. Poteri, funzioni, obblighi del comandante della nave. Obblighi dell'equipaggio</p> <p>COMP XV (56 h) Fonti del diritto internazionale del sistema trasporti e della navigazione. Codice della navigazione. Organizzazione giuridica della navigazione. Organismi nazionali internazionali e la normativa di settore prevista dalle convenzioni internazionali, codici, leggi comunitarie e nazionali. Strutture e correlazioni tra i porti, aeroporti ed interporti Il regime giuridico amministrativo della nave e documenti di bordo L'esercizio della navigazione: armatore e suoi ausiliari</p>	<p>X COMP (14 h) Assicura la conformità con le disposizioni per prevenire l'inquinamento COMP</p> <p>XIII COMP (10 h) Applicare la normativa relativa al soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino; assumere comportamenti consoni al rispetto delle funzioni ricoperte e alla tutela della sicurezza delle persone e del mezzo. Individuare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione applicando le disposizioni legislative Applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela della sicurezza delle persone e del mezzo</p> <p>COMP XV (18 h) Descrivere le funzioni e la struttura dell'IMO Individuare gli elementi basilari delle convenzioni IMO Descrivere le procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali</p> <p>Descrivere i principi fondamentali della normativa nazionale ed internazionale sul diporto</p> <p>COMP XVI (24 h) Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale. Individuare i contratti di utilizzazione del mezzo e le normative ad essi correlate Saper riconoscere ruolo e caratteri dell'armatore e dei suoi ausiliari. Saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio Individuare gli obblighi assicurativi per le imprese di trasporto</p>
--	--	--	--