

PROGRAMMAZIONE PER CLASSI PARALLELE DISCIPLINA INGLESE
CLASSI PRIME e SECONDE
ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ARTICOLAZIONE/INDIRIZZO/PRIMO BIENNIO:TRASPORTI e LOGISTICA	ASSE: LINGUAGGI	INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA
DISCIPLINA:	CLASSE:	N. ORE:

Competenze di Cittadinanza

MAPPA DELLE COMPETENZE						
	N	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	DISCIPLINA CONCORRENTE
	1	<p>Aumentare il livello delle competenze linguistiche, sia nelle lingue ufficiali che nelle altre lingue e fornire sostegno ai discenti nell'apprendimento di Lingue diverse che siano utili nella vita lavorativa e personale e in grado di contribuire alla comunicazione e alla mobilità transfrontaliera.</p> <p>Competenza digitale e tecnologica in vista della costruzione di verifiche digitali e/o prove esperte; altresì, si evidenzia lo sviluppo di tale</p>	<p>Individuare , comprendere ,esprimere , creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni in semplice forma sia orale che scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali.</p> <p>Comunicare e relazionarsi in contesti diversi in modo opportuno e creativo.</p> <p>Sviluppare l'abilità di comunicare in forma orale e scritta in varie situazioni, utilizzando diverse fonti per reperire informazioni.</p>	<p>Lettura, scrittura e comprensione delle informazioni scritte</p> <p>Vocabolario</p> <p>Grammatica funzionale</p> <p>Funzioni del linguaggio</p> <p>Principali tipi di interazione verbale</p> <p>Introduzione ai testi specifici all'indirizzo</p> <p>Uso del vocabolario, sia cartaceo che digitale</p> <p>Conoscenza della grammatica funzionale di livello A2,B1 1</p> <p>Convenzioni sociali, aspetto culturale e variabilità dei linguaggi.</p>	INGLESE	ITALIANO STORIA DIRITTO ED.CIVICA

		competenza in vista della partecipazione alle mobilità Erasmus o IFW.				
2	COMPETENZE PNRR	Attività di Mentoring. Utilizzare le attività PNRR <ul style="list-style-type: none"> - rinforzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica (corsi di recupero, mentoring e tutoring); - rilevare le particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio degli studenti a rischio di abbandono; 	Lo studente deve essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare consapevolezza delle proprie fragilità, potenzialità e del proprio valore; - autovalutarsi, riconoscendo le proprie abilità, i progressi registrati e i miglioramenti da conseguire. 	INGLESE	TUTTE LE DISCIPLINE	
3	COMPETENZE DIGITALI	Attività di alfabetizzazione riguardo l'uso consapevole dei dispositivi elettronici <ul style="list-style-type: none"> - rilevare particolari difficoltà nell'uso della tecnologia ed imparare ad utilizzare i dispositivi per scopi didattici 	Lo studente deve essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare consapevolmente gli strumenti digitali - applicare l'uso della tecnologia alla didattica: compiti di realtà, test, presentazioni 	INGLESE	TUTTE LE DISCIPLINE	
4	ORIENTAMENTO	Attività di Mentoring. Utilizzare le attività PNRR <ul style="list-style-type: none"> - rinforzare la capacità di orientamento soprattutto in vista della scelta dell'indirizzo per gli studi nel triennio - rilevare le particolari attività che concorrono ad orientarsi a livello fisico e virtuale; 	Lo studente deve essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di orientarsi nelle scelte future; - sviluppare le attività che gli consentono di approfondire gli argomenti che lo aiutino ad orientarsi sia fisicamente che virtualmente 	INGLESE	TUTTE LE DISCIPLINE	

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA CLASSE PRIMA TL

ORDINAMENTO

MODULO :CLASSE PRIMA		ABILITÀ	CONOSCENZE
----------------------	--	---------	------------

N.	TITOLO	ORE	COMPETENZA		
1	Use of English Level A2,B1.1. Subject Areas grades IV – V Trinity Levels	99	<p>Riesce a comprendere l'informazione globale di un semplice testo , scritto o verbale su temi di interesse personale, quotidiano e sociale. Interagisce con accettabile disinvolture, pronuncia e ritmo in situazione semi-strutturate e in semplici conversazioni, purché l'interlocutore si esprima in maniera chiara e a volte rallenta su temi di interesse personale, quotidiano e sociale;</p> <p>Interpreta semplici testi in lingua straniera <i>cogliendo</i> gli aspetti fondamentali <i>ed estrapolando</i> i significati portanti; (<i>skimming e scanning</i>).</p> <p>E' in grado di costruire e produrre semplici testi scritti ed orali su argomenti del vissuto quotidiano in maniera quasi autonoma e con adeguata pronuncia, ritmo e intonazione</p> <p>Sa applicare le regole grammaticali fondamentali producendo un linguaggio semplice ma essenzialmente corretto;</p> <p>Sa parlare di eventi al futuro per informare e predire;</p> <p>Sa utilizzare espressioni di tempo statico.</p> <p>E' in grado di esprimere preferenze ed opzioni, proponendo alternative.</p> <p>Sa esprimere, con linguaggio corretto, concetti temporali che implicano uno 'shift' tra tempi diversi (passato/ presente); Sa chiedere e parlare di eventi accaduti in un recente passato</p>	<p><i>Interagire con accettabile disinvolture, pronuncia e ritmo in situazioni semi-strutturate e in semplici conversazioni, purché l'interlocutore si esprima in maniera chiara e a volte rallentata su temi di interesse personale, quotidiano e sociale</i></p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua , ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale</p> <p><i>Interpretare semplici testi in lingua straniera cogliendo gli aspetti fondamentali ed estrapolando i significati portanti</i></p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, valutandone impatto e feedback.</p>	<p>Conoscenze <u><i>La grammatica e le funzioni linguistiche</i></u> previste per il Livello IV e V della Certificazione Trinity College (Livello A2-B1.1 del Framework Europeo) :</p> <p>Grammar: Present simple and frequency adverbs Past simple Future with “to be going to” Like+gerund/infinitive Comparatives and Superlatives Link word “but” Likes/dislikes, Expressing preferences with prefer, 'd rather; Giving reasons with Because, And, So, But, Also Future with will Quantities; Present Perfect Simple EVER/NEVER/YET/JUST/ALREADY and duration of events with FOR and SINC</p> <p>La grammatica e le funzioni linguistiche previste per il Livello 4 e 5 della Certificazione Trinity College (Livello A2 e B1.1 del Framework Europeo) . Campi semantici terminologia di riferimento: Means of Transport Entertainment and music , Festivals and special occasions, Recent personal experiences,</p>

		<p>utilizzando i tempi composti e gli avverbi di tempo indeterminato</p> <p>Sa collegare frasi con 'because' utilizzando la lingua straniera per fornire ragioni a delle scelte.</p> <p>Sa chiedere e dire di numeri e quantità indefinite utilizzando gli aggettivi e gli avverbi giusti. Sa muoversi linguisticamente in aree tematiche semplici e comuni , dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello <u><i>Qcer B1.1</i></u>. Per l'Inglese, Sa modulare in maniera semplice ed immediata il suo feedback linguistico e comportamentale in relazione agli aspetti fondamentali della cultura e della civiltà dei paesi di cui studia la lingua, anche in riferimento ad espressioni linguistiche culturalmente connotate (semplici espressioni idiomatiche o verbi frasali) ed utilizzando messaggistica istantanea sui social network più popolari (FB,Tweeter, Whatsapp</p> <p>E' in grado di costruire e produrre semplici testi scritti ed orali su argomenti del vissuto quotidiano in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione;</p> <p>Sa applicare le regole grammaticali fondamentali producendo un linguaggio semplice ma essenzialmente corretto;</p> <p>Sa utilizzare comuni modalità di scrittura digitale , come messaggi brevi e lettere</p>		
--	--	--	--	--

			<p>informali, messaggi di testo, acronimi utilizzati in chat; messaggistica istantanea su social network anche facendo uso di connettori logici; <i>Riflette</i> sui propri atteggiamenti, usi e costumi in rapporto all'altro e in contesti multiculturali e transnazionali, <i>valutandone</i> impatto e feedback. E' in grado di effettuare semplici presentazioni multimediali e video editing in lingua straniera.</p>		
--	--	--	---	--	--

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA CLASSE SECONDA TL

ORDINAMENTO

MODULO :CLASSE SECONDA			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			

N.	TITOLO	ORE			
2	<p>Funzioni linguistiche riferibili al CEFR B1.1, B1.2 –Trinity GESE 5 e 6.</p>	99	<p>Pre-requisiti essenziali per lo studio successivo della lingua: Sa utilizzare i concetti di base della grammatica Inglese inerenti la sintassi e la morfologia (Uso e posizione degli elementi portanti di una frase)</p> <p>Sa parlare di eventi al passato e al futuro; sa parlare di eventi programmati al futuro; sa esprimere intenzioni; Sa esprimere preferenze, piaceri/dispiaceri ,opinioni e motivazioni</p> <p>Sa comprendere testi di preparazione alla Logistica</p> <p>Sa utilizzare i verbi modali Sa collegare frasi con link word avversativa Sa muoversi linguisticamente in aree tematiche semplici e comuni , dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di <u>Certificazione a livello Qcer B1.1, B1.2.</u> Per l'Inglese Trinity Grade V, VI)</p>	<p>Interagire con ragionevole disinvoltura, pronuncia e ritmo accettabili in situazioni strutturate brevi e semplici conversazioni purché l'interlocutore si esprima in maniera chiara e rallentata su temi di interesse personale, quotidiano e sociale;</p> <p>Interpretare semplici testi in lingua straniera cogliendo gli aspetti fondamentali ed estrapolando i significati portanti</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, valutandone impatto e feedback.</p> <p>Acquisire le prime nozioni relative alla Logistica.</p>	<p>Recupero prerequisiti Grade V del Trinity.</p> <p>GRAMMAR</p> <p>Zero and First Conditionals using if and when</p> <p>Present Continuous tense for the future</p> <p>Past Continuous tense</p> <p>Modal verbs : must, need to,might and have to</p> <p>Infinitive of purpose</p> <p>SUBJECT AREAS</p> <p>Travel ,money and fashion</p> <p>Rules and regulations</p> <p>Health and fitness</p> <p>Learning a foreign language</p> <p>The future</p> <p>Common phrasal verbs</p> <p>TRANSPORT AND LOGISTICS</p> <p>A ship ^ s structure</p> <p>The art of making knots</p> <p>Transport by water</p>
			<p>Interagisce con ragionevole disinvoltura, pronuncia e ritmo accettabili in situazioni</p>		

		<p>strutturate e in brevi e semplici conversazioni, purché l'interlocutore si esprima in maniera chiara e relativamente rapida su temi di interesse personale, quotidiano e sociale</p> <p>Interpreta semplici testi in lingua straniera cogliendo gli aspetti fondamentali ed estrapolando i significati portanti</p>		
--	--	--	--	--

PROGRAMMAZIONE PER CLASSI PARALLELE DISCIPLINA INGLESE
CLASSI TERZE
ANNO SCOLASTICO 2024/2025

ARTICOLAZIONE: SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO	ASSE: LINGUAGGI	INDIRIZZO: CMN/CAIM/LOGISTICA
DISCIPLINA: INGLESE		N. ORE: 99

Competenze di Cittadinanza

MAPPA DELLE COMPETENZE						
	N	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	DISCIPLINA CONCORRENTE
	1	Comunicazione nelle lingue straniere	Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B2.1 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER).	Strutture grammaticali della lingua inglese a livello B2.1, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale o di attualità. Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale, d'attualità in special modo dei campi semantici (topics) previsti dal Trinity: Livello 7; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.	INGLESE	ITALIANO STORIA
	2	Imparare ad imparare.	Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale; reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.	Saper organizzare il proprio lavoro usando un metodo di studio che afferisce anche ad altri ambiti disciplinari.	INGLESE	TUTTE LE DISCIPLINE

3	Competenza digitale	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Conoscenza ad un livello base degli strumenti della comunicazione veloce sincrona ed asincrona del web 2.0, dimostrando di essere in grado di produrre brevi presentazioni in lingua straniera tramite programmi statici (Power Point) o dinamici (video editors) . (abilità di interesse, trasversali e interdisciplinari), soprattutto in vista dei progetti di mobilità transnazionale.	INGLESE	TUTTE LE DISCIPLINE
4	Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Creazione di UDA di ed.civica in raccordo con le altre discipline.	INGLESE	ITALIANO STORIA/ DIRITTO
5	Competenze PNRR	- Utilizzare le attività PNRR per rinforzare le competenze di base e quelle specifiche e contrastare la dispersione scolastica (tutoring e mentoring, corsi di recupero), - rinforzare le competenze digitali, le competenze STEM multilinguistiche (corsi B2 e inglese tecnico specifico con certificazioni MARLINS)	- Rilevamento delle esigenze di apprendimento e acquisizione di metodologie digitali, settoriali e di indirizzo. - Orientamento formativo e professionale in merito alle scelte metodologiche e di studio	INGLESE	TUTTE LE DISCIPLINE
6	Competenza orientamento	Utilizzare le competenze acquisite in seguito al tutoraggio e al mentoring per compilare il portfolio e nella scelta del capolavoro	- Rilevamento delle esigenze di apprendimento e acquisizione di metodologie digitali. - Orientamento formativo e professionale sulle scelte immediate e future	INGLESE	TUTTE LE DISCIPLINE

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA INGLESE

CLASSE TERZA OPZIONE CMN

ORDINAMENTO					STCW 95 Rev. 2010		
MODULO			COMPETENZ A	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'
N.	TITOLO	ORE					
1	MODULO N. 1 classe 3 CMN Use of English Level B1.1 and B1.2 Funzione: RECUPERO	20	Padroneggia la lingua inglese per scopi comunicativi	Sa muoversi linguisticamente in aree tematiche di interesse comune , dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di	Alcune espressioni idiomatiche di uso comune e professionale. (Alcuni phrasal verbs inerenti i topics di conversazione)	Usa l'Inglese in forma sia scritta che orale	Strutture grammaticali, lessico, funzioni linguistiche e comunicative per la comprensione e la

	<p>PRE REQUISITI</p>		<p>e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1.1 e B1.2</p>	<p>conversazione nell'esame di Certificazione a livello Qcer B1.1 e Qcer B1.2 (Per l'Inglese Trinity Grade V: Means of transport, Festival, Music, Entertainment, Special occasions, Recent personal experiences e per le competenze grammaticali e sintattiche del Trinity grade VI: Travel-Health and Fitness-Learning a foreign Language-Money</p>	<p><i>Quantifying</i> <i>Talking about events in the indefinite and definite past</i> <i>Stating the duration of the events</i> <i>Expressing preferences and giving reasons</i> <i>Talking about the future: informing and predicting</i> <i>Topic strutture e funzioni grammaticali del Livello 5 del Trinity:</i> <i>Means of transport, Entertainment, Music, Festivals, Special occasions, Recent personal experiences.</i> <i>Quantities, Present Perfect, since/for, predicting with will ;</i> <i>Discourse connectors: Because, so, etc:</i> .LEVEL 6: Travel-Health and Fitness-Learning a foreign Language-Money- il Past Continuous, il Present continuous con funzione di futuro, Il condizionale 0 e 1, , i modali Must, Mustn't, have to don't have to.</p>		<p>produzione scritta e orale a livello B1+ Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale</p>
	<p>MODULO 2 classe 3 CMN Use of English (from</p>	<p>46</p>	<p>Padroneggia la lingua inglese per scopi comunicativi e</p>		<p>Strutture grammaticali , lessico, funzioni linguistiche e comunicative per la</p>	<p>Use English in written and oral form VII Usa la lingua</p>	<p>Scrivere su un argomento riportando opinioni e commenti,</p>

	Level B1+ to B2)		utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2		comprensione e la produzione scritta e orale (from Level B1+ to B2) Contestualizzazione del registro	inglese in forma scritta e parlata	narrare eventi ed esperienze reali o fittizie
	Modulo 3 classe 3 CMN THE NAUTICAL LANGUAGE (Navigazione a livello operativo)	33	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2.1	Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico-professionale (Inglese nautico); Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 1000 termini; Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata, su cose, luoghi, esperienze ed eventi relativi all'ambito professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi); Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale	Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all'idioma tecnico; La sintassi del linguaggio tecnico; La formazione delle parole composte; La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali; Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica; Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nomenclatura del settore nautico (1000 termini almeno)	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica Capisce e produce frasi IMO SMCP comunicandone e comprendendone in maniera corretta i relativi messaggi; Conosce i principali tipi di navi, le parti principali della nave. Comprende la struttura della nave, deck e engine departments. Sa distinguere la denotazione e la connotazione di diversi termini tecnici;	Mod.A Competenze STCW 7 dal testo GET ON BOARD: Ship's classification and Types of a Ship The main parts of a ship Ship's measurement and specifications Ship Building Introduzione alle caratteristiche del linguaggio IMO, termini tecnici, fraseologia IMO EXTERNAL MESSAGES. Preparazione alla Certificazione MARLINS

						<p>E' in grado di costruire e produrre semplici testi semistrutturati scritti ed orali , brevi ed elementari relazioni e sintesi , coerenti e coese, su argomenti del vissuto professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali;</p> <p>Sa muoversi linguisticamente in semplici argomenti di carattere professionale. Sa reagire (comprendere) ed interagire con relativa spontaneità in L2 su argomenti tecnici scritti ed orali inerenti il settore professionale di riferimento</p>	

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA TERZA CAIM							
ORDINAMENTO						STCW 95 Rev. 2010	
MODULO		ORE	COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'
N.	TITOLO						
1	<p>Use of English Level B1.2</p> <p>Funzione: RECUPERO PRE REQUISITI TRINITY GRADE 6</p>	20	Padroneggia la lingua inglese per scopi comunicativi	Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura; Strategie per la		

			e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1.2	Iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti, e invitando gli altri a partecipare	comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità; Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale, d'attualità ; Strutture grammaticali, lessico, funzioni linguistiche e comunicative per la comprensione e la produzione scritta e orale a livello B1.2 Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking Fattori di coerenza e coesione del discorso		
--	--	--	---	---	--	--	--

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA TERZA CAIM							
ORDINAMENTO						STCW 95 Rev. 2010	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'
N.	TITOLO	ORE					

2	<p>Use of English (from level B1+ to B2) Funzione: MODULO DI RIALLINEAMENTO LEVEL B2 (7th GRADE TRINITY)</p>	46	<p>Competenza LL GG</p> <p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e usa la lingua in maniera più articolata per scopi culturali e professionali.</p>	<p>Sa utilizzare autonomamente dizionari, anche in rete e fare buon uso di appunti personali che puo' visionare durante i test; Sa applicare strategie articolate , anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi di interesse personale, sociale (scanning e skimming) <i>interagendo</i> con relativa spontaneità in brevi situazioni semi-strutturate ed aperte ed in semplici conversazioni, effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili. E' in grado di costruire e produrre testi semistrutturati scritti ed orali più articolati , complesse relazioni e sintesi , coerenti e coese, su argomenti del vissuto quotidiano e professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali, dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello Qcer B.2. (Per l'Inglese Trinity Grade VII) Sa applicare le regole grammaticali fondamentali producendo un linguaggio più articolato ed essenzialmente corretto; Sa utilizzare comuni modalità di scrittura digitale , come messaggi brevi e lettere informali, messaggini di testo, acronimi utilizzati in chat; messaggistica istantanea su social network anche</p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità, e testi di micro lingua : inglese tecnico nautico Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale, d'attualità in special modo dei campi semantici (topic) previsti dal Trinity Livello 7; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro</p>		
---	--	----	--	---	---	--	--

facendo uso di connettori logici

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA TERZA CAIM

ORDINAMENTO

STCW 95 Rev. 2010

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITÀ
N.	TITOLO	ORE					
3	THE NAUTICAL LANGUAGE	33	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ; Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica	Capisce e produce frasi IMO SMCP comunicandone e comprendendone in maniera corretta i relativi messaggi Comprende e Produce in maniera corretta comandi ed istruzioni inerenti la navigazione e le manovre	Nomenclatura del settore nautico (1000 termini almeno) La fraseologia IMO nei suoi usi più comuni	Competenza STCW 7	Introduzione alle caratteristiche del linguaggio IMO, termini tecnici, fraseologia IMO EXTERNAL MESSAGES.

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA TERZA CAIM

ORDINAMENTO

STCW 95 Rev. 2010

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITÀ
N.	TITOLO	ORE					
4	THE NAUTICAL LANGUAGE	33	Competenza	Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico-	Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento	Competenza STCW 7	Capisce e produce frasi IMO

			<p>LL GG</p> <p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ; Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica</p>	<p>professionale (Inglese nautico) ;Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 1000 termini; Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata , su cose, luoghi , esperienze ed eventi relativi all'ambito professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi); Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p>	<p>all'idioma tecnico; La sintassi del linguaggio tecnico; La formazione delle parole composte; La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali; Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica; Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale ; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nomenclatura del settore nautico (1000 termini almeno</p>	<p>SMCP comunicandone e comprendendone in maniera corretta i relativi messaggi; Conosce l'uso e le funzioni degli strumenti elettronici di bordo come il Radar, l'Echo sounders, il Sonar system.;</p> <p>Conosce l'uso e le funzioni degli strumenti tradizionali come la Bussola magnetica, la variazione magnetica e la deviazione.</p> <p>Conosce i principali tipi di navi, le parti principali della nave.</p> <p>Comprende la struttura della nave, deck e engine departments.</p> <p>Conosce i principali codici comunicativi: visivi e acustici. Le coordinate geografiche, le masse d'aria, le caratteristiche del mare.</p> <p>Conosce le Convenzioni internazionali</p> <p>Ship's classification</p> <p>The main parts of a ship</p> <p>Ship's structure</p> <p>The deck department and the engine department</p> <p>The features of the sea.</p> <p>Convenzioni internazionali.</p>
--	--	--	--	---	---	---

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA TERZA LOGISTICA

ORDINAMENTO

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
1		12h		Saper applicar le regole grammaticali	<u>Studio delle strutture , funzioni linguistiche</u>

	STARTING MODULE REVISION: LEVEL B1.2 (6 GRADE TRINITY)		<p>Saper usare la lingua per scopi comunicativi almeno ad un livello B1.2 del QCER (Livello 6 Trinity)</p>	<p>fondamentali producendo un linguaggio semplice ma essenzialmente corretto; Sa modulare in maniera semplice ed immediata il suo feedback linguistico e comportamentale in relazione agli aspetti fondamentali della cultura e della civiltà dei paesi di cui studia la lingua, anche in riferimento ad espressioni linguistiche culturalmente connotate (semplici espressioni idiomatiche o verbi frasali) ed utilizzando messaggistica istantanea sui social network più popolari (FB, Twitter, Whatsapp); Sa muoversi linguisticamente in aree tematiche semplici e comuni, dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello QCER B1.2. (Trinity Grade VI: Travel, Money, Fashion, Rules and regulations, Health and fitness, Learning a foreign language); Sa applicare semplici strategie, anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi di interesse personale, sociale e professionale; (scanning e skimming) effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili.</p>	<p><u>e tematiche relative al livello del Trinity B1.2-Grade 6</u></p> <p>TRAVEL, MONEY, FASHION, RULES AND REGULATIONS, HEALTH AND FITNESS, LEARNING A FOREIGN LANGUAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressing and requesting opinions and impressions; • Zero and first conditionals, using if and when; • Expressing certainty and uncertainty; Modal verb: might, • Expressing intention and purpose; • Present continuous tense for future use; • Infinitive of purpose; • expressions relating to future time, e.g. the day after tomorrow, in a year's time, in ... years' time; • Expressing obligation and necessity, Modal verbs: must, need to, don't have to; • Describing past actions over a period of time; Past continuous tense.
--	---	--	---	--	--

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
2	2 CLIMBING LEVEL B2.1 (GRADE 7 -	54h		Sa utilizzare autonomamente dizionari, anche	<u>Studio delle strutture, funzioni linguistiche e tematiche relative al livello del Trinity B2.1-Grade 7</u>

	<p>TRINITY)</p>		<p>Saper usare la lingua per scopi comunicativi almeno ad un livello B2.1 del QCER (7 Livello Trinity)</p> <p>in rete e fare buon uso di appunti personali che può visionare durante i test; Mostra un uso abbastanza consapevole di Google traduttore; Sa applicare semplici strategie, anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi d'interesse personale, sociale (scanning e skimming) interagendo con relativa spontaneità in brevi situazioni semi-strutturate e aperte e in semplici conversazioni, effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili. E' in grado di costruire e produrre semplici testi semistrutturati scritti e orali, brevi ed elementari relazioni e sintesi, coerenti e coese, su argomenti del vissuto quotidiano e professionale in maniera quasi autonoma e relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello QCER B2.2. (Trinity Grade VII : pollution and recycling, , early memories, education, village & city life, national & local produce and products, national customs) Sa modulare in maniera semplice ed immediata il suo feedback linguistico e comportamentale in relazione agli aspetti fondamentali della cultura e della civiltà dei paesi di cui studia la lingua, anche in riferimento ad espressioni linguistiche culturalmente connotate (semplici espressioni idiomatiche o verbi frasali) ed utilizzando messaggistica istantanea sui social network più popolari (FB, Instagram, Whatsapp); Sa apprezzare in maniera consapevole e</p>	<p>POLLUTION AND RECYCLING, , EARLY MEMORIES, EDUCATION, VILLAGE & CITY LIFE, NATIONAL & LOCAL PRODUCE AND PRODUCTS, NATIONAL CUSTOMS)</p> <p>FUNCTIONS, GRAMMAR & STRUCTURES LEVEL 7 TRINITY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SIMPLE PASSIVE • II CONDITIONAL • RELATIVE CLAUSES • USED TO • YOU'D BETTER • BECAUSE OF, DUE TO • SHOULD, OUGHT TO, MAY, MIGHT
--	------------------------	--	--	--

				<p>abbastanza matura la visione libera di brevi video in lingua inglese.</p> <p>Riesce a riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, valutandone impatto e feedback..</p>	
--	--	--	--	---	--

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
3	ENGLISH FOR LOGISTICS	33h	<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica.</p>	<p>Comprende testi di natura tecnica e professionale</p> <p>Distingue la denotazione e la connotazione di diversi termini tecnici;</p> <p>E' in grado di costruire e produrre semplici testi semistrutturati scritti e orali, brevi ed elementari</p> <p>relazioni e sintesi, coerenti e coese, su argomenti del vissuto professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali;</p> <p>sapersi muovere linguisticamente in semplici argomenti di carattere professionale.</p> <p>Sa reagire (comprendere) e interagire con relativa spontaneità in L2 su argomenti tecnici scritti ed orali inerenti il settore professionale di riferimento ed in particolare: allo studio e definizione di logistica, campo di applicazione, soluzioni logistiche, gestione del magazzino, spedizioni e movimentazioni merci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all'idioma tecnico; • La sintassi del linguaggio tecnico; • La formazione delle parole composte; • La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali; • Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica; • Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; • Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale; • Tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. • Nomenclatura del settore logistico (300 termini almeno) • Definizione e campi di applicazione della logistica, soluzioni logistiche, gestione del magazzino, spedizioni e movimentazioni merci: <p>CONTENUTI</p> <p>LOGISTICS - DEFINITION AND APPLICATION AREA;</p> <p>LOGISTICS SOLUTIONS;</p> <p>MOVING FORWARD - COMPUTERISED WAREHOUSING AND DESPATCH;</p> <p>MOVING ON - PLANNING AND ARRANGING;</p> <p>DIFFERENT FORMS OF TRANSPORT.</p>

**PROGRAMMAZIONE PER CLASSI PARALLELE DISCIPLINA INGLESE
CLASSI QUARTE
ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA INGLESE CMN QUARTA

ORDINAMENTO							STCW 95 Rev. 2010	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'	
N.	TITOLO	ORE						
1	Grammar Revision (Trinity 7) CLIMBING LEVEL (Trinity 8)	24	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Sa utilizzare autonomamente dizionari, anche in rete e fare buon uso di appunti personali che puo' visionare durante i test; Sa applicare semplici strategie , anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi di interesse personale, sociale (scanning e skimming) <i>interagendo</i> con relativa spontaneità in brevi situazioni semi-strutturate ed aperte ed in semplici conversazioni, effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili.	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità, e testi di micro lingua : inglese tecnico nautico Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale, d'attualità in special modo dei campi semantici (topic) previsti dal Trinity Livello 8; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro <i>Topic strutture e funzioni</i>	Competenza VII- rif. STCW 95 amended 2010	Lessico, strutture e funzioni relative al Trinity 7 e 8 livello B2.1 e B2.2.	

			<p>E' in grado di costruire e produrre semplici testi semistrutturati scritti ed orali , brevi ed elementari relazioni e sintesi , coerenti e coese, su argomenti del vissuto quotidiano e professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali, dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello Qcer B2.2. (Per l'Inglese Trinity Grade VIII)</p> <p>Sa applicare le regole grammaticali fondamentali producendo un linguaggio semplice ma essenzialmente corretto;</p> <p>Sa modulare in maniera semplice ed immediata il suo feedback linguistico e comportamentale in relazione agli aspetti fondamentali della cultura e della civiltà dei paesi di cui studia la lingua, anche in riferimento ad espressioni linguistiche culturalmente connotate (semplici espressioni idiomatiche o verbi frasali) ed utilizzando messaggistica istantanea sui social network più popolari (FB, Tweeter, Whatsapp);</p> <p>Sa apprezzare in maniera consapevole ed abbastanza matura la visione libera di brevi video in lingua inglese accettando di discuterne la comprensione globale alla fine della attività;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesce a <i>riflettere</i> sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti 	<p><i>grammaticali del Livello 8 del Trinity:</i> <i>Society and living standards, Personal values and ideas, The world of work, Unexplained phenomena and events, National environmental concerns, Public figures past and present</i></p>	
--	--	--	---	--	--

				multiculturali, valutandone impatto e feedback.;		
--	--	--	--	--	--	--

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA INGLESE CMN QUARTA							
ORDINAMENTO					STCW 95 Rev. 2010		
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITÀ
N.	TITOLO	ORE					
2	IMO: INTERNATIONAL MARITIME ENGLISH (Navigazione a livello operativo)	21	<p>Competenza LL GG</p> <p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica.</p>	<p>Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico-professionale (Inglese nautico) ;</p> <p>Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 600 termini;</p> <p>Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata , su cose, luoghi , esperienze ed eventi relativi all'ambito professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi);</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p>	<p>Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all'idioma tecnico;</p> <p>La sintassi del linguaggio tecnico;</p> <p>La formazione delle parole composte;</p> <p>La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali;</p> <p>Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica;</p> <p>Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale;</p> <p>Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.</p> <p>Nomenclatura del settore nautico (600 termini almeno)</p> <p>IMO SMCP Frasi Comunicazioni esterne da A1.6 fino a A2/3.7.3.9</p>	<p>Competenza VII- rif. STCW 95 amended 2010</p> <p>- Usa l'IMO standard marine communication phrases e usa l'inglese nella forma scritta e orale</p>	<p>Conosce e ne fa un uso consapevole di almeno 600 termini tecnici;</p> <p>Comprende testi di natura tecnica e professionale</p> <p>Sa distinguere la denotazione e la connotazione di diversi termini tecnici;</p> <p>E' in grado di costruire e produrre semplici testi semi strutturati scritti ed orali, brevi ed elementari relazioni e sintesi , coerenti e coese, su argomenti del vissuto professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali;</p> <p>Sa muoversi linguisticamente in semplici argomenti di carattere professionale.</p> <p>Sa reagire (comprendere) ed interagire con relativa spontaneità in L2 su argomenti tecnici scritti ed orali inerenti il settore professionale di riferimento e le competenze STCW Manila 2010 ed in particolare la competenza 7: la fraseologia standard IMO e sulle convenzioni internazionali</p>

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA INGLESE CMN QUARTA

ORDINAMENTO					STCW 95 Rev. 2010		
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'
N.	TITOLO	ORE					
3	Nautical Maritime English (Navigazione a livello operativo)	36	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi Prodotte testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica.	Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico-professionale (Inglese nautico) ; Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 600 termini; Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata , su cose, luoghi , esperienze ed eventi relativi all'ambito professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi); Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale	Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nomenclatura del settore nautico (600 termini almeno)	Competenza VII rif. STCW 95 amended 2010	RADIO COMMUNICATIONS ON BOARD:-INTERNAL TELEPHONE SYSTEM; THE NAUTICAL RADIO COMMUNICATION SYSTEM; CALL SIGNS AND MMSI NUMBERS RADIO MESSAGES; CALLS AND MESSAGES-miur THE DECK DEPARTEMENT NAVIGATIONAL AIDS Conosce il tipo ed il funzionamento dei principali strumenti elettronici di bordo ;Capisce e produce frasi IMO SMCP comunicandone e comprendendone in maniera corretta i relativi messaggi; Legge ed interpreta le Pilot Chart e le carte nautiche in Inglese;Conosce,legge e comprende la normativa scritta in inglese a riguardo della sicurezza in navigazione; Comprende e Produce in maniera corretta comandi ed istruzioni inerenti la navigazione e le manovre; Comprende e produce in maniera corretta istruzioni e testi inerenti la meccanica di bordo Conosce l'uso e le funzioni degli strumenti di comunicazione di bordo;

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA INGLESE CMN QUARTA							
ORDINAMENTO					STCW 95 Rev. 2010		
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'
N.	TITOLO	ORE					

4	<p>THE NAUTICAL LANGUAGE (Navigazione a livello operativo) (STCW 95 Emended 2010) – CERTIFICAZIONE IMETS</p>	18	<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ; Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica</p>	<p>Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico- professionale (Inglese nautico) ;Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 1000 termini; Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata , su cose, luoghi , esperienze ed eventi relativi all’ambito professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi); Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p>	<p>Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all’idioma tecnico; La sintassi del linguaggio tecnico; La formazione delle parole composte; La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali; Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica; Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale ; tecniche d’uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nomenclatura del settore nautico (1000 termini almeno)</p>	<p>Competenza VII rif. STCW 95 amended 2010</p>	<p>Conosce il tipo ed il funzionamento dei principali strumenti elettronici di bordo Capisce e produce frasi IMO SMCP comunicandone e comprendendone in maniera corretta i relativi messaggi; Conosce, legge e comprende la normativa scritta in inglese a riguardo della sicurezza in navigazione; Conosce l’uso e le funzioni degli strumenti di comunicazione di bordo; Ha familiarità con la fraseologia e la terminologia inerente la Navigazione Integrata Conosce, legge e comprende articoli a riguardo delle principali manifestazioni meteorologiche Comprende in generale e si orienta sufficientemente bene con testi di natura tecnica e professionale Sa distinguere la denotazione e la connotazione di diversi termini tecnici; E’ in grado di costruire e produrre semplici testi semistrutturati scritti ed orali , brevi ed elementari relazioni e sintesi , coerenti e coese, su argomenti del vissuto professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l’ausilio di strumenti multimediali; Sa muoversi linguisticamente in semplici argomenti di carattere professionale. Sa reagire (comprendere) ed interagire con relativa spontaneità in L2 su argomenti tecnici scritti ed orali inerenti il settore professionale di</p>
---	--	----	--	--	---	--	---

							riferimento CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IMETS.
--	--	--	--	--	--	--	--

OPZIONE CAIM/CAIE

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA INGLESE CAIM/CAIE QUARTA

ORDINAMENTO						STCW 95 Rev. 2010	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'
N.	TITOLO	ORE					
1	GRAMMAR REVISION LEVEL(Trinity 7) CLIMBING LEVEL (Trinity 8)	20	Competenza LLGG Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Sa utilizzare autonomamente dizionari, anche in rete e fare buon uso di appunti personali che puo' visionare durante i test; Sa applicare semplici strategie , anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi di interesse personale, sociale (scanning e skimming) <i>interagendo</i> con relativa spontaneità in brevi situazioni semi-strutturate	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità, e testi di micro lingua : inglese tecnico nautico Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad	Competenza VII- rif. STCW 95 amended 2010	

			<p>ed aperte ed in semplici conversazioni, effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili.</p> <p>E' in grado di costruire e produrre semplici testi semistrutturati scritti ed orali , brevi ed elementari relazioni e sintesi , coerenti e coese, su argomenti del vissuto quotidiano e professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali, dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello Qcer B2.2. (Per l'Inglese Trinity Grade VIII)</p> <p>Sa applicare le regole grammaticali fondamentali producendo un linguaggio semplice ma essenzialmente corretto;</p> <p>Sa modulare in maniera semplice ed immediata il suo feedback linguistico e comportamentale in relazione agli aspetti fondamentali della cultura e della civiltà dei paesi di cui studia la lingua, anche</p>	<p>argomenti di vita quotidiana, sociale, d'attualità in special modo dei campi semantici (topic) previsti dal Trinity Livello 8; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro</p> <p><i>Topic strutture e funzioni grammaticali del Livello 8 del Trinity:</i></p> <p><i>Society and living standards, Personal values and ideas, The world of work, Unexplained phenomena and events, National environmental concerns, Public figures past and present</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>in riferimento ad espressioni linguistiche culturalmente connotate (semplici espressioni idiomatiche o verbi frasali) ed utilizzando messaggistica istantanea sui social network più popolari (FB, Twitter, Whatsapp);</p> <p>Sa apprezzare in maniera consapevole ed abbastanza matura la visione libera di brevi video in lingua inglese accettando di discuterne la comprensione globale alla fine della attività;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesce a <i>riflettere</i> sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, <i>valutandone</i> impatto e feedback.; 			
--	--	--	--	--	--	--	--

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA QUARTA CAIM

ORDINAMENTO								STCW 95 Rev. 2010	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITÀ		
N.	TITOLO	ORE							
2	IMO: <i>INTERNATIONAL MARITIME ENGLISH (Navigazione a livello operativo)</i>	20	Competenz a LL GG Utilizzare la lingua inglese per i principali	Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico-professionale (Inglese nautico);	Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all'idioma tecnico; La sintassi del linguaggio	Competenza VII- rif. STCW 95 amended 2010 - Usa l'IMO standard marine communication	Conosce e ne fa un uso consapevole di almeno 600 termini tecnici; Comprende testi di natura		

			<p>scopi comunicativi ed operativi Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica.</p>	<p>Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 600 termini; Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata, su cose, luoghi, esperienze ed eventi relativi all'ambito professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi); Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p>	<p>tecnico; La formazione delle parole composte; La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali; Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica; Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nomenclatura del settore nautico (600 termini almeno) IMO SMCP Frasi Comunicazioni esterne da A1.6 fino a A2/3.7.3.9</p>	<p>phrases e usa l'inglese nella forma scritta e orale</p>	<p>tecnica e professionale Sa distinguere la denotazione e la connotazione di diversi termini tecnici; E' in grado di costruire e produrre semplici testi semi strutturati scritti ed orali, brevi ed elementari relazioni e sintesi, coerenti e coese, su argomenti del vissuto professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali; Sa muoversi linguisticamente in semplici argomenti di carattere professionale. Sa reagire (comprendere) ed interagire con relativa spontaneità in L2 su argomenti tecnici scritti ed orali inerenti il settore professionale di riferimento e le competenze STCW Manila 2010 ed in particolare la competenza 7: la fraseologia standard IMO e sulle convenzioni</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

internazionali

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

ORDINAMENTO			STCW 95 Rev. 2010				
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITÀ
N.	TITOLO	ORE					
3	Nautical Maritime English (Navigazione a livello operativo)	41	<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica.</p>	<p>Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico-professionale (Inglese nautico);</p> <p>Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 600 termini;</p> <p>Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata, su cose, luoghi, esperienze ed eventi relativi all'ambito professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi);</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p>	<p>Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale;</p> <p>Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale;</p> <p>tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.</p> <p>Nomenclatura del settore nautico (600 termini almeno)</p>	<p>Competenza VII rif. STCW 95 amended 2010</p>	<p>RADIO COMMUNICATIONS ON BOARD-INTERNAL TELEPHONE SYSTEM; THE NAUTICAL RADIO COMMUNICATION SYSTEM; CALL SIGNS AND MMSI NUMBERS</p> <p>RADIO MESSAGES; CALLS AND MESSAGES-miur</p> <p>THE ENGINE DEPARTMENT</p> <p>KINDS OF ENERGY AND ENERGY SOURCES</p> <p>HEAT ENERGY THE STEAM ENGINE</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA QUARTA CAIM

ORDINAMENTO						STCW 95 Rev. 2010	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'
N.	TITOLO	ORE					
4	THE NAUTICAL LANGUAGE (Navigazione a livello operativo) (STCW 95 Emended 2010) – CERTIFICAZIONE IMETS/MARLINS	18	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ; Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica	Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico-professionale (Inglese nautico) ; Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 1000 termini; Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata , su cose, luoghi , esperienze ed eventi relativi all'ambito professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi); Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale	Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all'idioma tecnico; La sintassi del linguaggio tecnico; La formazione delle parole composte; La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali; Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica; Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale ; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nomenclatura del settore nautico (1000 termini almeno)	Competenza VII rif. STCW 95 amended 2010	Conosce il tipo ed il funzionamento dei principali strumenti elettronici di bordo ; Capisce e produce frasi IMO SMCP comunicandone e comprendendone in maniera corretta i relativi messaggi; Legge ed interpreta le Pilot Chart e le carte nautiche in Inglese; Conosce, legge e comprende la normativa scritta in inglese a riguardo della sicurezza in navigazione; Comprende e Produce in maniera corretta comandi ed istruzioni inerenti la navigazione e le manovre; Comprende e produce in maniera corretta istruzioni e testi inerenti la meccanica di bordo Conosce l'uso e le funzioni degli strumenti di comunicazione di bordo; Ha familiarità con la fraseologia e la terminologia inerente la Navigazione Integrata Conosce, legge e comprende articoli a riguardo delle principali manifestazioni meteorologiche

							<p>Comprende in generale e si orienta sufficientemente bene con testi di natura tecnica e professionale</p> <p>Sa distinguere la denotazione e la connotazione di diversi termini tecnici; E' in grado di costruire e produrre semplici testi semistrutturati scritti ed orali , brevi ed elementari relazioni e sintesi , coerenti e coese, su argomenti del vissuto professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali; Sa muoversi linguisticamente in semplici argomenti di carattere professionale.</p> <p>Sa reagire (comprendere) ed interagire con relativa spontaneità in L2 su argomenti tecnici scritti ed orali inerenti il settore professionale di riferimento</p> <p>CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IMETS.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA QUARTA LOGISTICA

ORDINAMENTO

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
1		11h		Saper applicar le regole grammaticali	<u>Studio delle strutture , funzioni linguistiche</u>

<p>STARTING MODULE REVISION: LEVEL B2.1 (7 GRADE TRINITY)</p>		<p>Saper usare la lingua per scopi comunicativi almeno a un livello B2.1 del QCER (Livello 6 Trinity)</p>	<p>fondamentali producendo un linguaggio semplice ma essenzialmente corretto; Sa modulare in maniera semplice ed immediata il suo feedback linguistico e comportamentale in relazione agli aspetti fondamentali della cultura e della civiltà dei paesi di cui studia la lingua, anche in riferimento ad espressioni linguistiche culturalmente connotate (semplici espressioni idiomatiche o verbi frasali) ed utilizzando messaggistica istantanea sui social network più popolari (FB, Tweeter, Whatsapp); Sa muoversi linguisticamente in aree tematiche semplici e comuni , dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello QCER B2.1. (Trinity Grade VII: pollution and recycling, , early memories, education, village & city life, national & local produce and products, national customs). Sa applicare semplici strategie, anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi di interesse personale, sociale e professionale; (scanning e skimming) effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili.</p>	<p><u>e tematiche relative al livello del Trinity B2.1-Grade 7</u></p> <p>POLLUTION AND RECYCLING, , EARLY MEMORIES, EDUCATION, VILLAGE & CITY LIFE, NATIONAL & LOCAL PRODUCE AND PRODUCTS, NATIONAL CUSTOMS</p> <p>FUNCTIONS, GRAMMAR & STRUCTURES LEVEL 7 TRINITY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SIMPLE PASSIVE • II CONDITIONAL • RELATIVE CLAUSES • USED TO • YOU'D BETTER • BECAUSE OF, DUE TO • SHOULD, OUGHT TO, MAY, MIGHT
--	--	--	---	---

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA					
ORDINAMENTO					
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			

2	<p align="center">CLIMBING LEVEL B2.1 (GRADE 8 - TRINITY)</p>	22h	<p>Saper usare la lingua per scopi comunicativi almeno ad un livello B2.2 del QCER (8 Livello Trinity)</p>	<p>Sa utilizzare autonomamente dizionari, anche in rete e fare buon uso di appunti personali che può visionare durante i test; Mostra un uso abbastanza consapevole di Google traduttore; Sa applicare semplici strategie, anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi d'interesse personale, sociale (scanning e skimming) interagendo con relativa spontaneità in brevi situazioni semi-strutturate e aperte e in conversazioni, effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili. E' in grado di costruire e produrre semplici testi semistrutturati scritti e orali, brevi ed elementari relazioni e sintesi, coerenti e coese, su argomenti del vissuto quotidiano e professionale in maniera quasi autonoma e relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello QCER B2.2. (Trinity Grade VIII : Society and living standards, Personal values and Ideas, The world of work, Unexplained phenomena and events, National Environmental Concerns, Public figures: past and Present). Sa modulare in maniera semplice e immediata il suo feedback linguistico e comportamentale in relazione agli aspetti fondamentali della cultura e della civiltà dei paesi di cui studia la lingua, anche in riferimento ad espressioni linguistiche culturalmente connotate (semplici espressioni idiomatiche o verbi frasali) ed</p>	<p align="center"><u>Studio delle strutture , funzioni linguistiche e tematiche relative al livello del Trinity B2.2-Grade 8</u></p> <p>SOCIETY AND LIVING STANDARDS, PERSONAL VALUES AND IDEAS, THE WORLD OF WORK, UNEXPLAINED PHENOMENA AND EVENTS, NATIONAL ENVIRONMENTAL CONCERNS, PUBLIC FIGURES: PAST AND PRESENT</p> <p>FUNCTIONS, GRAMMAR & STRUCTURES LEVEL 8 TRINITY:</p> <p>CONDIZIONALE 3 REPORTED SPEECH PAST PERFECT DURATION FORM EVEN THOUGH, IN SPITE OF, ALTHOUGH</p>
---	--	-----	---	--	--

				<p>utilizzando messaggistica istantanea sui social network più popolari (FB, Instagram, Whatsapp);</p> <p>Sa apprezzare in maniera consapevole e abbastanza matura la visione libera di brevi video in lingua inglese</p> <p>Riesce a riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, valutandone impatto e feedback..</p>	
--	--	--	--	--	--

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA					
ORDINAMENTO					
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
3	ENGLISH FOR LOGISTICS	66h	<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica.</p>	<p>Comprende testi di natura tecnica e professionale</p> <p>Distingue la denotazione e la connotazione di diversi termini tecnici;</p> <p>E' in grado di costruire e produrre semplici testi semistrutturati scritti e orali, brevi ed elementari relazioni e sintesi, coerenti e coese, su argomenti del vissuto professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali;</p> <p>sa muoversi linguisticamente in semplici argomenti di carattere professionale.</p> <p>Sa reagire (comprendere) ed interagire con relativa spontaneità in L2 su argomenti tecnici scritti ed orali inerenti il settore professionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all'idioma tecnico; • La sintassi del linguaggio tecnico; • La formazione delle parole composte; • La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali; • Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica; • Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; • Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale; • Tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. • Nomenclatura del settore logistico (600 termini almeno)

				<p>di riferimento ed in particolare: allo studio e definizione di logistica, campo di applicazione, soluzioni logistiche, gestione del magazzino, spedizioni e movimentazioni merci; differenti tipi di trasporto e la comunicazione commerciale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definizione e campi di applicazione della logistica, soluzioni logistiche, gestione del magazzino, spedizioni e movimentazioni merci; differenti tipi di trasporto e la comunicazione commerciale: <p style="text-align: center;">CONTENUTI</p> <p>MODES OF TRANSPORT OFFERING LOGISTICS SERVICES FREIGHT FORWARDING BUSINESS COMMUNICATION: e-mails, letters and phone calls BUSINESS COMMUNICATION-ENQUIRIES.</p>
--	--	--	--	--	--

**PROGRAMMAZIONE PER CLASSI PARALLELE DISCIPLINA INGLESE
CLASSI QUINTE
ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

ARTICOLAZIONE: SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO	ASSE: LINGUAGGI	INDIRIZZO: CMN/CAIM/LOGISTICA	
DISCIPLINA: INGLESE		CLASSE: QUINTA	N. ORE: 99

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA INGLESE QUINTA INGLESE CMN							
ORDINAMENTO					STCW 95 Rev. 2010		
MODULO		COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITÀ	
N.	TITOLO					ORE	
1	CLASSE QUINTA CMN	6	Saper usare la lingua per scopi comunicativi almeno ad un livello B2.1/B2.2	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, descrivendo ed interagendo in situazioni	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura; Strategie per la comprensione	Use of English in written and oral form	Lessico, Funzioni e Strutture del QCEFR livello B2- Trinity grade 8

	<p>MODULO N. 1 Funzione RECUPERO PRE REQUISITI</p>		<p>del QCER (Livello 7/8 del Trinity)</p> <p>Saper usare la lingua per scopi comunicativi almeno ad un livello B2.1/B2.2 del QCER (Livello 7/8 del Trinity)</p>	<p>semi-strutturate ed aperte di interesse, personale e sociale, purché l'interlocutore si esprima in maniera chiara per il tramite di espressioni linguistiche grammaticalmente adeguate e corrette ad un livello B2 del Framework Europeo;</p> <p>Produrre testi semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Sa redigere un curriculum vitae in formato europeo</p> <p>Sa relazionarsi in un colloquio di lavoro e sa redigere un'Application Form</p> <p>Sa chiedere e fornire opinioni ed impressioni utilizzando le frasi condizionali di tipo 0 e 1,2,3.</p> <p>Sa utilizzare la forma passiva</p> <p>Sa riportare le frasi dette da altri (Reported Speech)</p> <p>Sa utilizzare i pronomi relativi e i modals.</p> <p>Sa utilizzare autonomamente dizionari, anche in rete e fare buon uso di appunti personali che puo' visionare durante</p>	<p>globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità;</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale, d'attualità ;</p> <p>tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro</p> <p>Alcune espressioni idiomatiche di uso comune e professionale. (Alcuni parasal verbs inerenti i topic di conversazione);</p> <p>La conoscenza della nomenclatura tecnica.</p>		
--	---	--	--	---	--	--	--

				i test; Mostra un uso abbastanza consapevole di Word Reference come traduttore tecnico.			
INGLESE CMN QUINTA							
2	MODULO N. 2 THE NAUTICAL LANGUAGE-IMO SMCP 30 ORE (Navigazione a livello operativo)	33	<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Redigere</p>	<p>Utilizza consapevolmente un lessico tecnico di almeno 1000 termini;</p> <p>Riconosce gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p> <p>Capisce e produce frasi IMO SMCP comunicandone e comprendendone in maniera corretta i relativi messaggi</p> <p>Comprende e Produce in maniera corretta comandi e le istruzioni a bordo inerenti la navigazione e le manovre</p> <p>..;</p>	<p>Nomenclatura del settore nautico (1000 termini almeno)</p> <p>La fraseologia IMO nei suoi usi più comuni soprattutto per le frasi di comunicazione interna pronunciate ed utilizzate a bordo nave</p>	Competenza VII Use of English in written and oral form	<p>Capisce e produce frasi IMO SMCP comunicandone e comprendendone in maniera corretta i relativi messaggi</p> <p>Comprende e Produce in maniera corretta comandi e le istruzioni a bordo inerenti la navigazione e le manovre</p> <p>IMO SMCP GENERAL ACTIVITIES SAFETY ON BOARD Occupational Safety : Fire Protection and Fire Fighting Damage Control Grounding Search and Rescue On Board Activities</p> <p>PASSENGER CARE (B4) Briefing and Instruction</p>

			relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali				Evacuation and Boat Drill Attending to passengers in an emergency CARGO HANDLING
INGLESE CMN QUINTA							
3	Modulo 3 THE NAUTICAL LANGUAGE (Navigazione a livello operativo	40	Prodotte testi Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ; Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica	Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico-professionale (Inglese nautico) ; Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 1000 termini; Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata , su cose, luoghi , esperienze ed eventi relativi all'ambito professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi); Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale	Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all'idioma tecnico; La sintassi del linguaggio tecnico; La formazione delle parole composte; La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali; Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica; Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale ; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nomenclatura del settore nautico (1000 termini almeno)	Competenza VII rif. STCW 95 (Emended Manila 2010)	Nautical charts Piloting and plotting The dead reckoning plot Integrated navigation Nautical charts Piloting and plotting The dead reckoning plot Integrated navigation Meteorologia: Bollettini meteo, comunicazioni MARPOL SOLAS STCW CV and Job interview

INGLESE CMN QUINTA

4	Modulo INVALSI con Testi Tecnici	10	Reading, listening and comprehension	<p>Sa comprendere testi, anche di natura tecnica, rispondendo a domande di comprensione.</p> <p>Sa comprendere testi ascoltando da speaker di madre lingua inglese.</p>	<p>Strutture grammaticali di base, intermedie e avanzate.</p> <p>Tecniche di skimming e scanning.</p>		
5	THE NAUTICAL LANGUAGE IMETS/MARLINS	10	<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ;</p> <p>Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica</p>	<p>Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico-professionale (Inglese nautico) ;</p> <p>Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 1000 termini;</p> <p>Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata , su cose, luoghi , esperienze ed eventi relativi all'ambito professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi);</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p>	<p>Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all'idioma tecnico;</p> <p>La sintassi del linguaggio tecnico;</p> <p>La formazione delle parole composte;</p> <p>La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali;</p> <p>Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica;</p> <p>Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale;</p> <p>Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale ;</p> <p>tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.</p> <p>Nomenclatura del settore nautico (1000 termini almeno</p>	Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010	CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IMETS/MARLINS.

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA Quinta classe CAIM

INGLESE CAIM QUINTA

ORDINAMENTO

STCW 95 Rev. 2010

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'
N.	TITOLO	ORE					
1	RECUPERO PRE REQUISITI (STCW 95 Emended 2010) – Non Applicabile	6	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, descrivendo ed interagendo in situazioni semi-strutturate ed aperte di interesse soprattutto professionale (IMO SMCP) Produrre testi semplici e coerenti su tematiche professionali	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura; Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità; Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale, d'attualità di situazioni professionali; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro		
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'
N.	TITOLO	ORE					
2	THE NAUTICAL LANGUAGE - IMO SMCP	30	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai	Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 1000 termini; Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.	Nomenclatura del settore nautico (1000 termini almeno) La fraseologia IMO nei suoi usi più comuni soprattutto per le frasi di comunicazione interna pronunciate ed utilizzate a bordo nave	Competenza VII rif. STCW 95 Emended 2010)	Capisce e produce frasi IMO SMCP comunicandone e comprendendone in maniera corretta i relativi messaggi Comprende e Produce in maniera corretta comandi e le istruzioni a

			<p>differenti scopi comunicativi ; Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica</p>	<p>Capisce e produce frasi IMO SMCP comunicandone e comprendendone in maniera corretta i relativi messaggi Comprende e Produce in maniera corretta comandi e le istruzioni a bordo inerenti la navigazione e le manovre</p>			<p>bordo inerenti la navigazione e le manovre Standard Marine Communication phrases – Part B</p>

INGLESE CAIM QUINTA							
ORDINAMENTO						STCW 95 Rev. 2010	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'
N.	TITOLO	ORE					
3	THE NAUTICAL LANGUAGE (Navigazione a livello operativo)	30	<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ;</p>	<p>Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico-professionale (Inglese nautico) ; Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 1000 termini; Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata , su cose, luoghi , esperienze ed eventi relativi all'ambito</p>	<p>Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all'idioma tecnico; La sintassi del linguaggio tecnico; La formazione delle parole composte; La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali; Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica; Le strategie per la</p>	<p>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</p>	<p>Conosce argomenti e termini a riguardo dei topic ' Safety and Security' Capisce e produce frasi IMO SMCP in special modo quelle a bordo a bordo (PARTE B) comunicandone e comprendendone in maniera corretta i relativi messaggi; Conosce le operazioni SAR e di abbandono</p>

			<p>Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica</p>	<p>professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi); Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p>	<p>comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale ; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nomenclatura del settore nautico (1000 termini almeno)</p>		<p>della nave ; Conosce, legge e comprende la normativa scritta in inglese a riguardo della sicurezza in navigazione; Comprende e Produce in maniera corretta comandi ed istruzioni inerenti la navigazione e le manovre; Conosce l'uso e le funzioni degli strumenti di comunicazione di bordo; Ha familiarità con la fraseologia e la terminologia inerente la Navigazione Integrata Conosce, legge e comprende articoli a riguardo delle principali manifestazioni meteorologiche Comprende in generale e si orienta sufficientemente bene con testi di natura tecnica e professionale Conosce gli strumenti elettronici di bordo e la terminologia che appare sui loro</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

							schermi Conosce i principi della navigazione integrata e dell'ECDIS
--	--	--	--	--	--	--	---

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA QUINTA INGLESE CAIM

ORDINAMENTO						STCW 95 Rev. 2010	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	CONOSCENZE ED ABILITA'
N.	TITOLO	ORE					
4	THE NAUTICAL LANGUAGE IMETS/MARLINS	21	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ; Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica	Capire, cogliendone il senso globale, testi di natura tecnico-professionale (Inglese nautico) ; Utilizzare consapevolmente un lessico tecnico di almeno 1000 termini; Produrre coerenti e semplici testi, descrivendo, anche in maniera guidata , su cose, luoghi , esperienze ed eventi relativi all'ambito professionale. (proposizioni, frasi, paragrafi); Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua tecnica utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale	Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all'idioma tecnico; La sintassi del linguaggio tecnico; La formazione delle parole composte; La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali; Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica; Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale ; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nomenclatura del settore nautico (1000 termini almeno	Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010	CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IMETS.

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA QUINTA INGLESE LOGISTICA

ORDINAMENTO

MODULO		COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO			
1	STARTING MODULE REVISION: LEVEL B2.2 (8 GRADE TRINITY)	6h Saper usare la lingua per scopi comunicativi almeno ad un livello B2.2 del QCER (8 Livello Trinity)	<p>Sa utilizzare autonomamente dizionari, anche in rete e fare buon uso di appunti personali che può visionare durante i test; Mostra un uso abbastanza consapevole di Google traduttore; Sa applicare semplici strategie, anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi d'interesse personale, sociale (scanning e skimming) interagendo con relativa spontaneità in brevi situazioni semi-strutturate e aperte e in conversazioni, effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili. E' in grado di costruire e produrre semplici testi semistrutturati scritti e orali, brevi ed elementari relazioni e sintesi, coerenti e coese, su argomenti del vissuto quotidiano e professionale in maniera quasi autonoma e relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello QCER B2.2. (Trinity Grade VIII : Society and living standards, Personal values and Ideas, The world of work, Unexplained phenomena and events, National Environmental Concerns, Public figures: past and Present). Sa modulare in maniera semplice e immediata il suo feedback linguistico e comportamentale in relazione agli aspetti fondamentali della cultura e della civiltà dei paesi di cui studia la lingua, anche in riferimento ad espressioni linguistiche culturalmente connotate (semplici espressioni</p>	<p><u>Studio delle strutture , funzioni linguistiche e tematiche relative al livello del Trinity B2.2-Grade 8</u></p> <p>SOCIETY AND LIVING STANDARDS, PERSONAL VALUES AND IDEAS, THE WORLD OF WORK, UNEXPLAINED PHENOMENA AND EVENTS, NATIONAL ENVIRONMENTAL CONCERNS, PUBLIC FIGURES: PAST AND PRESENT</p> <p>FUNCTIONS, GRAMMAR & STRUCTURES LEVEL 8 TRINITY:</p> <p>CONDIZIONALE 3 REPORTED SPEECH PAST PERFECT DURATION FORM EVEN THOUGH, IN SPITE OF, ALTHOUGH</p>

				<p>idiomatiche o verbi frasali) ed utilizzando messaggistica istantanea sui social network più popolari (FB, Instagram, Whatsapp); Sa apprezzare in maniera consapevole e abbastanza matura la visione libera di brevi video in lingua inglese Riesce a riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali, valutandone impatto e feedback..</p>	
--	--	--	--	--	--

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA QUINTA INGLESE LOGISTICA

ORDINAMENTO

MODULO		COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	
N.	TITOLO				ORE
2	<p>PREPARAZIONE ALLA PROVA INVALSI DI LINGUA INGLESE PROPEDEUTICA ALL'ESAME DI STATO VALSIRAZIONE ALLA PROVA LLLLLINVALSI PROVA INVALSI LLA PROVA INVALSI</p>	15h	<p>Saper usare la lingua per scopi comunicativi ad un livello B2</p>	<p>Padroneggiare la lingua inglese al livello B2 del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p>	<p>Strutture grammaticali della lingua a <i>livello B2 Cambridge for school</i> basato su 3 delle 4 abilità linguistiche: reading and writing; listening. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi, scritti e di ascolto su argomenti inerenti la sfera personale, sociale, di attualità e di interesse internazionale. Lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale e di attualità.</p>

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA QUINTA INGLESE LOGISTICA

ORDINAMENTO

MODULO		COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	
N.	TITOLO				ORE
3	ENGLISH FOR LOGISTICS	78h	<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica.</p>	<p>Comprende testi di natura tecnica e professionale Distingue la denotazione e la connotazione di diversi termini tecnici; E' in grado di costruire e produrre semplici testi semistrutturati scritti e orali, brevi ed elementari relazioni e sintesi, coerenti e coese, su argomenti del vissuto professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali; sa muoversi linguisticamente in semplici argomenti di carattere professionale. Sa reagire (comprendere) ed interagire con relativa spontaneità in L2 su argomenti tecnici scritti ed orali inerenti il settore professionale di riferimento ed in particolare: allo studio e definizione di logistica, campo di applicazione, soluzioni logistiche, gestione del magazzino, spedizioni e movimentazioni merci; differenti tipi di trasporto e la comunicazione commerciale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali intermedie della lingua straniera con riferimento all'idioma tecnico; • La sintassi del linguaggio tecnico; • La formazione delle parole composte; • La radice latina dei termini scientifici, tecnici e professionali; • Il significato denotativo ed univoco della terminologia tecnica; • Le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera professionale; • Il lessico e la fraseologia idiomatica più frequenti relativi ad argomenti di vita professionale; • Tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. • Nomenclatura del settore logistico (1000 termini almeno) <p>Definizione e campi di applicazione della logistica, servizi della logistica, le possibili figure professionali del settore, risorse umane vs. robots, compreso i pericoli del cyberattack e tutta la comunicazione commerciale afferente all'ordine, ai differenti modi di pagamento, ai reclami e all'assicurazione e alle regolamentazioni di import/export.:</p> <p align="center">CONTENUTI</p> <p>1st PART - BUSINESS COMMUNICATION:</p>

					<p>ENQUIRIES; ORDERS; PAYMENT METHODS; CLAIMS; INSURANCE; CUSTOMS: IMPORT & EXPORT.</p> <p>2nd PART- LOGISTICS : LOGISTICS ISSUES; HUMANS AND ROBOTS; LOGISTIC SERVICES AND BUSINESS LOGISTICS.</p>
--	--	--	--	--	--

Competenze di Cittadinanza in uscita:

MAPPA DELLE COMPETENZE						
	N.	COMPETENZE IN USCITA LLGG ALLA FINE DEL PERCORSO FORMATIVO	ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	DISCIPLINA CONCORRENTE
	1	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le	<p>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ;</p> <p>Comprendere il significato globale di testi di natura tecnica.</p>	<p>Le conoscenze riferite alla competenza VII della Tavola delle Competenze amended Manila 2010</p> <p>Lo studio della “Logistica” e degli aspetti delle problematiche relative alla gestione e al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto e all’interrelazione fra le diverse componenti dello stesso.</p>	INGLESE	<p>TUTTE LE DISCIPLINE STCW</p> <p>LOGISTICA</p>

		lingue (QCER).				
	2	Acquisizione del profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)	<p>Trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;</p> <p>sviluppare l'autonoma capacità di giudizio;</p> <p>esercitare la responsabilità personale e sociale;</p> <p>sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue;</p> <p>risolvere problemi;</p> <p>assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.</p>	<p>Conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro.</p>		

PROGRAMMAZIONE PER CLASSI PARALLELE DISCIPLINA INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI A CURVATURA TURISTICA

ARTICOLAZIONE/INDIRIZZO/PRIMO BIENNIO: CLASSE PRIMA/SECONDA	ASSE: LINGUAGGI	INDIRIZZO: PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI A CURVATURA TURISTICA
DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE: PRIMA/SECONDA	N. ORE: 99 + 99

N.	TITOLO	ORE	COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
1	Funzioni linguistiche riferibili al CEFR B1.1, B1.2 –Trinity GESE 5 e 6.	30	<p>Pre-requisiti essenziali per lo studio successivo della lingua: Sa utilizzare i concetti di base della grammatica Inglese inerenti la sintassi e la morfologia (Uso e posizione degli elementi portanti di una frase)</p> <p>Sa parlare di eventi al passato e al futuro; sa parlare di eventi programmati al futuro; sa esprimere intenzioni; Sa esprimere preferenze, piaceri/dispiaceri ,opinioni e motivazioni</p> <p>Sa comprendere testi di preparazione alla Logistica</p>	<p>Interagire con ragionevole disinvoltura, pronuncia e ritmo accettabili in situazioni strutturate brevi e semplici conversazioni purché l’interlocutore si esprima in maniera chiara e rallentata su temi di interesse personale, quotidiano e sociale;</p> <p>Interpretare semplici testi in lingua straniera cogliendo gli aspetti fondamentali ed estrapolando i significati portanti</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all’altro in contesti multiculturali, valutandone impatto e feedback.</p>	<p>Recupero prerequisiti Grade V del Trinity.</p> <p>GRAMMAR</p> <p>Zero and First Conditionals using if and when</p> <p>Present Continuous tense for the future</p> <p>Past Continuous tense</p> <p>Modal verbs : must, need to,might and have to</p> <p>Infinitive of purpose</p> <p>SUBJECT AREAS</p> <p>Travel ,money and fashion</p> <p>Rules and regulations</p> <p>Health and fitness</p> <p>Learning a foreign language</p> <p>The future</p> <p>Common phrasal verbs</p>
2		30	<p>Sa utilizzare i verbi modali</p> <p>Sa collegare frasi con link word avversativa</p> <p>Sa muoversi linguisticamente in aree tematiche semplici e comuni , dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi</p>		

3		39	<p>ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello <u>Qcer B1.1, B1.2</u>. Per l'Inglese Trinity Grade V, VI)</p> <p>Interagisce con ragionevole disinvoltura, pronuncia e ritmo accettabili in situazioni strutturate e in brevi e semplici conversazioni, purché l'interlocutore si esprima in maniera chiara e relativamente rapida su temi di interesse personale, quotidiano e sociale</p> <p>Interpreta semplici testi in lingua straniera cogliendo gli aspetti fondamentali ed estrapolando i significati portanti</p>	<p>MICROLINGUA</p> <p>Lo studio della microlingua è finalizzato alla presentazione/ descrizione di luoghi e ambienti di interesse turistico ed artistico; riassunti e sintesi di carattere turistico. La programmazione del secondo anno è finalizzata all'acquisizione e potenziamento della competenza comunicativa operativa adeguata al contesto, connotata da una ricchezza espressiva, ad un ampliamento delle conoscenze e ad una integrazione dei contenuti, per poter interagire in semplici situazioni di attività di routine nell'ambito delle operazioni di lavoro del Turismo.</p>	<p>TRAVEL & TOURISM</p> <ul style="list-style-type: none"> -Qualities and skills you need to work in the Travel & Tourism industry - What is tourism - The tourist guide
---	--	----	---	--	--

ARTICOLAZIONE/INDIRIZZO/SECONDO BIENNIO: CLASSE TERZA	ASSE: LINGUAGGI	INDIRIZZO: PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI A CURVATURA TURISTICA	
DISCIPLINA: INGLESE		CLASSE: TERZA	N. ORE: 99

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

ORDINAMENTO

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
1	Use of English Level B1.2 Recupero e consolidamento prerequisiti Trinity Grade 6	12	<p>Padroneggia la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1.2</p>	<p>L'alunno: Riconoscere la dimensione culturale della lingua, ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale;</p> <p>sa iniziare, mantenere e concludere una conversazione su argomenti di carattere generale esprimendo opinioni, spiegazioni, commenti, e invitando gli altri a partecipare</p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura;</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità;</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale, d'attualità;</p>

					Strutture grammaticali, lessico, funzioni linguistiche e comunicative per la comprensione e la produzione scritta e orale a livello B1.2 Concordanza sintattica, intonazione e ritmo della frase ed elementi paralinguistici adeguati anche al contesto comunicativo del luogo di lavoro (gerarchie, compiti), turn-taking Fattori di coerenza e coesione del discorso
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
2	Use of English Sviluppo delle abilità e competenze linguistiche (from B1+ to B2) Trinity Grade 7	53	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e usa la lingua in maniera più articolata per scopi culturali e professionali.	L'alunno: Sa utilizzare autonomamente dizionari, anche in rete e fare buon uso di appunti personali che può visionare durante i test; Sa applicare strategie articolate, anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi di interesse personale, sociale (scanning e skimming) interagendo con relativa spontaneità in brevi situazioni semi-strutturate ed aperte ed in semplici conversazioni, effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili. E' in grado di costruire e produrre testi semistrutturati scritti ed orali più articolati, complesse relazioni e sintesi, coerenti e coese, su argomenti del vissuto quotidiano e professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali, dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello Qcer B.2. (Per l'Inglese Trinity Grade VII) Sa applicare le regole grammaticali fondamentali producendo un linguaggio più articolato ed essenzialmente corretto; Sa utilizzare comuni modalità di scrittura digitale, come messaggi brevi e lettere informali, messaggini	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità, e testi di micro lingua : inglese commerciale e turistico Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale, d'attualità in special modo dei campi semantici (topic) previsti dal Trinity Livello 7; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro

				di testo, acronimi utilizzati in chat; messaggistica istantanea su social network anche facendo uso di connettori logici.	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
3	Correspondence Folder: Enquiries Replies Bookings Confirmation/Changes	17	L'alunno sa: Utilizzare le strutture grammaticali, il lessico e le espressioni idiomatiche adeguate alla redazione di lettere formali relative alla Corrispondenza Turistica	L'alunno è in grado di: - Produrre una corretta composizione di una lettera di Enquiry – Reply - Booking - Confirmation - Change - Cancellation - Complaint	- Layout di una lettera formale di Corrispondenza Turistica; - Lessico e fraseologia relativi alla composizione delle diverse lettere di Corrispondenza Turistica; - Strutture morfosintattiche.
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
4	The Tourism industry; Tourism promotion Tour operator and Travel agent	17	L'alunno sa: padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi; utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali; saper dare consigli analizzare ed esporre i vantaggi e gli svantaggi dei vari metodi di viaggio; saper ricercare e dare informazioni relative ai viaggi; espletare le procedure di check-in in aeroporto	L'alunno è in grado di: leggere e comprendere un testo per ricavare informazioni relative allo sviluppo dell'industria del turismo; comprendere una registrazione su interazioni di viaggiatori; comprendere un dialogo nell'ambito del settore turistico; chiedere e dare informazioni di natura turistica; preparare una relazione da esporre oralmente.	L'alunno sa: padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi; utilizzare consapevolmente le forme grammaticali specifiche in ambito di ascolto di dialogo e di esposizione. Contenuti relativi al settore dei trasporti, dei mezzi di comunicazione e di viaggio via mare, terra, aria e tutto il lessico e la terminologia attinente all'area semantica.

ARTICOLAZIONE: SECONDO BIENNIO: CLASSE QUARTA	ASSE: LINGUAGGI	INDIRIZZO: PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI A CURVATURA AMMINISTRATORE DI CONDOMINIO	
DISCIPLINA: INGLESE		CLASSE: QUARTA	N. ORE: 99

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

ORDINAMENTO

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
1	Use of English Level B2.1 Recupero e consolidamento prerequisiti Trinity Grade 7	21	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e usa la lingua in maniera più articolata per scopi culturali e professionali.	L'alunno: Sa utilizzare autonomamente dizionari, anche in rete e fare buon uso di appunti personali che può visionare durante i test; Sa applicare strategie articolate, anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi di interesse personale, sociale (scanning e skimming) interagendo con relativa spontaneità in brevi situazioni semi-strutturate ed aperte ed in semplici conversazioni, effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili. E' in grado di costruire e produrre testi semistrutturati scritti ed orali più articolati, complesse relazioni e sintesi, coerenti e coese, su argomenti del vissuto quotidiano e professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali, dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello Qcer B.2. (Per l'Inglese Trinity Grade	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità, e testi di micro lingua : inglese commerciale e turistico Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale, d'attualità in special modo dei campi semantici (topic) previsti dal Trinity Livello 7; tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro

				VII) Sa applicare le regole grammaticali fondamentali producendo un linguaggio più articolato ed essenzialmente corretto; Sa utilizzare comuni modalità di scrittura digitale, come messaggi brevi e lettere informali, messaggini di testo, acronimi utilizzati in chat; messaggistica istantanea su social network anche facendo uso di connettori logici.	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
2	<p>Use of English Level B2.2 Sviluppo delle abilità e competenze linguistiche (from B2.1 to B2.2)</p> <p>Trinity Grade 8</p>	26	<p>L'alunno avrà acquisito le competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>In particolare dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali e scritti attinenti a dare di interesse di ciascun indirizzo di studi; - riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni in testi orali articolati e testi scritti strutturati e coesi; - partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata sia agli interlocutori, sia al contesto; - della lingua straniera, una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana. 	<p>L'alunno:</p> <p>Sa utilizzare autonomamente dizionari, anche in rete e fare buon uso di appunti personali che può visionare durante i test;</p> <p>Sa applicare strategie articolate, anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi di interesse personale, sociale (scanning e skimming) interagendo con relativa spontaneità in brevi situazioni semi-strutturate ed aperte ed in semplici conversazioni, effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili.</p> <p>E' in grado di costruire e produrre testi semistrutturati scritti ed orali più articolati, complesse relazioni e sintesi, coerenti e coese, su argomenti del vissuto quotidiano e professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali, dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a</p>	<p>Funzioni linguistiche, strutture grammaticali e lessico del Grade 8 del Trinity.</p>

				<p>livello Qcer B.2.2 (Per l'Inglese Trinity Grade VIII)</p> <p>Sa applicare le regole grammaticali fondamentali producendo un linguaggio più articolato ed essenzialmente corretto;</p> <p>Sa utilizzare comuni modalità di scrittura digitale, come messaggi brevi e lettere informali, messaggini di testo, acronimi utilizzati in chat; messaggistica istantanea su social network anche facendo uso di connettori logici.</p>	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
3	<p>Banking and Finance</p> <p>The Market and marketing</p> <p>The Market Mix</p>	26	<p>Nel corso del quarto anno, l'alunno avrà realizzato un percorso professionale più propriamente operativo.</p> <p>I contenuti del quarto anno sono ancor più strettamente connessi alle discipline di indirizzo, di complessità adeguata alle conoscenze tecniche e alla competenza linguistica della classe, coerenti alla terminologia tecnico-professionale e acquisiti attraverso attività di comprensione e di produzione orale e scritta.</p> <p>Le abilità linguistiche verranno esercitate in modo integrato secondo le tipologie delle tecniche e strategie didattiche menzionate nella programmazione del terzo anno</p>	<p>Gli obiettivi essenzialmente mirano al raggiungimento della:</p> <p>comprensione globale e analitica di testi orali del settore d'indirizzo;</p> <p>comprensione globale di testi scritti di natura generale e del settore d'indirizzo;</p> <p>comprensione anche di testi letterari identificandone i punti salienti; produzione orale scorrevole funzionale al contesto in interazioni di tipo generale e professionale;</p> <p>capacità di interagire in modo corretto in conversazioni telefoniche; produzione di testi scritti di carattere professionale adeguati; produrre testi orali e scritti per descrivere condizioni o modalità di regolamento di contratti con precisione lessicale accettabile;</p> <p>capacità di usare la lingua straniera attraverso la conoscenza dei significati culturali e della civiltà che essa trasmette; acquisire un metodo di apprendimento autonomo individuando strategie mirate al raggiungimento degli obiettivi prefissati.</p>	<p>L'alunno conosce:</p> <p>Aspetti comunicativi dell'interazione in relazione al contesto;</p> <p>comunicare oralmente in contesti di studio e di lavoro anche formali;</p> <p>le informazioni più importanti riguardanti le tipologie di aziende società;</p> <p>il franchising;</p> <p>le multinazionali;</p> <p>modelli di organizzazione aziendale.</p>

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
4	Business Letters and phone calls	26	L'alunno sa: Utilizzare le strutture grammaticali, il lessico e le espressioni idiomatiche adeguate alla redazione di lettere formali relative alla Corrispondenza Commerciale	L'alunno è in grado di: - Produrre una corretta composizione di una lettera di Enquiry – Reply etc. - Comunicare telefonicamente in lingua.	- Layout di una lettera formale di Corrispondenza Commerciale; - Lessico e fraseologia relativi alla composizione delle diverse lettere di Corrispondenza Commerciale; - Strutture morfosintattiche. -Fraseologia per telefonate commerciali.

ARTICOLAZIONE: CLASSE QUINTA	ASSE: LINGUAGGI	INDIRIZZO: PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI A CURVATURA AMMINISTRATORE DI CONDOMINIO
DISCIPLINA: INGLESE	CLASSE: QUINTA	N. ORE: 99

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA					
ORDINAMENTO					
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
1	Job Application; The Curriculum Vitae	26	L'alunno è in grado di rispondere ad una richiesta di lavoro in tutte le sue fasi: ricerca di impiego, stesura di un curriculum vitae europeo, stesura di una lettera di candidatura, sostenere un colloquio di lavoro.	L'alunno: Sa utilizzare autonomamente dizionari, anche in rete e fare buon uso di appunti personali che può visionare durante i test; Sa applicare strategie articolate, anche personali, per la comprensione globale e selettiva dei testi scritti o verbali su temi di interesse personale, sociale (scanning e skimming) interagendo con relativa	L'alunno possiede: aspetti comunicativi dell'interazione e produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e lavoro, anche formali; comprensione globale e selettiva a di testi relativamente complessi scritti, orali e multimediali;

			<p>spontaneità in brevi situazioni semi-strutturate ed aperte ed in semplici conversazioni, effettuando anche ricerche in rete in lingua straniera essendo in grado di selezionare le informazioni utili.</p> <p>E' in grado di costruire e produrre testi semistrutturati scritti ed orali più articolati, complesse relazioni e sintesi , coerenti e coese, su argomenti del vissuto quotidiano e professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali, dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello Qcer B.2. (Per l'Inglese Trinity Grade VII)</p> <p>Sa applicare le regole grammaticali fondamentali producendo un linguaggio più articolato ed essenzialmente corretto;</p> <p>Sa utilizzare comuni modalità di scrittura digitale, come messaggi brevi e lettere informali, messaggini di testo, acronimi utilizzati in chat; messaggistica istantanea su social network anche facendo uso di connettori logici.</p>	<p>strutture grammaticali, lessico e fraseologia utili per un colloquio di lavoro, CV, domanda di lavoro</p>
--	--	--	---	--

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
2	The Marketing mix Globalisation Business ethics and Green economy	26	<p>Nel corso del quarto anno, l'alunno avrà realizzato un percorso professionale più propriamente operativo.</p> <p>I contenuti del quarto anno sono ancor più strettamente connessi alle discipline di indirizzo, di complessità adeguata alle conoscenze tecniche e alla</p>	<p>E' in grado di costruire e produrre testi semistrutturati scritti ed orali più articolati, complesse relazioni e sintesi , coerenti e coese, su argomenti del vissuto quotidiano e professionale in maniera quasi autonoma e con adeguati pronuncia, ritmo e intonazione anche con l'ausilio di strumenti multimediali,</p>	<p>L'alunno conosce: Aspetti comunicativi dell'interazione in relazione al contesto; comunicare oralmente in contesti di studio e di lavoro anche formali; le informazioni più importanti riguardanti le tipologie di aziende società; il franchising;</p>

			<p>competenza linguistica della classe, coerenti alla terminologia tecnico-professionale e acquisiti attraverso attività di comprensione e di produzione orale e scritta.</p> <p>Le abilità linguistiche verranno esercitate in modo integrato secondo le tipologie delle tecniche e strategie didattiche menzionate nella programmazione del terzo e quarto anno</p>	<p>dimostrando di saper utilizzare parole e termini relativi ai campi semantici oggetto di conversazione nell'esame di Certificazione a livello Qcer B.2. (Per l'Inglese Trinity Grade VII)</p> <p>Sa applicare le regole grammaticali fondamentali producendo un linguaggio più articolato ed essenzialmente corretto;</p> <p>Sa utilizzare comuni modalità di scrittura digitale, come messaggi brevi e lettere informali, messaggini di testo, acronimi utilizzati in chat; messaggistica istantanea su social network anche facendo uso di connettori logici.</p>	<p>le multinazionali;</p> <p>modelli di organizzazione aziendale.</p>
--	--	--	---	---	---

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			
3	Business Communication.	26	<p>L'alunno sa:</p> <p>Scrivere email di lavoro formale, seguendo le regole della netiquette e utilizzando registro e strutture adeguate ai destinatari;</p> <p>gestire una telefonata formale in contesto lavorativo utilizzando il registro linguistico corretto;</p> <p>gestire una riunione di lavoro.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <p>Comprendere il significato generale di messaggi orali di vario tipo;</p> <p>interagire in conversazioni su argomenti relativi al lavoro;</p> <p>produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico- professionale;</p> <p>produce brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali utilizzando il lessico appropriato;</p> <p>produrre testi scritti anche professionali, email, messaggi;</p> <p>realizzare una conversazione telefonica anche professionale.</p>	<p>L'alunno conosce:</p> <p>aspetti comunicativi dell'interazione e produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori, in contesti di studio e di lavoro anche formali;</p> <p>strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi scritti orali e multimediale;</p> <p>strutture linguistiche lessico e fraseologia per affrontare situazioni sociali e di lavoro;</p> <p>struttura e layout di un'email;</p> <p>regole della netiquette.</p>

MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
N.	TITOLO	ORE			

4	Ready for INVALSI	21	<p>L'alunno è in grado di</p> <p>Comprendere testi scritti di varia natura e complessità;</p> <p>rispondere a quesiti specifici di varia tipologia;</p> <p>estrapolare il senso generale ed informazioni specifiche dall'ascolto di una conversazione o di un dialogo di native-speakers;</p> <p>sviluppare strategie per affrontare le richieste di una prova.</p>	<p>Comprendere il significato generale di messaggi orali di vario tipo;</p> <p>Comprendere ed individuare informazioni specifiche da un audio o da un testo scritto, di varia difficoltà;</p>	<p>Lessico, strutture grammaticali e funzioni linguistiche del livello B1 e B2.</p>
---	-------------------	----	---	---	---

IL DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE