

**PROGRAMMAZIONE PER CLASSI PARALLELE DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

<b>ARTICOLAZIONE/INDIRIZZO/ PRIMO BIENNIO: TRASPORTI E LOGISTICA</b>	<b>ASSE: STORICO - SOCIALE</b>	<b>INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA</b>
<b>DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA</b>	<b>CLASSE: PRIMO BIENNIO</b>	<b>N. ORE: 2</b>

**Competenze di Cittadinanza: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE  
COMPETENZA DI CITTADINANZA  
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI**

<b>MAPPA DELLE COMPETENZE</b>					
<b>N</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO</b>	<b>DISCIPLINA CONCORRENTE</b>
<b>1</b>	<b>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Maturare un'educazione civica e politica in funzione della vita di relazione che valorizzi il rispetto, la tolleranza, le responsabilità e la solidarietà civile. Conoscere la struttura e il funzionamento dello Stato Italiano</b>	Comprendere la funzione del diritto e il concetto di norma, individuandone i caratteri. Individuare il sistema di formazione delle norme giuridiche, gli atti e gli organi che le originano e le fanno conoscere, quelli che le eliminano Saper individuare gli elementi costitutivi del rapporto giuridico Individuare la posizione giuridica dei soggetti del diritto Capire l'importanza della tutela delle libertà e di altri diritti Costituzionalmente garantiti Conoscere la struttura e le funzioni degli organi costituzionali	Norme sociali e giuridiche. Il diritto e le sue partizioni Organizzazione gerarchica delle fonti. Entrata in vigore e cessazione delle norme giuridiche. Situazioni giuridiche soggettive attive e passive Persone fisiche e organizzazioni. Capacità giuridica ed agire. Gli incapaci. La rappresentanza Costituzione: struttura e caratteri. Principi fondamentali (ripetizione) La libertà personale, di domicilio, di circolazione, di associazione, di manifestazione del pensiero. Le garanzie giurisdizionali. Proprietà.	<b>DIRITTO</b>	<b>ITALIANO RELIGIONE STORIA</b>

			<p>Famiglia Il diritto all'istruzione. La proprietà. Il diritto di voto. I doveri dei cittadini. Parlamento (organizzazione e funzione). Lo status di parlamentare. Il procedimento di formazioni delle Leggi. Controllo sul Governo Formazione e composizione. Funzioni. Decreti Legge e Decreti Legislativi Ruolo, elezione, attribuzioni, responsabilità La funzione giurisdizionale. Giurisdizione civile, penale, amministrativa. Il CSM Attribuzioni, in particolare: il giudizio di legittimità In particolare: i Comuni (organi e funzioni)</p>		
2	<p><b>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</b>          Acquisire le dinamiche di funzionamento del mercato attraverso un'analisi semplificata della domanda e dell'offerta          Essere in grado di individuare comportamenti e strategie per inserirsi nel mondo del lavoro  <b>Comprendere i possibili effetti dell'intervento pubblico nell'economia, valutando la delicatezza delle scelte economiche dello Stato</b>  <b>Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese</b>  <b>Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva ed occupazionale</b></p>	<p>Acquisire le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni economici, cogliendo il significato e la necessità di operare delle scelte.          Comprendere le molteplici connessioni tra i soggetti di un sistema economico          Saper valutare il prezzo come elemento condizionante come livello della domanda e dell'offerta.          Comprendere le dinamiche esistenti nelle forme di mercato Possedere le principali informazioni</p>	<p>Attività economica. Bisogni Beni e servizi. Soggetti economici Flussi reali e monetari Domanda e offerta. Equilibrio del mercato. Forme di mercato Mercato del lavoro. Lavoro subordinato. I sindacati. Funzioni. Spese e entrate pubbliche. Manovra economica Funzioni, tipologie e valori della moneta Il credito e il mercato monetario. Operazioni bancarie. Politica monetaria, in</p>	ECONOMIA	<p>MATEMATICA          FISICA          SCIENZE          NATURALI</p>

		<p>relative al contratto di lavoro, dalla sua costituzione al suo scioglimento. Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro. Essere consapevoli dell'importanza della contrattazione sindacale Saper cogliere le finalità dello Stato sociale, i vantaggi e gli svantaggi che derivano dalla sua applicazione. Cogliere la differenza funzionale tra assegni e cambiali. Capire il rapporto esistente tra livello generale dei prezzi e il valore della moneta Saper valutare il ruolo delle banche non solo come imprese volte a realizzare un profitto, ma anche come soggetti volti a predisporre condizioni opportune per investimenti produttivi.</p>	<p>particolare: manovra del tasso ufficiale di sconto</p>		
<b>3</b>	<p><b>COMPETENZE PNRR:</b></p> <p>Attività di mentoring; Corsi di competenza base; Corsi contro la dispersione scolastica.</p>	<p>Utilizzare le attività PNRR per: -Rinforzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica (corsi di recupero, mentoring e tutoring); -Rilevare le particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio degli studenti a rischio di abbandono.</p>	<p>Lo studente deve essere in grado di: -sviluppare una consapevolezza delle proprie fragilità, potenzialità e del proprio valore; -autovalutarsi riconoscendo le proprie abilità, i progressi registrati e i miglioramenti da conseguire.</p>	<b>DIRITTO ECONOMIA</b>	<b>TUTTE LE DISCIPLINE</b>
<b>4</b>	<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	<p>-La capacità di cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico, accertandone la pertinenza e</p>	<p>Conoscenza delle TIC e della comunicazione tramite i supporti elettronici (e-mail, strumenti della rete) per la scuola, il tempo</p>	<b>DIRITTO ECONOMIA</b>	<b>TUTTE LE DISCIPLINE</b>

			distinguendo il reale dal virtuale pur riconoscendone le correlazioni. -L'interesse a impegnarsi nella comunità scolastica e reti a fini culturali, sociali per rafforzare tale competenza.	libero, la condivisione di informazioni e le reti collaborative, l'apprendimento e la ricerca.		
5	<b>COMPETENZE STEM</b>		-Sviluppare attraverso un approccio STEM delle discipline capacità logiche, di osservazione, di analisi dei dati. -Avere capacità di comunicazione, nel senso di esprimere le proprie intenzioni e la validità delle proprie idee, con un linguaggio appropriato e chiaro.	-Utilizzo di una terminologia tecnica, settoriale e specifica. -Applicazione dei risultati acquisiti anche negli ambienti extrascolastici.	<b>DIRITTO ECONOMIA</b>	<b>TUTTE LE DISCIPLINE</b>
6	<b>COMPETENZE L.G. INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>		-Sviluppare capacità competitive e comunicative nel rispetto dei principi di inclusione e diversità, aprendo la loro mente alla tolleranza e alla condivisione. -Agire con consapevolezza e responsabilità anche al di fuori del proprio contesto di riferimento.	-Conoscenza delle dinamiche sociali e del mercato di lavoro internazionale. -Utilizzo di un atteggiamento empatico nelle relazioni personali e sociali.	<b>DIRITTO ECONOMIA</b>	<b>TUTTE LE DISCIPLINE</b>
7	<b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	-Rispetto delle regole sociali, dei ruoli e del contesto scolastico. -Cooperazione e solidarietà tra pari.	<b>Rispetto delle regole sociali e scolastiche:</b> -Applicare correttamente le regole di convivenza civile e del regolamento scolastico. -Comprendere e rispettare i ruoli di autorità e quelli dei compagni di classe. -Riconoscere e rispondere in modo appropriato a situazioni di conflitto, promuovendo il	<b>Rispetto delle regole sociali e scolastiche:</b> -Conoscenza del regolamento scolastico e delle sue finalità. -Nozioni di base sulle norme civili e giuridiche che regolano la convivenza sociale (Costituzione italiana, norme del codice civile). -Comprensione del ruolo delle istituzioni scolastiche e	<b>DIRITTO ECONOMIA</b>	<b>TUTTE LE DISCIPLINE</b>

		<p>dialogo e la mediazione.</p> <p><b>Cooperazione e solidarietà tra pari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipare attivamente a lavori di gruppo, rispettando i turni di parola e le opinioni altrui.</li> <li>-Collaborare per raggiungere obiettivi comuni, mostrando spirito di squadra.</li> <li>-Sostenere i compagni in difficoltà, promuovendo atteggiamenti inclusivi e solidali.</li> <li>-Sviluppare competenze di cittadinanza attiva attraverso la partecipazione a progetti o iniziative scolastiche o extra-scolastiche (es. volontariato).</li> </ul>	<p>pubbliche nella gestione delle relazioni e del benessere della comunità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Principi di etica e morale nella vita quotidiana e scolastica.</li> </ul> <p><b>Cooperazione e solidarietà tra pari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscenza dei principi fondamentali di collaborazione e solidarietà.</li> <li>-Nozioni sul lavoro di gruppo e gestione dei conflitti.</li> <li>-Valori della cittadinanza attiva e della partecipazione responsabile nella comunità.</li> <li>-Concetti di inclusione, diversità e uguaglianza nel contesto sociale e scolastico.</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--

<b>PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA</b>					
<b>DIRITTO</b>					
<b>MODULO</b>			<b>COMPETENZA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>N</b>	<b>TITOLO</b>	<b>ORE</b>			
<b>1</b>	<b>I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO</b>	<b>16</b>	<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società</li> <li>• Individuare l'importanza economica e sociale del contratto</li> </ul>	<p>Comprendere l'importanza della certezza nel diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto</li> <li>• Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme</li> <li>• Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità di agire</li> <li>• Cogliere le ragioni che possono spingere un ente a richiedere, o a non</li> </ul>	<p>I caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'evoluzione storica del diritto</li> <li>• Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica</li> <li>• Le leggi dalla loro entrata in vigore alla cessazione di efficacia</li> <li>• Le persone fisiche, gli enti e i beni</li> <li>• Il contratto, i suoi elementi costitutivi e la sua conclusione</li> </ul>

				richiedere, il riconoscimento giuridico • Cogliere le finalità pratiche dei contratti	
<b>2</b>	<b>LO STATO E LA COSTITUZIONE</b>	<b>24</b>	<p>Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione</li> <li>• Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e del diritto al lavoro enunciati nella nostra Costituzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale</li> <li>• Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione</li> <li>• Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai soli elementi nazionali</li> <li>• Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo</li> <li>• Comprendere i criteri che ispirarono i nostri Costituenti nella redazione del testo costituzionale</li> <li>• Analizzare i caratteri che differenziano nettamente la Costituzione italiana dallo Statuto albertino</li> <li>• Valutare se oggi può dirsi concretamente compiuta la realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione</li> </ul>	
<b>ECONOMIA</b>					
<b>1</b>	<b>IL SISTEMA ECONOMICO E LE SUE ORIGINI STORICHE</b>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità a oggi</li> <li>• Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia</li> <li>• Saper inquadrare la teoria keynesiana della spesa pubblica, oltre che nel contesto storico delle sue prime applicazioni, anche nel mondo attuale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il fatto che tutte le nostre azioni, individuali e collettive, sono collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo</li> <li>• Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana</li> <li>• Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</li> <li>• Saper mettere in relazione l'organizzazione sociale di una società con il suo sistema economico</li> <li>• Comprendere le ragioni storiche ed economiche del fallimento del libero mercato all'epoca della Rivoluzione industriale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi</li> <li>• Il ruolo delle famiglie, delle imprese, dello Stato e del resto del mondo all'interno del sistema economico</li> <li>• L'evoluzione del pensiero economico nel tempo</li> <li>• Il sistema capitalista, il sistema collettivista e l'economia mista</li> <li>• Il neoliberismo.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>LE FAMIGLIE COME SOGGETTI ECONOMICI</b>	<b>6</b>	<p>Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato</li> </ul>	<p>Comprendere quali siano gli effetti negativi dell'aumento dei prezzi sul potere d'acquisto dei consumatori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di valutare il rapporto esistente tra reddito e consumo</li> <li>• Valutare la tendenza al consumismo propria della nostra epoca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il reddito e le sue fonti</li> <li>• Il consumo e gli elementi che lo condizionano</li> <li>• Le motivazioni che inducono le famiglie al risparmio</li> <li>• I principali impieghi del risparmio</li> </ul>

<b>3</b>	<b>LE IMPRESE COME SOGGETTI ECONOMICI</b>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio</li> <li>• Riconoscere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico contemporaneo</li> <li>• Comprendere le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società</li> </ul> <p>Distinguere gli effetti derivanti dalla qualità di socio in una società di capitali rispetto a quelli legati alla partecipazione in una società di persona</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper valutare il comportamento e le scelte adottate da un'impresa, tenendo conto dei costi produttivi</li> <li>• Essere in grado di interpretare e commentare dati e grafici relativi alla ricchezza nazionale</li> <li>• Cogliere le ragioni che possono essere alla base della scelta di una tipologia societaria piuttosto che di un'altra</li> <li>• Comprendere la funzione della normativa antitrust</li> </ul>	<p>I concetti di produzione e di fattori produttivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo delle imprese nel sistema economico</li> <li>• La nozione di PIL e di BIL</li> <li>• La nozione di imprenditore</li> <li>• La distinzione tra impresa agricola e impresa commerciale</li> <li>• Le società di persone e le società di capitali</li> <li>• Le società cooperative</li> </ul>
----------	---	-----------	---	---	---

## DIRITTO

<b>1</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>  <b>I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI</b>	<b>12</b>	<p>Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza della libertà come componente essenziale dei diritti umani, valutando che essa non può mai prescindere dal rispetto verso gli altri e dal valore dell'uguaglianza</li> <li>• Riconoscere nella normativa sulla famiglia l'intenzione del legislatore di tutelare il ruolo e gli interessi di tutti i suoi membri,</li> </ul>	<p>Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, in relazione alle esigenze collettive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la differenza giuridica tra famiglia legittima e famiglia di fatto e cogliere la responsabilità del ruolo dei genitori</li> <li>• Cogliere l'esigenza di salvaguardare l'iniziativa economica privata riconoscendo allo stesso tempo il ruolo di coordinamento dello Stato</li> <li>• Individuare vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi elettorali</li> <li>• Comprendere la funzione di collegamento tra la società civile e l'indirizzo politico dello Stato svolta dai partiti politici</li> </ul>	<p>La tutela della libertà personale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto di circolare e di soggiornare liberamente nel territorio dello Stato</li> <li>• I diritti di riunione e di associazione</li> <li>• La libertà di stampa nel quadro del diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero</li> <li>• I diritti di natura giurisdizionale, tra cui il diritto alla difesa e la presunzione di non colpevolezza</li> <li>• Nozioni basilari in materia di diritto di famiglia</li> <li>• La tutela della salute e il diritto all'istruzione</li> <li>• I sistemi elettorali e l'esercizio del voto</li> <li>• I principali doveri dei cittadini italiani</li> </ul>
<b>2</b>	<b>IL PARLAMENTO, IL GOVERNO E LA P.A.</b>	<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Paesi</li> <li>• Essere in grado di valutare le proposte di riforma relative alla seconda Parte della Costituzione</li> <li>• Confrontare la forma di Stato regionale con quella di Stato federale riconoscibile in altri contesti politici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa</li> <li>• Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta</li> <li>• Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività del Governo</li> <li>• Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza</li> <li>• Individuare le ragioni per cui la Carta costituzionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La composizione, l'organizzazione e il funzionamento delle Camere</li> <li>• La composizione e le funzioni del Governo</li> <li>• I principi della Pubblica amministrazione e gli enti locali</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nel processo di federalismo in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista nel costante rispetto dell'unità nazionale</li> </ul>	prevede l'istituzione delle Città	
<b>3</b>	<b>MAGISTRATURA E GLI ORGANI DI CONTROLLO COSTITUZIONALE</b>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper valutare le proposte di riforma al sistema giudiziario italiano, nel rispetto sia dei diritti dei cittadini sia del principio di indipendenza della Magistratura</li> <li>• Riconoscere nel giusto processo l'adempimento, in materia processuale, del principio costituzionale di uguaglianza</li> <li>• Individuare relazioni tra il nostro sistema di controllo costituzionale e quello di altri Stati</li> </ul>	<p>Comprendere le ragioni storiche che giustificano il principio di indipendenza della Magistratura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione</li> <li>• Individuare nel principio di responsabilità civile dei giudici l'attenzione del legislatore a prevenire quanto più possibile gli errori giudiziari</li> <li>• Riflettere sul ruolo super partes del Capo dello Stato e comprendere le ragioni dell'elevata maggioranza richiesta per la sua elezione</li> <li>• Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte costituzionale a garanzia del rispetto della Costituzione</li> </ul>	<p>La funzione dei magistrati e la loro posizione costituzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giurisdizione civile, penale e amministrativa</li> <li>• L'indipendenza dei magistrati</li> <li>• La composizione e il ruolo del Consiglio superiore della Magistratura</li> <li>• Il ruolo del Capo dello Stato e le modalità per la sua elezione</li> <li>• La composizione e le funzioni della Corte costituzionale</li> </ul>
<b>4</b>	<b>LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E UNIONE EUROPEA</b>	<b>8</b>	<p>Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'Unione europea, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea</li> <li>• Confrontare con competenza i principi della nostra Costituzione con quelli della <i>Dichiarazione universale dei diritti umani e quelli della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea</i></li> </ul>	<p>Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali</li> <li>• Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione europea</li> <li>• Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea</li> </ul>	<p>Le fonti del diritto internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le funzioni dell'ONU</li> <li>• Il ruolo della NATO</li> <li>• L'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea</li> </ul>
<b>ECONOMIA</b>					
<b>1</b>	<b>I MERCATI</b>	<b>12</b>	<p>Comprendere le dinamiche del mercato, soprattutto i meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attuare confronti tra la tutela dei diritti dei lavoratori ai nostri giorni e in epoche passate, con</li> </ul>	<p>Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti</li> <li>• Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro</li> </ul>	<p>I rapporti tra prezzi, domanda e offerta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le differenze tra le possibili forme di mercato</li> <li>• I meccanismi e il funzionamento della Borsa valori</li> <li>• I soggetti del mercato del lavoro</li> </ul>

			<p>particolare riferimento al periodo della Rivoluzione industriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di individuare comportamenti e strategie efficaci per inserirsi positivamente nel mondo del lavoro</li> <li>• Valutare con obiettività gli interventi governativi attuati e in via di attuazione volti a ridurre la disoccupazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli dell'importanza della contrattazione sindacale</li> <li>• Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo dei sindacati e la contrattazione collettiva</li> <li>• Le cause della disoccupazione</li> </ul>
<b>2</b>	<b>LO STATO COME SOGGETTO ECONOMICO E I RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI</b>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i possibili effetti dell'intervento pubblico in economia, valutando la delicatezza delle scelte economiche dello Stato e individuando i benefici sociali delle misure previdenziali</li> <li>• Confrontare i sistemi basati sul libero scambio con quelli a matrice protezionistica</li> <li>• Elaborare proposte personali volte a favorire una più equa distribuzione delle risorse a livello mondiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il legame tra l'impostazione della manovra economica e l'ideologia propria dei partiti di governo</li> <li>• Essere in grado di riconoscere vantaggi e svantaggi del protezionismo, facendo collegamenti tra le diverse epoche storiche</li> <li>• Saper riconoscere quali voci vadano inserite nella sezione attiva e quali nella sezione passiva della Bilancia dei pagamenti</li> <li>• Comprendere le novità determinate nel mondo imprenditoriale dalla globalizzazione dei mercati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo dello Stato nel sistema economico</li> <li>• La ripartizione delle spese pubbliche</li> <li>• Gli strumenti della manovra economica</li> <li>• L'assistenza e la previdenza sociale</li> <li>• I concetti di libero mercato e di protezionismo</li> <li>• La struttura e la funzione della Bilancia dei pagamenti</li> <li>• Il concetto di sviluppo economico</li> <li>• Il sottosviluppo: caratteri e possibili rimedi</li> <li>• Il mondo globalizzato</li> </ul>
<b>3</b>	<b>LA MONETA, IL CREDITO E L'INFLAZIONE</b>	<b>8</b>	<p>Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il collegamento tra la crisi dell'euro e la crisi economica mondiale</li> <li>• Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale</li> <li>• Comprendere e valutare gli effetti degli interventi adottati dalle autorità monetarie allo scopo di favorire l'equilibrio non solo economico ma anche sociale</li> <li>• Essere in grado di comprendere gli effetti di natura sia economica sia sociale propri dell'inflazione</li> </ul>	<p>Comprendere il legame esistente tra quantità di moneta in circolazione e valore della moneta, inteso come potere di acquisto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il funzionamento del mercato valutario</li> <li>• Comprendere la funzione del sistema europeo delle banche centrali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta</li> <li>• Il mercato valutario e la determinazione dei cambi</li> <li>• La funzione del credito e, in particolare, delle banche</li> <li>• I più diffusi interventi di politica monetaria</li> <li>• L'inflazione, le sue cause e i suoi effetti</li> <li>• La deflazione e la stagflazione</li> </ul>

ARTICOLAZIONE: SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO	ASSE: STORICO – SOCIALE E TECNOLOGICO	INDIRIZZO: CONDUZIONE MEZZO NAVALE
DISCIPLINA: DIRITTO	CLASSE: 3 - 4	N. ORE: 2

Competenze di Cittadinanza: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE  
 COMPETENZA DI CITTADINANZA  
 COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI

MAPPA DELLE COMPETENZE					
N	COMPETENZE IN USCITA LLGG E IMO STCW	ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO	DISCIPLINA CONCORRENTE
Secondo biennio	<p><b>LLGG</b> Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.</p> <p><b>XVIII COMPETENZA STCW</b> Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra</p> <p><b>XVII COMPETENZA STCW</b> Controlla la conformità con requisiti legislativi</p> <p><b>II COMPETENZA STCW</b> Mantiene una sicura guardia di navigazione.</p> <p><b>XVII COMPETENZA STCW</b> Controlla la conformità con i requisiti legislativi</p>	<p>Descrivere le diverse tipologie di contratto. Individuare le formule di contratto da applicare e riconoscere le varie ipotesi di nullità, annullabilità e risoluzione. Riconoscere le diverse tipologie di azioni a favore della proprietà. Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse. Descrivere il ruolo dell'imprenditor e e le funzioni dell'impresa. Applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale. Descrivere i differenti organismi giuridici nazionali e internazionali che regolano i sistemi di trasporto.</p>	<p>Disciplina giuridica del contratto. Particolari tipologie contrattuali. Disciplina giuridica del diritto di proprietà. I diritti reali. Norme che regolano la natura e l'attività dell'Imprenditore e dell'Impresa. Diritto commerciale e societario di settore. Fonti del diritto Internazionale del sistema trasporti e della navigazione. Codici della Navigazione. Organismi nazionali internazionali e la normativa di settore prevista dalle Convenzioni internazionali, Codici, Leggi comunitarie e nazionali. Organizzazione giuridica della navigazione. Strutture e correlazioni tra porti, aeroporti ed interporti. Infrastrutture di accoglienza e costruzione dei mezzi di trasporti. Regolamentazioni territoriali dei trasporti.</p> <p>La nave: costruzione, regime giuridico-amministrativo della nave; navigabilità e documenti di bordo.</p> <p>L'esercizio della navigazione: l'armatore e i suoi ausiliari          Personale marittimo: contratti di lavoro nazionali ed internazionali          Certificazioni, licenze ed abilitazioni per il personale dei trasporti          Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti</p>	<b>DIRITTO</b>	<b>LOGISTICA NAVIGAZIONE INGLESE</b>

	<p><b>XVIII</b> <b>COMPETENZA</b> <b>STCW</b> Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra</p>	<p>Applicare le normative nazionali e internazionali della specifica tipologia di trasporto. Riconoscere le principali caratteristiche del diritto della navigazione. Individuare gli organi amministrativi le loro funzioni. descrivere i n differenti organismi giuridici nazionali ed internazionali che regolano i sistemi di trasporto.</p> <p>Descrivere, identificare le tipologie dei documenti di bordo. La corretta tenuta dei documenti di bordo ai fini dell'efficacia probatoria. Assumere comportamenti consoni al rispetto delle funzioni ricoperte.</p> <p>Riconoscere e descrivere il ruolo e le responsabilità dell'armatore e dei suoi ausiliari Riconoscere il ruolo dei membri dell'equipaggio Individuare i rischi degli ambienti di lavoro verificando la congruità dei mezzi di protezione e prevenzione</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>applicando le disposizioni legislative</p> <p>Riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio</p> <p>Rispettare le procedure ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte</p> <p>Identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi della qualità</p>			
<b>5 anno</b>					
<p><b>LAVORO NAUTICO</b></p> <p><b>CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELLA NAVE</b></p>	<p><b>COMPETENZE LLGG</b></p> <p>Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno in cui viene espletata</p> <p><b>XVII COMPETENZA STCW</b></p> <p>Controlla la conformità con i requisiti legislativi</p> <p><b>XVIII COMPETENZA STCW</b></p> <p>Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra</p> <p><b>X COMPETENZA STCW</b></p> <p>Monitora la caricazione, lo</p>	<p>Riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio</p> <p>Rispettare le procedure ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte</p> <p>Identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi della qualità</p> <p>Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte</p> <p>Applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela dell'ambiente</p>	<p>Lavoro nautico</p> <p>Contratto di arruolamento</p> <p>Contratto di tirocinio Contratto di ingaggio</p> <p>Contratto di comandata</p> <p>Convenzione internazionale sul lavoro marittimo</p> <p>La normativa della sicurezza sul lavoro marittimo e portuale</p> <p>Identificare e descrivere le diverse tipologie di documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di merci</p> <p>Documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco</p> <p>Normativa sul trasporto merci pericolose</p> <p>Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino, della qualità nei trasporti</p> <p>Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti</p>	<p><b>DIRITTO</b></p>	<p><b>LOGISTICA NAVIGAZIONE INGLESE</b></p>

	<p>stivaggio e il rizzaggio. Cura durante il viaggio e sbarco del carico</p> <p><b>XII COMPETENZA STCW</b> Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento</p>				
<p><b>LA SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE E LA TUTELA DELL'AMBIENTE MARINO DALL'INQUINAMENTO</b></p>	<p><b>COMPETENZE LLGG</b> -Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza - Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni ed alla sicurezza degli spostamenti - Interagire con i sistemi di assistenza e sorveglianza del traffico e relative comunicazioni - Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno</p> <p><b>II COMPETENZA STCW:</b> <b>Mantiene una sicura guardia di navigazione.</b></p> <p><b>VI COMPETENZA</b> Risponde ad un segnale di pericolo in mare</p> <p><b>X COMPETENZA</b> Monitora la carica, stivaggio, rizzaggio la cura durante il viaggio e lo sbarco</p> <p><b>XII COMPETENZA</b></p>	<p>-Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte e alla tutela della sicurezza delle persone e del mezzo</p> <p>-Applicare la normativa relativa al soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino</p> <p>-Applicare le norme nazionali e internazionali in tema di tutela dell'ambiente marino</p> <p>- Descrivere le funzioni e la struttura dell'IMO</p> <p>-Individuare gli elementi basilari delle Convenzioni IMO</p> <p>-Descrivere le procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali</p>	<p>Obblighi e funzioni dell'equipaggio e del comandante della nave</p> <p>Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti Convenzioni internazionali e Regolamenti comunitari e Nazionali che disciplinano la sicurezza del lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente: SOLAS, STCW, MARPOL, MLC, SAR, LL66, IMDG –</p> <p>Normativa sul trasporto di merci pericolose</p> <p>Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino, e della qualità nei trasporti</p> <p>Struttura e funzioni dell'IMO Procedure di aggiornamento delle Convenzioni internazionali Conoscenza operativa basilare delle Convenzioni IMO relative alla sicurezza della vita in mare e la protezione dell'ambiente marino</p> <p>Elementi della Convenzione SAR per la ricerca marittima ed aeronautica</p>	<p><b>DIRITTO</b></p>	<p><b>LOGISTICA NAVIGAZIONE INGLESE</b></p>

	<p>Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento</p> <p><b>XVII COMPETENZA</b> controlla la conformità con i requisiti legislativi</p> <p><b>COMPETENZE LLGG</b> Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto</p> <p><b>VI COMPETENZA STCW</b> Risponde ad un segnale di pericolo in mare</p> <p><b>XVIII COMPETENZA</b> Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra</p> <p><b>COMPETENZE LLGG</b> Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza</p> <p><b>XVIII COMPETENZA</b> Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra</p>	<p>Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte e alla tutela della sicurezza delle persone e del mezzo</p> <p>Individuare i rischi degli ambienti di lavoro verificando la congruità dei mezzi di protezione e prevenzione applicando le disposizioni legislative</p> <p>Applicare la normativa del soccorso assistenza e salvataggio in ambiente marino</p> <p>Individuare gli obblighi assicurativi per</p>	<p>Normativa relativa al soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino</p> <p>Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti</p> <p>Principi, normative e contratti e assicurazione</p> <p>Normativa nazionale ed internazionale sul diporto</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>le imprese di trasporto</p> <p>Descrivere i principi fondamentali della normativa nazionale ed internazionale sul diporto</p>				
		<p><b>Competenze PNRR</b></p>	<p>Utilizzare le attività PNRR per rinforzare le competenze di base e quelle specifiche e contrastare la dispersione scolastica (tutoring e mentoring, corsi di recupero), rinforzare le competenze digitali, le competenze STEM.</p>	<p>Rilevamento delle esigenze di apprendimento e acquisizione di metodologie digitali, settoriali e di indirizzo.</p> <p>Orientamento formativo e professionale sulle scelte immediate e future.</p>	<p><b>DIRITTO</b></p>	<p><b>TUTTE LE DISCIPLINE</b></p>
		<p><b>Competenza Orientamento</b></p>	<p>Utilizzare le competenze acquisite in seguito al tutoraggio e al mentoring per compilare il portfolio e nella scelta del capolavoro.</p>	<p>Rilevamento delle esigenze di apprendimento e acquisizione di metodologie digitali. Orientamento formativo e professionale nelle scelte immediate e future.</p>	<p><b>DIRITTO</b></p>	<p><b>TUTTE LE DISCIPLINE</b></p>
		<p><b>Competenze di Educazione Civica (Secondo biennio):</b>          -Educazione alla legalità e al contrasto di tutte le mafie e di tutte le forme di illegalità.          -Sviluppo della cultura della storia nazionale nel rispetto delle diversità e della salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>-Riconoscere i comportamenti illegali e comprendere l'importanza del rispetto delle leggi.          -Promuovere atteggiamenti di responsabilità civica.          -Valutare il ruolo delle diversità culturali, etniche e religiose nella storia nazionale, promuovendo il rispetto e l'integrazione.          -Comprendere il concetto di sostenibilità ambientale e le politiche di</p>	<p>-Nozioni sulle leggi italiane in materia di lotta alla criminalità organizzata, con particolare riferimento alle normative antimafia.          - Storia dei movimenti di contrasto alle mafie, come l'opera di magistrati, forze dell'ordine e attivisti.          -Comprensione delle conseguenze economiche, sociali e culturali delle mafie sulla società civile.          -Nozioni sui diritti umani, l'inclusione sociale e la tutela delle minoranze.          -Comprensione delle leggi ambientali nazionali e internazionali, nonché dei concetti di sviluppo sostenibile e economia circolare.</p>	<p><b>DIRITTO</b></p>	<p><b>TUTTE LE DISCIPLINE</b></p>

			salvaguardia dell'ambiente.			
		<p><b>Competenze di Educazione Civica (Quinto anno):</b></p> <p>-la promozione della cultura d'impresa come espressione di un sentimento di autodeterminazione;</p> <p>-la conoscenza del territorio con le varie opportunità lavorative per favorire il senso di crescita e di appartenenza e dare impulso alla scelta del lavoro ed all'iniziativa economica.</p>	<p>-Comprendere i principi fondamentali dell'imprenditorialità e i meccanismi di avvio e gestione di un'impresa.</p> <p>-Elaborare idee progettuali e saperle trasformare in iniziative concrete.</p> <p>-Analizzare le risorse economiche, culturali e sociali del territorio, con particolare attenzione alle opportunità di sviluppo economico e imprenditoriale.</p> <p>-Identificare le opportunità di lavoro presenti nel contesto locale e nazionale, in vari settori economici.</p> <p>-Sviluppare competenze di orientamento professionale per la scelta consapevole del proprio percorso lavorativo o imprenditoriale.</p>	<p>-Nozioni di base su come creare e gestire un'impresa.</p> <p>Comprensione delle dinamiche del mercato del lavoro, dell'innovazione e delle tecnologie emergenti.</p> <p>-Conoscenza del tessuto produttivo locale e nazionale.</p> <p>-Informazioni su strumenti di orientamento al lavoro, come tirocini, stage, apprendistato e programmi di sostegno all'occupazione giovanile.</p> <p>-Nozioni su politiche di sviluppo territoriale e iniziative volte a valorizzare le risorse del territorio.</p> <p>-Analisi delle opportunità offerte dal mercato globale e dalla digitalizzazione per favorire l'imprenditoria giovanile.</p>	<b>DIRITTO</b>	<b>TUTTE LE DISCIPLINE</b>

<b>PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA</b>							
<b>ORDINAMENTO</b>						STCW 95 Rev. 2010	
<b>MODULO</b>			<b>COMPETENZA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZA</b>	<b>ABILITÀ E CONOSCENZE</b>
<b>N</b>	<b>TITOLO</b>	<b>ORE</b>					
<b>1</b>	<b>I DIRITTI REALI E LA PROPRIETÀ</b>	<b>16</b>	OPERARE NEL SISTEMA QUALITÀ' NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE SULLA SICUREZZA	Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse. Individuare le diverse tipologie di azioni a favore	Diritti di proprietà e diritti reali  Possesso	XVIII Competenza Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra	I diritti reali Il diritto di proprietà Limiti del diritto di proprietà Modi di acquisto Tutela della proprietà La proprietà navale La comunione e il condominio

				della proprietà e del possesso			Disciplina della comunione Il condominio negli edifici La gestione del condominio I diritti di godimento in generale La superficie L'enfiteusi L'usufrutto L'uso e l'abitazione Le servitù prediali I diritti di garanzia Il possesso Acquisto del possesso Possesso di buona e mala fede Effetti del possesso Tutela del possesso
<b>2</b>	<b>LA DISCIPLINA GIURIDICA DEL CONTRATTO</b>	<b>24</b>	OPERARE NEL SISTEMA QUALITA' NEL RISPETTO DELLE NORMATIV E SULLA SICUREZZA	Riconoscere gli elementi del contratto e descrivere le diverse tipologie Individuare le varie ipotesi di nullità, annullabilità, rescissione e risoluzione	Obbligazioni e disciplina giuridica del contratto  Particolari tipologie di contratti	XVIII Competenza Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra	Fatti, atti e negozi giuridici Le obbligazioni Il contratto Gli elementi essenziali Gli elementi accidentali L'autonomia contrattuale La classificazione dei contratti Formazione e conclusione del contratto Il contratto preliminare Il contratto per adesione Invalidità del contratto Nullità Annullabilità Rescissione Risoluzione Il contratto di compravendita Il contratto di locazione Il contratto di mandato Il contratto di mutuo Il contratto di comodato Il trasporto Il contratto di assicurazione Il leasing Il contratto di lavoro
<b>3</b>	<b>L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE DI IMPRESA</b>	<b>26</b>	OPERARE NEL SISTEMA QUALITA' NEL RISPETTO DELLE NORMATIV E	Descrivere il ruolo dell'imprenditore e le diverse tipologie di impresa	Norme che regolano la natura e l'attività dell'imprenditore e dell'impresa	XVIII Competenza Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra	La nozione di imprenditore L'imprenditore agricolo L'imprenditore commerciale

			SULLA SICUREZZA		<p>Diritto commerciale e societario di settore</p> <p>L'azienda e i segni distintivi dell'impresa</p>		<p>Il piccolo imprenditore</p> <p>L'impresa artigiana</p> <p>L'impresa familiare I collaboratori dell'imprenditore</p> <p>L'acquisto e la perdita della qualità di imprenditore commerciale</p> <p>La capacità di esercitare un'impresa commerciale</p> <p>Il registro delle imprese</p> <p>Le scritture contabili</p> <p>La crisi dell'impresa</p> <p>Procedura di crisi e di insolvenza</p> <p>Il fallimento</p> <p>Il concordato preventivo</p> <p>La liquidazione coatta amministrativa</p> <p>L'amministrazione straordinaria</p> <p>L'azienda</p> <p>L'avviamento</p> <p>Trasferimento d'azienda</p> <p>La successione nei contratti</p> <p>I segni distintivi dell'impresa La ditta</p> <p>L'insegna</p> <p>Il marchio</p> <p>La tutela internazionale del marchio</p> <p>Il contratto di società</p> <p>La classificazione delle società La società semplice</p> <p>La società in nome collettivo</p> <p>La società in accomandita semplice</p> <p>La società per azioni</p> <p>La società in accomandita per azioni</p> <p>La società a responsabilità Limitata</p> <p>Lo scopo mutualistico</p> <p>Le società cooperative</p>
<b>4</b>	<b>IL DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE: FONTI E REGIME GIURIDICO DEI MARI</b>	<b>12</b>	COMPETENZE LLGG OPERARE NEL SISTEMA	Riconoscere le principali caratteristiche del Diritto della Navigazione	Fonti del diritto internazionale del sistema trasporti e della navigazione	XVII Competenza Controlla la conformità con i requisiti legislativi	<p>Caratteri del diritto della navigazione</p> <p>Il codice della navigazione</p> <p>Le fonti</p>

			QUALITA NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE SULLA SICUREZZA		Codice della navigazione  Organismi internazionali e la normativa di settore prevista dalle Convenzioni internazionali, codici, leggi comunitarie e nazionali		La normativa dell'Unione Europea Il regime giuridico dei mari Le acque interne Il mare territoriale La zona di protezione ecologica La zona contigua La zona archeologica La piattaforma continentale La zona economica esclusiva L'alto mare Il mare territoriale nell'ordinamento italiano
	<b>IL DEMANIO MARITTIMO, IL PORTO E L'ORDINAMENTO AMMINISTRATIVO DELLA NAVIGAZIONE</b>	<b>14</b>			Organizzazione giuridica della navigazione  Organismi nazionali internazionali e la normativa di settore prevista dalle Convenzioni internazionali codici, leggi comunitarie e nazionali  Strutture e correlazioni tra porti aeroporti ed interporti	<b>XVII COMPETENZA</b>  Controlla la conformità con i requisiti legislativi	Il demanio marittimo Demanialità del bene e delimitazione dei confini La gestione del demanio marittimo Uso particolare e concessioni demaniali Il demanio della navigazione interna Il porto: nozione e natura giuridica Il riordino della normativa in materia portuale Il porto: classificazioni Il piano regolatore di sistema portuale e i piani regolatori portuali Le infrastrutture portuali La gestione dei porti Gli organi dell'Autorità portuale Autorità di sistema portuale e autorità marittima Le operazioni e i servizi portuali Il pilotaggio Il rimorchio La concessione di aree e banchine e il concetto di impresa terminalista Il lavoro portuale L'attività amministrativa e la polizia dei porti
	<b>Qualificazione giuridica e regime</b>	<b>16</b>	Operare nel sistema qualità nel rispetto delle	La corretta tenuta dei documenti di bordo ai fini	Costruzione dei mezzi di trasporto	<b>II COMPETENZA</b> Mantiene una sicura guardia di navigazione	Le recenti iniziative per il miglioramento della competitività

	<b>amministrativo della nave</b>		normative sulla sicurezza	dell'efficacia probatoria  Assumere comportamenti consoni al rispetto delle funzioni ricoperte	Il regime giuridico amministrativo della nave  Documenti di bordo	XVII COMPETENZA Controlla la conformità con i requisiti legislativi	del sistema portuale e logistico Organizzazione amministrativa della navigazione Amministrazione diretta Amministrazione indiretta Esercizio privato di funzioni e servizi pubblici
	<b>ESERCIZIO DELLA NAVIGAZIONE: ARMATORE E I SUOI AUSILIARI</b>	<b>24</b>	Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	Riconoscere e descrivere il ruolo e le responsabilità dell'armatore e dei suoi ausiliari  Riconoscere il ruolo dei membri dell'equipaggio  Individuare i rischi degli ambienti di lavoro verificando la congruità dei mezzi di protezione e prevenzione applicando le disposizioni legislative  Riconoscere le attribuzioni e i doveri del comandante e dell'equipaggio  Rispettare le procedure ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte Identificare le norme di riferimento ed operare secondo i principi della qualità	L'esercizio della navigazione: armatore ed ausiliari  Personale marittimo: contratti di lavoro nazionali ed internazionali  Certificazioni, licenze ed abilitazioni per il personale dei trasporti  Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti	II COMPETENZA Mantiene una sicura guardia di navigazione  XVII COMPETENZA Controlla la conformità con i requisiti legislativi	Nozione di nave Nozione di galleggiante Navi maggiori e minori Altre distinzioni Le parti della nave La costruzione della nave Il contratto di costruzione Forma e pubblicità del contratto di costruzione Profili pubblicitari del contratto di costruzione Le prescrizioni delle convenzioni per la costruzione di navi e dotazioni di sicurezza Gli elementi di individuazione della nave La nazionalità della nave Requisiti di nazionalità della nave Iscrizione Il RINA Cancellazione dai registri di iscrizione Navigabilità I documenti di bordo La registrazione documentale delle attività di bordo La documentazione nautica Tenuta della guardia  L'esercizio della nave La figura dell'armatore Responsabilità dell'armatore La limitazione del debito La società di armamento e le single ship companies Il raccomandatario marittimo

							Il comandante della nave Il potere gerarchico di bordo del comandante e le infrazioni disciplinari L'equipaggio Addestramento del personale marittimo secondo la Convenzione STCW 1978/95
--	--	--	--	--	--	--	--

PIANO DELLA DISCIPLINA  
QUINTO ANNO

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA							
ORDINAMENTO						STCW 95 Rev. 2010	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZA	ABILITÀ E CONOSCENZE
N	TITOLO	ORE					
<b>1</b>	<b>Il lavoro nautico</b>	<b>8</b>	Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	Riconoscere il ruolo dei membri dell'equipaggio Riconoscere le attribuzioni e i doveri del comandante e dell'equipaggio Rispettare le procedure ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte Identificare le norme di riferimento ed operare secondo i principi della qualità	Personale marittimo: contratti di lavoro nazionali ed internazionali  Certificazioni, licenze ed abilitazioni per il personale dei trasporti  Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti	II COMPETENZA Mantiene una sicura guardia di navigazione  XVII COMPETENZA Controlla la conformità con i requisiti legislativi  XVIII Competenza Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra	Il contratto di arruolamento Il contratto di tirocinio Il contratto di ingaggio Il contratto di comandata Il contratto di lavoro del personale addetto alla navigazione interna La Convenzione Internazionale sul lavoro marittimo  La normativa della sicurezza sul lavoro marittimo e portuale
<b>2</b>	<b>I contratti di utilizzazione della nave e i titoli del trasporto marittimo</b>	<b>18</b>	Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	Identificare e descrivere le diverse tipologie di documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di merci  Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte  Applicare le norme	Documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di merci  Normativa sul trasporto di merci pericolose  Normativa e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino, e della qualità nei trasporti	X COMPETENZA Monitora la caricazione, lo stivaggio, rizzaggio. Cura durante il viaggio e sbarco del carico  XII COMPETENZA Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento	Normativa sul trasporto delle merci pericolose  Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino e della qualità nei trasporti  Documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di merci

				nazionali ed internazionali in tema di tutela dell'ambiente	Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti		Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti
<b>3</b>	<b>Sicurezza della navigazione e la tutela dell'ambiente marino dall'inquinamento</b>	<b>24</b>	<p>Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata</p> <p>Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza</p> <p>Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti</p> <p>Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto</p>	<p>Descrivere le funzioni e la struttura dell'IMO.</p> <p>Individuare gli elementi basilari delle convenzioni IMO.</p> <p>Descrivere le procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali.</p> <p>Applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela dell'ambiente</p> <p>Rispettare le procedure contro l'inquinamento ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte per la tutela della sicurezza delle persone e del mezzo.</p> <p>Applicare la normativa internazionale convenzionale relativa al soccorso in ambiente marino</p> <p>Applicare la normativa internazionale convenzionale IMO relativa alla sicurezza della vita umana in mare e alla protezione dell'ambiente marino</p>	<p>Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza</p> <p>Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti</p> <p>Interagire con i sistemi di assistenza e sorveglianza del traffico e relative comunicazioni</p> <p>Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno</p>	<p>II COMPETENZA Mantiene una sicura guardia di navigazione</p> <p>VI COMPETENZA Risponde ad un segnale di pericolo in mare</p> <p>X COMPETENZA Monitora la caricazione, stivaggio, rizzaggio, la cura durante il viaggio</p> <p>XII COMPETENZA Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento</p> <p>XVII COMPETENZA Controlla la conformità con i requisiti legislativi</p>	<p>Obblighi e funzioni dell'equipaggio</p> <p>Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti</p> <p>Convenzioni Internazionali e Regolamenti Comunitari e Nazionali che disciplinano la sicurezza del lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente: SOLAS, STCW, MARPOL, MLC, SAR, LL66, IMDG.</p> <p>Normativa sul trasporto di merci pericolose Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino e della qualità nei trasporti</p> <p>Struttura e funzioni dell'IMO. Procedure di aggiornamento delle Convenzioni internazionali Conoscenza operativa basilare delle Convenzioni IMO relative alla sicurezza della vita in mare e la protezione dell'ambiente marino. Elementi della Convenzione SAR per la ricerca marittima ed aeronautica.</p>

ORDINAMENTO						STCW 95 Rev. 2010	
MODULO			COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZA	ABILITÀ E CONOSCENZE
N	TITOLO	ORE					
4	<b>IL SOCCORSO E LE ASSICURAZIONI DEI RISCHI DELLA NAVIGAZIONE</b>	12	<p>Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza</p> <p>Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto</p>	<p>Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte ed alla tutela della sicurezza delle persone e del mezzo</p> <p>Individuare i rischi degli ambienti di lavoro verificando la congruità dei mezzi di protezione e prevenzione applicando le disposizioni legislative</p> <p>Applicare la normativa in materia di soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino</p> <p>Individuare gli obblighi assicurativi per le imprese di trasporto</p>	<p>Normativa relativa al soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino</p> <p>Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore trasporti</p> <p>Principi, normative e contratti di assicurazioni</p>	<p>VI COMPETENZA Risponde ad un segnale di pericolo in mare</p> <p>XVIII COMPETENZA Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra</p>	<p>Il soccorso nella Convenzione SOLAS</p> <p>Convenzione Salvage 1990</p> <p>Assistenza e salvataggio</p> <p>Elementi costitutivi del soccorso</p> <p>Tipi di soccorso</p> <p>Obblighi del soccorritore</p> <p>Obblighi dei beneficiari del soccorso</p> <p>Obbligazioni pecuniarie derivanti dal soccorso</p> <p>Soccorso e tutela dell'ambiente marino</p> <p>Il contratto di assicurazione</p> <p>L'assicurazione di cose</p> <p>Le assicurazioni di responsabilità</p> <p>Il rischio e le deroghe al regime comune</p> <p>Durata dell'assicurazione</p> <p>Obblighi dell'assicurato</p> <p>Liquidazione dell'indennizzo</p> <p>La liquidazione per abbandono</p>
5	<b>LE NAVIGAZIONI SPECIALI: LA PESCA E IL DIPORTO</b>	4	<p>Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza</p>	<p>Descrivere i principi fondamentali della normativa nazionale ed internazionale sul diporto</p>	<p>Normativa nazionale ed internazionale sul diporto</p>	<p>XVIII COMPETENZA Applicazione delle abilità di comando e lavoro di squadra</p>	<p>Le navigazioni speciali</p> <p>La pesca marittima</p> <p>La disciplina della pesca marittima</p> <p>La navigazione da diporto per acqua</p> <p>Veicoli destinati alla navigazione da diporto</p> <p>Destinazione commerciale delle unità da diporto</p> <p>Locazione e noleggio delle unità da diporto</p> <p>La navigazione temporanea</p> <p>Le nuove regole della nautica da diporto</p> <p>Il decreto correttivo del nuovo Codice</p>

