



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni XXIII"

TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico –
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo aereo - Istituto Tecnico Aeronautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D
CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655 Cod. SAIS00600E
- Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

codice ufficio UFK0IH

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE
SUPERIORE "GIOVANNI XXIII"
SALERNO
Prot. 0009569 del 30/10/2024
IV-2 (Uscita)

AGLI INTERESSATI
AL D.S.G.A. ALL'ALBO DIGITALE ON LINE
AGLI ATTI AL SITO WEB D'ISTITUTO
AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**OGGETTO: DECRETO IINDIVIDUAZIONE DOCENTI INTERNI per l'attribuzione di 7 incarichi di docenza per le competenze di base di MATEMATICA, INGLESE, FISICA E ITALIANO a personale dell'IIS Giovanni XXIII" di Salerno nell'ambito del finanziamento dell'Avviso M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E) 0000170 del 24/06/2022-
PROGETTO: SU MISURA PER TE - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -**

Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
Titolo del progetto: SU MISURA PER TE. Avviso Decreto: M4C1I1.4-2022-981

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-11701

CUP: F54D22003000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture

amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTA la Rendicontazione sociale approvata per il triennio 2019-2022;

VISTO il Rapporto di Autovalutazione aa. ss. 2022-2023, approvato dagli organi collegiali d'Istituto;

VISTO il Piano di miglioramento, in particolare quanto approvato dagli organi collegiali d'Istituto per annualità 2022-2023;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

VISTA la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per la Scuola 4.0;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 – Azioni di prevenzione e contrasto dispersione scolastica, DM 170-22;

VISTA la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2, p 4 del 06/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3, p 2 del 31/01/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera n. 5 p 4 del 14/03/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 4, p 4 del 27/04/2023 del Consiglio di Istituto/ di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività n. PROT 52512 DEL 18/03/2023;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio n. prot. 2132 DEL 20/03/2023;

VISTE le delibere del Approvazione tabelle selezione personale interno ed esterno, rispettivamente del Cdd n. 6, p.7 del 18/05/2023 e del Cdi n.5, p3 del 19/05/2023

VISTO il verbale di informativa e confronto con le RSU del 30/05/2023, per stabilire i criteri di attuazione dei progetti attivati e di distribuzione dei finanziamenti assegnati per la retribuzione, tramite compensi accessori, del personale;

Vista la nomina del DS in qualità di RUP, prot 3553 del 09/05/2023;

VISTA la ratifica del DS in qualità di project manager nel Cdi n.5, p4 del 19/05/2023

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi di cui al decreto n. 855 con prot. n. 8733 del 27/12/2017, approvato dagli OO.CC;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla Missione 4 Istruzione e ricerca –Investimento M4C1I1.4-2022-981 del PNRR – Scuola 4.0 risultano necessarie le attività di docenza dei percorsi formativi diversificati sull'Ambito di intervento n.2 , **che prevede percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di ALMENO 3 DESTINATARI.**

CONSIDERATO che "l'Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base e, in particolare, nel Mezzogiorno".

RILEVATA la necessità di individuare docenti interni per svolgere attività inerenti i percorsi di potenziamento delle competenze di base nell'ambito del progetto PNRR "Su misura per te";

VISTO che gli esiti dei test d'ingresso, ha evidenziato diffuse e gravi insufficienze in matematica, inglese, italiano e fisica, in particolare nelle classi prime e seconde;

VISTO l'avviso di selezione interna per reperire 7 docenti delle succitate discipline, prot. 9317 del 23/10/2024;

VISTO che le domande pervenute sono state solo di eseguenti:

MODULI	DISCIPLINA	DOCENTE	PROTOCOLLO	PUNTEGGIO
Da 1 a 4	MATEMATICA	COPPOLA ANNA CLARA	9538 del 30/10/2024 MAIL DEL 29/10	26
Da 1 a 4	MATEMATICA	LUCA GAUDIANO	9468 del 28/10/2024	18
1	INGLESE	CAVALIERE MARIA GERARDA	9555 del 30/10/24	
1	INGLESE	AMABILE EDELVINA	9567 del 30/10/24	

CONSIDERATO che tutti hanno i requisiti richiesti;

CONSIDERATO che sono andati deserti i moduli di fisica e italiano e che gli alunni con gravi insufficienze in inglese, come da avviso pubblico, sono 53;

CONSIDERATO che, in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione

degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria; il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

DECRETA

Di realizzare due moduli di inglese anzicchè uno e

INDIVIDUA

I docenti in tabella come destinatari degli **INCARICHI DI DOCENZA INTERNA** per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e in particolare **ai seguenti moduli e discipline:**

MODULI	DISCIPLINA	DOCENTE	DESTINATARI
Da 1 a 2	MATEMATICA	COPPOLA ANNA CLARA	PRIORITARIAMENTE ALUNNI DEL BIENNIO
Da 3 a 4	MATEMATICA	LUCA GAUDIANO	PRIORITARIAMENTE ALUNNI DEL BIENNIO
1	INGLESE	CAVALIERE MARIA GERARDA	PRIORITARIAMENTE ALUNNI DEL BIENNIO
2	INGLESE	AMABILE EDELVINA	PRIORITARIAMENTE ALUNNI DEL BIENNIO

Seguirà lettera di incarico. Si rammenta che il corso, secondo i target e i milestones del progetto, verrà attivato con minimo 3 studenti. Si invita, infine, a comunicare il calendario del corso, da inviare agli studenti.



Il Dirigente Scolastico

Daniela Novi