



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni XXIII"

TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo aereo - Istituto Tecnico Aeronautico -

SERVIZI COMMERCIALI - SARC00601D

CORSO SERALE - SATH00650V CAIM

CORSO SERALE - SARC00650T Servizi Commerciali

Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591

Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656

Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it - pec: sais00600e@pec.istruzione.it

codice ufficio UFK0IH

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE
SUPERIORE "GIOVANNI XXIII"
SALERNO

Prot. 0008535 del 04/10/2024

IV-2 (Uscita)

A:

- Albo
- Amministrazione
Trasparente
- Sito sezione PNRR
- docenti

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL_PERCORSI DA OTTOBRE 2024 IN POI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta
dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale
del personale scolastico **Formazione del personale scolastico per
la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

TITOLO PROGETTO "For...matti da linkare"

CNP M4C1I2.1-2023-1222-P-43067

CUP F54D23003540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13

luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO il Progetto inoltrato in data 27/01/2024 dal titolo " "For...matti da linkare", prot 2091 del 05/03/2024;

VISTO l'Accordo di Concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto " "For...matti da linkare" prot. M.I.M. AOOGABMI 0028258 del 26-02-2024

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata di complessivi € 43.929,86, prot 2102 del 05/03/2024;

VISTO il decreto di disseminazione, prot 2253 del 09/03/2024;

VISTA il DM 66/2023, Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 relativo alla "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3, p2 del 19/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale sono stati approvati il P.T.O.F., il RAV e il PDM per l'a.s. 2023.24;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3, p 2 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 2 p 5 dell'11/09/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 1, p 5 del 11/09/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività n. PROT 2092 DEL 05/03/2024;

VISTA l'individuazione del DS in qualità di project manager da parte del cdi n. 5 , p2 del 26/02/2024;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 17 dicembre 2023.

VISTA l'assunzione di incarico RUP, prot 2257 del 09/03/2024;

VISTA la dichiarazione di assenza di incompatibilità del RUP, prot 2258 del 09/03/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la

individuazione di professionalità INTERNE, in qualità di tutor;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE di TUTOR per gli elencati percorsi:

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° TUTOR	Modalità (P/O/B)
Percorso di transizione digitale, tematica: "CERTIFICAZIONE EIPASSI 7 MODULI	"Uso della piattaforma DIDASKO per l'acquisizione della	20	1	1	P

USER E DIGICOMP 2.2 "	certificazione EIPASS E DIGICOMP 2.2"				
Destinatari: DOCENTI					
Percorso di transizione digitale, tematica " CERTIFICAZIONE EIPASSI 7 MODULI USER E DIGICOMP 2.2 "	"Uso della piattaforma DIDASKO per l'acquisizione della certificazione EIPASS E DIGICOMP 2.2"	20	1	1	P
Destinatari: ATA					
Percorso di transizione digitale, tematica "INTELLIGENZA ARTIFICIALE"	"USI DIDATTICI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE" (AGENZIA DI FORMAZIONE EROGATRICE: SOPHIS)	10	1	1	P
Destinatari: TUTTI I DOCENTI					
Percorso di formazione sul campo, tematica: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE	"STRUMENTI DIGITALI E SOFTWARE (APP E NON SOLO) PER I NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (AGENZIA DI FORMAZIONE EROGATRICE: SOPHIS)	10	1	1	P
Destinatari_DOCENTI					
Percorso di formazione sul campo, tematica: VERIFICA E VALUTAZIONE NEGLI AMBIENTI LABORATORIALI DI APPRENDIMENTO	COME VERIFICARE E VALUTARE ATTIVITA' LEGATE ALL'USO DELLE NUOVE METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO E AGLI AMBIENTI LABORATORIALI DI APPRENDIMENTO (AGENZIA DI FORMAZIONE EROGATRICE: SOPHIS)	10	1	1	P
Destinatari_DOCENTI					

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **23,59 dell' 11 OTTOBRE 2024 esclusivamente** a mezzo mail all'indirizzo sais00600e@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà

attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto

dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature

pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento

recapito tel. _____

recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

indirizzo PEC _____

in servizio presso _____

con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di: TUTOR per il seguente percorso:

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° TUTOR	SELEZIONARE LA SCELTA IN ORDINE DI PREFERENZA (1,2,3...)
Percorso di transizione digitale, tematica: "CERTIFICAZIONE EIPASSI 7 MODULI USER E DIGICOMP 2.2 " Destinatari: DOCENTI	"Uso della piattaforma DIDASKO per l'acquisizione della certificazione EIPASS E DIGICOMP 2.2"	20	1	1	
Percorso di transizione digitale, tematica " CERTIFICAZIONE EIPASSI 7 MODULI USER E DIGICOMP 2.2 " Destinatari: ATA	"Uso della piattaforma DIDASKO per l'acquisizione della certificazione EIPASS E DIGICOMP 2.2"	20	1	1	

Percorso di transizione digitale, tematica "INTELLIGENZA ARTIFICIALE" Destinatari: TUTTI I DOCENTI	"USI DIDATTICI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE" (AGENZIA DI FORMAZIONE EROGATRICE: SOPHIS)	10	1	1	
Percorso di formazione sul campo, tematica: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE Destinatari_DOCENTI	"STRUMENTI DIGITALI E SOFTWARE (APP E NON SOLO) PER I NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (AGENZIA DI FORMAZIONE EROGATRICE: SOPHIS)	10	1	1	
Percorso di formazione sul campo, tematica: VERIFICA E VALUTAZIONE NEGLI AMBIENTI LABORATORIALI DI APPRENDIMENTO Destinatari_DOCENTI	COME VERIFICARE E VALUTARE ATTIVITA' LEGATE ALL'USO DELLE NUOVE METODOLOGIE DI APPRENDIMENTO E AGLI AMBIENTI LABORATORIALI DI APPRENDIMENTO (AGENZIA DI FORMAZIONE EROGATRICE: SOPHIS)	10	1	1	

(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a ___ - . Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____

firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)

- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445,
CONSAPEVOLE DELLA
RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI
AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI
DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA
NECESSARIA CONOSCENZA DELLA
PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON
CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA
FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI
ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____

firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive
modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei
dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per
i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____

firma_____

<p> Criteria di ammissione: <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico </p>					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimenti del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI 15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI	Max 10	2 punti cad.			

PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-ETC.))					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE 100					

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____

Provincia di _____

Via _____

Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____
nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti,

associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

firma