

## **ERASMUS+**

**Codice Progetto: 2023-1-IT02-KA121-SCH-000121172**

**ACCREDITAMENTO ERASMUS PLUS 2023/2027**

**Codice di accreditamento 2022-1-IT02-KA120-SCH-000106213**

### **ISIS Giovanni XXIII-Nautical School-Salerno-Italy**

The Nautical School of Salerno is the only one in our province. It specializes in maritime and aviation training, offering programs in Navigation, Maritime Systems Construction and Management, Logistics, and a Course for stewards and hostesses. It serves a disadvantaged student population, often with limited family involvement and students facing academic challenges. The institute at the time of the application for Erasmus accreditation grappled with enrollment decline and motivational issues, exacerbated by the pandemic and school dropout rates. Key objectives have included reducing academic failure, enhancing linguistic, digital, and social skills. The school promoted active, sustainable, and digital civic education to foster awareness in European citizenship, health, and environmental sustainability. Through international projects and cultural exchanges, the institute has been aiming to integrate its students within a broader European context, promoting inclusion, respect for diversity, and language proficiency.

The Erasmus Accreditation Plan has been the guiding framework for decisions made by the Erasmus Working Group regarding implementation methods.

The project has incorporated key European competencies—linguistic, digital, and social—aiming to enhance them through the mobility experiences initiated this year. We have begun establishing a network of international exchanges to expose students to diverse cultures and lifestyles. For group mobility, we collaborated with Slovakia, an established partner, where students spent a week participating in events centered on our goal: “Setting Good Habits for a Healthy Lifestyle” (Health and Well-being—Agenda 2030). Hosted by Slovak students, they explored different lifestyles and dietary practices, gaining greater awareness of physical and mental wellness, in line with the third goal of Agenda 2030: Health and Well-being. This exchange enabled them to develop healthier habits, respect for themselves and the others, the daily use of English, towards a European identity and vital language skills.

In regard to our second objective, “Sustainable Citizenship” and environmental awareness, Erasmus enabled students to engage with sustainable development models from Slovakia and Sweden, another Erasmus partner present during this informative week, promoting respect for the environment and more responsible lifestyles. Topics like recycling and pollution prevention were central to group activities, reinforcing the concept of circularity and environmental sustainability in alignment with Agenda 2030.

Additionally, one of our school's most challenging objectives is Internationalization, Quality Education, and the improvement of linguistic and intercultural skills—an essential part of our Erasmus plan, aligned with the first goal of Agenda 2030, aiming to ensure quality education. Guided by our Erasmus Plan, we implemented individual staff mobility for six members: five teachers attended English language enhancement courses, including CLIL, in Dublin, while our principal attended a course in Brussels, at European Schoolnet, about structuring new classroom and learning environments in English.

Our Erasmus mobility plan is proving to be a valuable opportunity for revitalizing our institute, enhancing educational outcomes and preparing students for a more aware and sustainable future. These international exchanges are introducing students to a broader reality where social, cultural, and economic barriers can be overcome, making them more conscious and engaged as European citizens. The school is reaffirming its role as a key institution for the community, fostering personal and professional growth for students and both teaching and non-teaching staff.

The Coordinator

*Anna Maria Galdi d'Aragona*

ERASMUS+

Codice Progetto: 2023-1-IT02-KA121-SCH-000121172

ACCREDITAMENTO ERASMUS PLUS 2023/2027

Codice di accreditamento: 2022-1-IT02-KA120-SCH-000106213

ISIS Giovanni XXIII - Istituto Nautico - Salerno - Italia

L'Istituto Nautico di Salerno è l'unico della nostra provincia. Specializzato in formazione marittima e aeronautica, offre corsi in Navigazione, Costruzione e Gestione di Sistemi Marittimi, Logistica e un corso per steward e hostess. L'istituto serve una popolazione studentesca svantaggiata, spesso con scarso coinvolgimento familiare e studenti che affrontano difficoltà scolastiche. Al momento della richiesta per l'accreditamento Erasmus, l'istituto affrontava il problema del calo delle iscrizioni e problemi motivazionali, aggravati dalla pandemia e dal tasso di abbandono scolastico. Obiettivi chiave sono stati la riduzione del fallimento scolastico e il miglioramento delle competenze linguistiche, digitali e sociali. La scuola ha promosso un'educazione civica attiva, sostenibile e digitale per sensibilizzare alla cittadinanza europea, salute e sostenibilità ambientale. Attraverso progetti internazionali e scambi culturali, l'istituto punta a integrare i suoi studenti in un contesto europeo più ampio, promuovendo inclusione, rispetto della diversità e competenza linguistica.

Il Piano di Accreditamento Erasmus è stato il quadro guida per le decisioni prese dal Gruppo di Lavoro Erasmus riguardo i metodi di attuazione.

Il progetto ha incorporato competenze chiave europee—linguistiche, digitali e sociali—puntando a potenziarle attraverso le esperienze di mobilità avviate quest'anno. Abbiamo iniziato a stabilire una rete di scambi internazionali per esporre gli studenti a culture e stili di vita diversi. Per la mobilità di gruppo, abbiamo collaborato con la Slovacchia, un partner consolidato, dove gli studenti hanno trascorso una settimana partecipando ad eventi incentrati sul nostro obiettivo: “Stabilire Buone Abitudini per uno Stile di Vita Sano” (Salute e Benessere—Agenda 2030). Ospitati dagli studenti slovacchi, hanno esplorato stili di vita e pratiche alimentari diverse, acquisendo maggiore consapevolezza sul benessere fisico e mentale, in linea con il terzo obiettivo dell'Agenda 2030: Salute e Benessere. Questo scambio ha permesso loro di sviluppare abitudini più sane, rispetto per sé stessi e gli altri, l'uso quotidiano dell'inglese, verso un'identità europea e competenze linguistiche essenziali.

Per quanto riguarda il nostro secondo obiettivo, “Cittadinanza Sostenibile” e consapevolezza ambientale, Erasmus ha permesso agli studenti di confrontarsi con modelli di sviluppo sostenibile

dalla Slovacchia e dalla Svezia, altro partner Erasmus presente durante questa settimana informativa, promuovendo il rispetto per l'ambiente e stili di vita più responsabili. Temi come il riciclaggio e la prevenzione dell'inquinamento sono stati al centro delle attività di gruppo, rafforzando il concetto di circolarità e sostenibilità ambientale in linea con l'Agenda 2030.

Inoltre, uno degli obiettivi più sfidanti per la nostra scuola è l'Internazionalizzazione, l'Istruzione di Qualità e il miglioramento delle competenze linguistiche e interculturali—una parte essenziale del nostro piano Erasmus, in linea con il primo obiettivo dell'Agenda 2030, volto a garantire un'istruzione di qualità. Guidati dal nostro Piano Erasmus, abbiamo implementato una mobilità individuale per lo staff di sei membri: cinque docenti hanno partecipato a corsi di potenziamento linguistico in inglese, incluso il CLIL, a Dublino, mentre il nostro dirigente ha seguito un corso a Bruxelles, presso European Schoolnet, riguardante la strutturazione di nuovi ambienti didattici e di apprendimento in inglese.

Il nostro piano di mobilità Erasmus si sta rivelando un'opportunità preziosa per rivitalizzare il nostro istituto, migliorare i risultati educativi e preparare gli studenti per un futuro più consapevole e sostenibile. Questi scambi internazionali stanno introducendo gli studenti a una realtà più ampia dove barriere sociali, culturali ed economiche possono essere superate, rendendoli più consapevoli e impegnati come cittadini europei. La scuola sta riaffermando il suo ruolo come istituzione chiave per la comunità, favorendo la crescita personale e professionale degli studenti e dello staff sia docente che non docente.

Il Coordinatore

*Anna Maria Galdi d'Aragona*