



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CERTIFICATO N.50 100 14484

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “*Giovanni XXIII*”
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
SERVIZI COMMERCIALI – SARC00601D IeFP Operatore amministrativo segretariale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 fax. 089 6306672 – 089 752655
Cod. SAIS00600E - Cod. Fiscale 80025180656
Sito web: isisgiovanni23.gov.it - email: sais00600e@istruzione.it
IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024-2025

NUCLEO TEMATICO	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 3/4	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7
COSTITUZIONE	Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Solo se guidato in rari casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza	Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Solo se guidato in alcuni casi mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza	Se opportunamente guidato mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza	In varie occasioni mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. In varie occasioni mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza

	<p>Solo se guidato in rari casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di , solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di , solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di perseguire il principio di legalità e di , solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>In varie occasioni mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>In varie occasioni mostra di perseguire il principio di legalità e di , solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'		<p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Solo se guidato in alcuni casi mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Se opportunamente guidato in rari casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>Se opportunamente guidato guidato in rari casi promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Se opportunamente guidato guidato in rari casi adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Se opportunamente guidato guidato in rari casi mostra di rispettare l'ambiente e</p>	<p>In varie occasioni mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>In varie occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>In varie occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>In varie occasioni mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>In varie occasioni opera per</p>

		Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile	valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Solo se guidato in rari casi opera per lo sviluppo ecosostenibile	lo sviluppo ecosostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	Solo se guidato, in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una scarsa educazione al digitale	Solo se guidato, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una mediocre educazione al digitale	Se opportunamente guidato esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una sufficiente educazione al digitale	In vari casi esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una discreta educazione al digitale
NUCLEO TEMATICO	LIVELLO BUONO 8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO AVANZATO 10	
COSTITUZIONE	<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza</p> <p>Mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire il principio di legalità e di , solidarietà,</p>	<p>Mostra di conoscere in modo approfondito gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Mostra di conoscere in modo approfondito i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza</p> <p>Mostra di Conoscere in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>	<p>Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza</p> <p>Se opportunamente guidato in alcuni casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Mostra di perseguire con costanza e passione il principio di legalità e di ,</p>	

	<p>promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>Mostra di perseguire con passione il principio di legalità e di , solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>	<p>solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p>	<p>Mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>Mostra di essere pienamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente per lo sviluppo ecosostenibile</p>	<p>Mostra di essere pienamente e profondamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea</p> <p>Promuove con convinzione e costanza il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Adotta consapevolmente e con piena responsabilità comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Mostra di rispettare con passione e costanza l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Opera scientemente e con passione per lo sviluppo ecosostenibile</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una buona educazione al digitale</p>	<p>Esercita con consapevolezza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una ottima educazione al digitale</p>	<p>Esercita con consapevolezza e competenza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una avanzata educazione al digitale</p>