

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni XXIII"

TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico -
TRASPORTI E LOGISTICA - SATH06001E Conduzione del mezzo aereo - Istituto Tecnico Aeronautico - SERVIZI COMMERCIALI -
SARC00601D CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 Cod. SAIS00600E -
Cod. Fiscale 80025180656 Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it codice ufficio UFK0IH
IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE
SUPERIORE "GIOVANNI XXIII"
SALERNO
Prot. 0005774 del 05/06/2024
VII (Uscita)

A:

- *Albo*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Alunni e Famiglie*
- *Sito sezione PNRR*

OGGETTO: AVVISO di selezione allievi per l'ammissione al Campus Estivo ricadente nel progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/23) - Titolo: Stem by Stem

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27665

CUP: F54D23002900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA il DM 65/2023, codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3, p2 del 19/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale sono stati approvati il P.T.O.F., il RAV e il PDM per l'a.s. 2023.24;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3, p 2 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 2 p 5 dell'11/09/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 1, p 5 del 11/09/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività n. PROT 1567 DEL 19/02/2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio n. PROT 1604 DEL 20/02/2024;

VISTA l'individuazione del DS in qualità di project manager da parte del cdi n. 4, p2 del 26/02/2024;

VISTA la nomina del Ds in qualità di RUP, prot. 1965 del 01/03/2024;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto DM 65/2023, codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti."; il gruppo di supporto e il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo costituiscono uno strumento operativo fondamentale;

CONSIDERATO che la **fase A** si ripropone la "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le

competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.”;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023

EMANA

un avviso di selezione allievi del primo biennio per l'ammissione al Campus Estivo ricadente nel progetto di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il Campus sarà articolato nelle seguenti edizioni:

PERCORSI FORMATIVI NELLA MODALITA' DEL CAMPUS ESTIVO

<i>Titolo Lab</i>	<i>Tematiche e sintesi attività</i>	<i>Timing</i>	<i>Nr. allievi massimo</i>	<i>Fascia oraria</i>
What's the weather like? – Laboratorio Meteorologico (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Previsioni del tempo ed uso della stazione metereologica</u> - Introduzione ai concetti base di Meteorologia, concetti chiave della programmazione con Arduino e dell'uso della sensoristica apposita e produzione di una stazione meteorologica elementare	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
Mastering the Skies – Simulatore di volo (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Simulazione della conduzione del mezzo Aereo</u> - Esposizione dei principali fondamenti della conduzione del mezzo aereo con simulazione pratica tramite l'utilizzo di apposite attrezzature professionali	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
Onde Libere – Web Radio Lab (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Web Radio</u> - Introduzione alle Web Radio, illustrazione degli aspetti tecnici e delle attrezzature utilizzare con laboratorio pratico nella creazione di contenuti appositi	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:00/18.30
Beyond the screen - Un viaggio nei	<u>Realtà Virtuale</u> - Introduzione alla realtà virtuale,	10 h in due incontri settimanali	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30

mondi virtuali (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	utilizzo delle principali tecnologie VR e uso di visori Meta Quest per esperienza di cultura immersiva	presso l'istituto scolastico		<ul style="list-style-type: none"> • Pomeriggio 13:30/18.30
Crafting Tomorrow – L'arte del coding (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Coding</u> - Primi approcci alla fase di coding della scheda programmabile Arduino con laboratorio pratico nella costruzione e programmazione di primi semplici circuiti	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
AI power – Laboratorio di Intelligenza artificiale (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Intelligenza Artificiale</u> Introduzione ai fondamenti e principi del Machine Learning ed applicazione pratica di semplici forme di intelligenza artificiale	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
Shaping Ideas: Dai forma alle tue idee con la stampa 3D (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Stampante 3D</u> - Introduzione e Teoria di Base della stampa 3D, illustrazione dei principali componenti e software da utilizzare con laboratorio pratico nella prima esperienza di stampa 3D	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
A,B,C,Digital! – Corso base di Office (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Alfabetizzazione Digitale</u> - Introduzione a Microsoft Office ed approfondimento delle applicazioni principali Word, Excel e Powerpoint	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 10 partecipanti per edizione, studenti della scuola, frequentanti il primo o secondo anno, selezionati in funzione dalle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti all'istituto;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;
- Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;

- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inviata via mail all'indirizzo sai00600e@iisgiovanni23.edu.it, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 11/06/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione <https://www.iisgiovanni23.edu.it/pnrr>.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà, all'occorrenza, servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- la media riportata agli scrutini finali;
- in caso di sospensione del giudizio l'alunno verrà posto in coda alla graduatoria;

a parità di punteggio sarà preso in esame:

- lo stato economico certificato attraverso ISEE;
- il parere espresso dal consiglio di classe.

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione <https://www.iisgiovanni23.edu.it/pnrr>

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo eventuali applicazioni del corso in ambito marino).

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni XXIII”

*TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico –
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo aereo - Istituto Tecnico Aeronautico – SERVIZI COMMERCIALI –
SARC00601D CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale*

Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 Cod. SAIS00600E –

Cod. Fiscale 80025180656 Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it codice ufficio UFK0IH

IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

*Al Dirigente Scolastico
dell’IIS Giovanni XXIII*

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL’AVVISO per l’ammissione al Campus Estivo ricadente nel progetto di cui in oggetto - Intervento A – ATT-830 – CNP M4C1I3.1-2023-1143 - Progetto PNRR CNP M4C1I3.1-2023-1143 – P-27665 – CUP F54D23002900006 - Titolo: “STEM BY STEM” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell’ A.S. 2023/2024 la classe _____ dell’Istituto _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'ammissione al Campus Estivo ricadente nel progetto di cui in oggetto – Cod. M4C1I3.1-2023-1143, Intervento A - ATT-830, CUP F54D23002900006 - Titolo: “STEM BY STEM” (esprimere la scelta con una X):

<i>Selezionare la casella di interesse</i>	<i>Titolo Lab</i>	<i>Tematiche e sintesi attività</i>	<i>Timing</i>	<i>Nr. allievi massimo</i>	<i>Fascia oraria (barrare l'opzione desiderata)</i>
	What's the weather like? – Laboratorio Meteorologic o Edizione 1 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Previsioni del tempo ed uso della stazione metereologica</u> - Introduzione ai concetti base di Meteorologia, concetti chiave della programmazione con Arduino e dell'uso della sensoristica apposita e produzione di una stazione meteorologica elementare	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
	What's the weather like? - Laboratorio Meteorologic o Edizione 1 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Previsioni del tempo ed uso della stazione metereologica</u> - Introduzione ai concetti base di Meteorologia, concetti chiave della programmazione con Arduino e dell'uso della sensoristica apposita e produzione di una stazione meteorologica elementare	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
	Mastering the Skies – Simulatore di volo Edizione 1 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Simulazione della conduzione del mezzo Aereo</u> - Esposizione dei principali fondamenti della conduzione del mezzo aereo con simulazione pratica tramite l'utilizzo di apposite	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30

		attrezzature professionali			
	Mastering the Skies – Simulatore di volo Edizione 2 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Simulazione della conduzione del mezzo Aereo</u> - Esposizione dei principali fondamenti della conduzione del mezzo aereo con simulazione pratica tramite l'utilizzo di apposite attrezzature professionali	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:00/18.30
	Onde Libere – Web Radio Lab Edizione 1 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Web Radio</u> - Introduzione alle Web Radio, illustrazione degli aspetti tecnici e delle attrezzature utilizzare con laboratorio pratico nella creazione di contenuti appositi	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
	Onde Libere – Web Radio Lab Edizione 2 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Web Radio</u> - Introduzione alle Web Radio, illustrazione degli aspetti tecnici e delle attrezzature utilizzare con laboratorio pratico nella creazione di contenuti appositi	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:00/18.30
	Beyond the screen - Un viaggio nei mondi virtuali Edizione 1 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Realtà Virtuale</u> - Introduzione alla realtà virtuale, utilizzo delle principali tecnologie VR e uso di visori Meta Quest per esperienza di cultura immersiva	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
	Beyond the screen - Un viaggio nei mondi virtuali Edizione 2 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Realtà Virtuale</u> - Introduzione alla realtà virtuale, utilizzo delle principali tecnologie VR e uso di visori Meta Quest per esperienza di cultura immersiva	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
	Crafting Tomorrow – L'arte del coding	<u>Coding</u> - Primi approcci alla fase di coding della scheda programmabile	10 h in due incontri settimanali presso	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30

	Edizione 1 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	Arduino con laboratorio pratico nella costruzione e programmazione di primi semplici circuiti	l'istituto scolastico		<ul style="list-style-type: none"> • Pomeriggio 13:30/18.30
	Crafting Tomorrow – L'arte del coding Edizione 2 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Coding</u> - Primi approcci alla fase di coding della scheda programmabile Arduino con laboratorio pratico nella costruzione e programmazione di primi semplici circuiti	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
	AI power – Laboratorio di Intelligenza artificiale Edizione 1 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Intelligenza Artificiale</u> Introduzione ai fondamenti e principi del Machine Learning ed applicazione pratica di semplici forme di intelligenza artificiale	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
	AI power: Laboratorio di Intelligenza artificiale Edizione 2 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Intelligenza Artificiale</u> Introduzione ai fondamenti e principi del Machine Learning ed applicazione pratica di semplici forme di intelligenza artificiale	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 14:30/18.00
	Shaping Ideas: Dai forma alle tue idee con la stampa 3D Edizione 1 (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Stampante 3D</u> - Introduzione e Teoria di Base della stampa 3D, illustrazione dei principali componenti e software da utilizzare con laboratorio pratico nella prima esperienza di stampa 3D	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
	Shaping Ideas: Dai forma alle tue idee con la stampa 3D Edizione 2 (eventuali applicazioni)	<u>Stampante 3D</u> - Introduzione e Teoria di Base della stampa 3D, illustrazione dei principali componenti e software da	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30

	del corso in ambito marino)	utilizzare con laboratorio pratico nella prima esperienza di stampa 3D			
	A,B,C,Digital ! – Corso base di Office (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Alfabetizzazione Digitale -</u> Introduzione a Microsoft Office ed approfondimento delle applicazioni principali Word, Excel e Powerpoint	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30
	A,B,C,Digital ! – Corso base di Office (eventuali applicazioni del corso in ambito marino)	<u>Alfabetizzazione Digitale -</u> Introduzione a Microsoft Office ed approfondimento delle applicazioni principali Word, Excel e Powerpoint	10 h in due incontri settimanali presso l'istituto scolastico	10	<ul style="list-style-type: none"> • Mattino 8.30/13.30 • Pomeriggio 13:30/18.30

Salerno, _____

FIRMA

(per esteso e leggibile)

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2023/2024 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso

l'allievo/a. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 i sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Salerno, _____

Firme dei genitori

ALLEGATO C: TABELLA ESPLICATIVA DELLA VALUTAZIONE TITOLI

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI PER I QUALI SI RICHIEDE ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO

VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO (non obbligatorio)

TITOLO	VALORE DICHIARATO
Reddito ultimo ISEE presentato	

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	AUTOVALUTAZIONE
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti	
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti	
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti	
Oltre i 20.001,00 euro	5 punti	

MEDIA VOTI SCRUTINIO FINALE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	AUTOVALUTAZIONE
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI	
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI	
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI	
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI	

PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Salerno, _____

Firma