

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni XXIII"

TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo navale - Già Istituto Tecnico Nautico –
TRASPORTI E LOGISTICA – SATH06001E Conduzione del mezzo aereo - Istituto Tecnico Aeronautico – SERVIZI COMMERCIALI –
SARC00601D CORSO SERALE - SATH00650V Conduzione del mezzo navale
Via Moscati, 4 84134 SALERNO Centralino Tel. 089.753591 Cod. SAIS00600E –
Cod. Fiscale 80025180656 Sito web: www.iisgiovanni23.edu.it - email: sais00600e@istruzione.it codice ufficio UFK0IH
IL TUO FUTURO... IN UN MARE DI OPPORTUNITÀ

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE
SUPERIORE "GIOVANNI XXIII"
SALERNO
Prot. 0005245 del 24/05/2024
IV-2 (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Docenti**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: RICHIESTA DI SEGNALAZIONE DEGLI ESPERTI da coinvolgere nei percorsi di formazione (fase A e B) relativi al progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/23) - Titolo: Stem by Stem

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/23) Titolo: Stem by Stem

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27665

CUP: F54D23002900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA il DM 65/2023, codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3, p2 del 19/12/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale sono stati approvati il P.T.O.F., il RAV e il PDM per l'a.s. 2023.24;

VISTO il Piano per l'Inclusione deliberato dagli organi collegiali per l'a. s. 2023-2024;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3, p 2 del 15/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 2 p 5 dell'11/09/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 1, p 5 del 11/09/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività n. PROT 1567 DEL 19/02/2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio n. PROT 1604 DEL 20/02/2024;

VISTA l'individuazione del DS in qualità di project manager da parte del cdi n. 4, p2 del 26/02/2024;

VISTA la nomina del Ds in qualità di RUP, prot 1965 del 01/03/2024;

VISTE le delibere di Approvazione tabelle selezione personale interno, rispettivamente del Cdd n. 6, p.7 del 18/05/2023 e del Cdi n.4, p4 del 26/02/2024;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto DM 65/2023, codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 "Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti."; il gruppo di supporto e il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo costituiscono uno strumento operativo fondamentale;

CONSIDERATO che le **fasi A e B** si ripropongono la "Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze

linguistiche di alunni e docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera”;

VISTA la necessità che, per realizzare i percorsi di cui sopra, necessitano docenti esperti madrelingua inglese;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023

VISTO l’Ordine Di Acquisto (ODA) prot.n.4179 del 29.04.2024:

VISTA la stipula contratto prot. n. 5205 del 23.05.2024.

CHIEDE

Alla Gulliver SRL di segnalare, entro e non oltre il 27.05.2024 esperti relativi ai sottoelencati percorsi e con i sottoelencati requisiti:

PERCORSI

DOCENTI

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore in modalità blended</i>
B2 for teachers	Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio	37
English for CLIL	Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera	37

ALUNNI

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano o pomeridiano per il potenziamento delle metodologie B2	2	30
Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano o pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica MARLINS	1	30

REQUISITI

Requisiti generali dell’esperto:

a) Essere in possesso della cittadinanza europea o di paese anglofono oppure essere in regola con il permesso di soggiorno in Italia per l’intera durata dell’incarico;

b) godere dei diritti civili e politici;

c) non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

d) non essere sottoposto a procedimenti penali

e) non essere stato destituito da Pubbliche amministrazioni.

Requisiti specifici dell'esperto:

1) **Essere madrelingua inglese.** Sono considerati madrelingua i cittadini che, per derivazione familiare o vissuto linguistico o scolastico, hanno la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua di appartenenza. Con riferimento al vissuto linguistico, è riconosciuta la qualità di soggetto di "madrelingua straniera" solo quando sia comprovato che esso abbia compiuto almeno l'intero ciclo dell'istruzione secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private (riconosciute) della stessa nazionalità. Con riferimento al vissuto scolastico è riconosciuta la qualità di soggetto di "madrelingua straniera" a colui che ha svolto studi superiori (università e/o dottorato) presso università e/o enti stranieri afferenti alla lingua richiesta o comunque in possesso di una certificazione linguistica riconosciuta pari al C2

2) Avere una competenza di insegnamento di livello elevato, attestata da titolo universitario, riferita alla lingua inglese.

3) Avere maturato almeno un'esperienza d'insegnamento di livello secondario superiore. Sarà titolo preferenziale avere maturato esperienze precedenti presso istituti scolastici o scuole private con insegnamenti IGCSE e di preparazione alle certificazioni linguistiche riconosciute dal MIM.



Il Dirigente Scolastico

Daniela Novi

DNovi

